

# **Clases y lazos: la estratificación social de los vínculos interpersonales en grandes centros urbanos de la Argentina**

Pablo De Grande - [pablodg@gmail.com](mailto:pablodg@gmail.com)



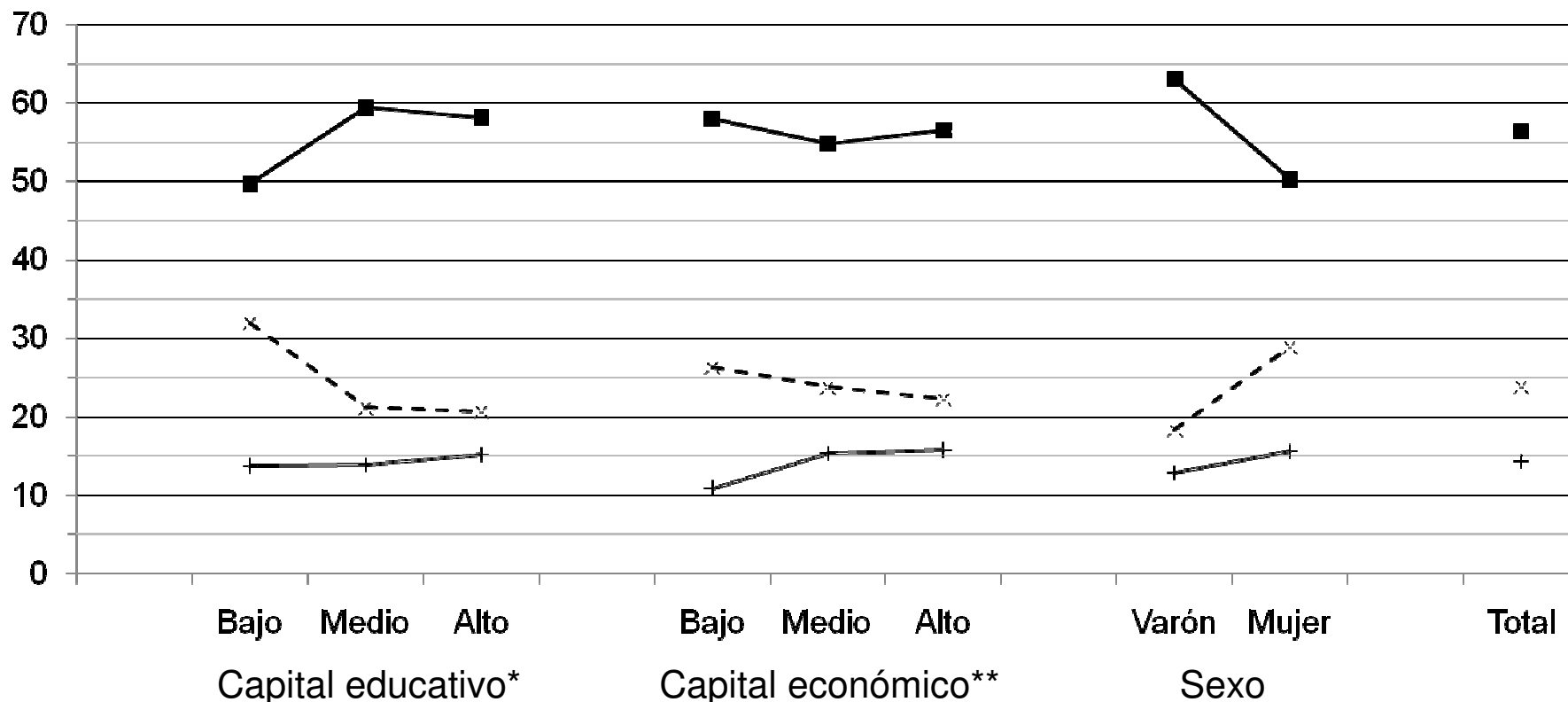
**Programa Observatorio de la Deuda Social Argentina  
Pontificia Universidad Católica Argentina**

# Propuesta

- ▶ Abordar vínculos personales (sociabilidad) en el observatorio.
- ▶ Qué es el observatorio.
- ▶ Se volvió mi tema de doctorado
- ▶ Preguntas:
  - ▶ Quién tiene qué redes? \ Tratas ambas separadamente
  - ▶ Cómo las usa? / (yo no fui al uso sino a represent.)
- ▶ El grupo de control: mirar sólo a los pobres induce a suponerlo.



# 1. Proporción de vínculos por origen según capital educativo, capital económico y sexo. Año 2006. n=1500

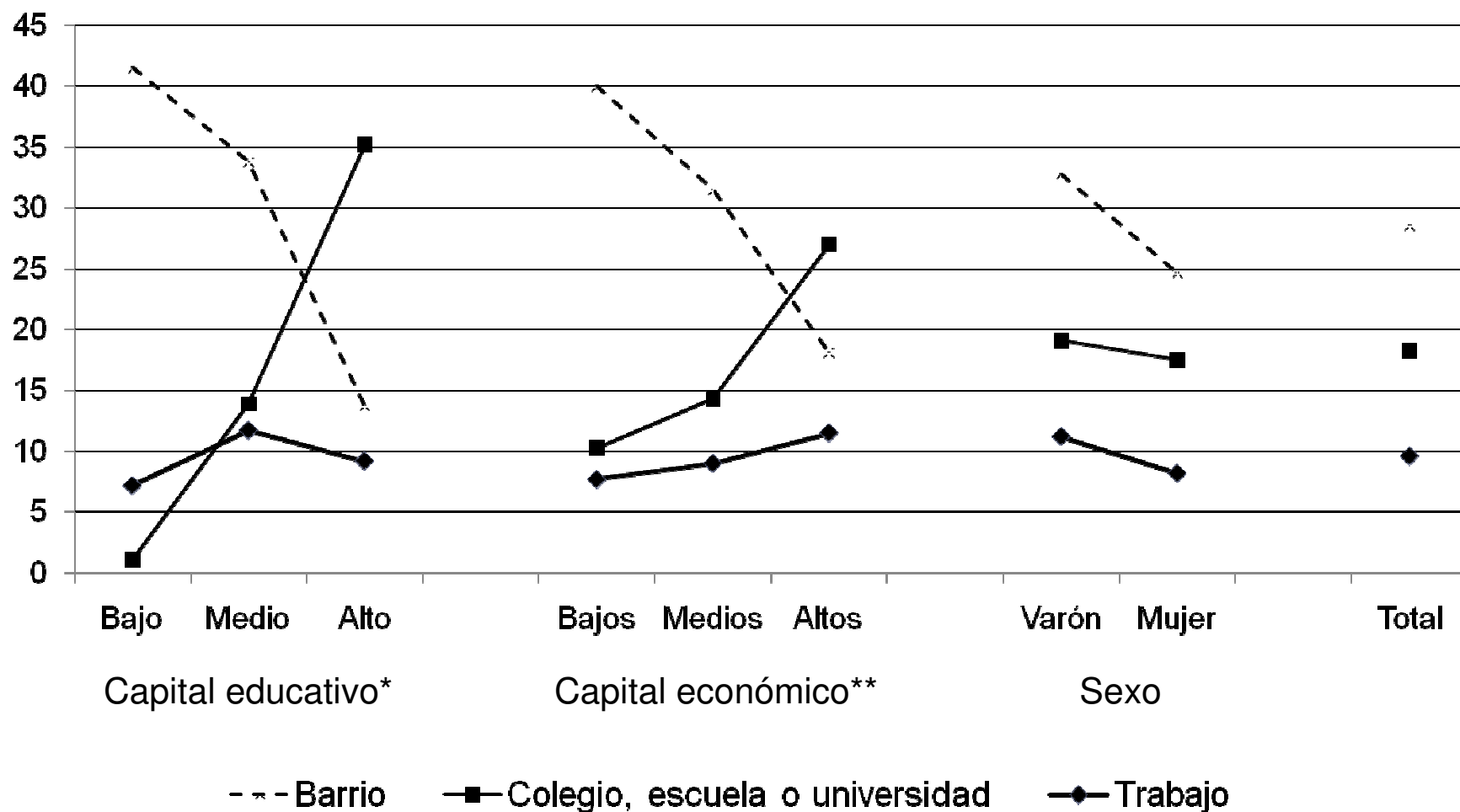


■ Espacios sociales (educativos, trabajo, barrio) - × - Es un familiar  
+ A través de ... (amigo, pareja, familiares)

Fuente: elaboración propia en base a datos de la Encuesta de la Deuda Social - UCA.

\* Capital educativo considerado por nivel educativo del encuestado agrupado en: Bajo: primaria completa o menos; Medio: secundaria completa o incompleta; Alto: universitario o terciario, completo o incompleto.  
 \*\* Capital económico calculado como terciles de ingresos familiares por equivalente adulto en el hogar.

## 2. Proporción de vínculos por espacio social según capital educativo, capital económico y sexo. Año 2006. n=1500

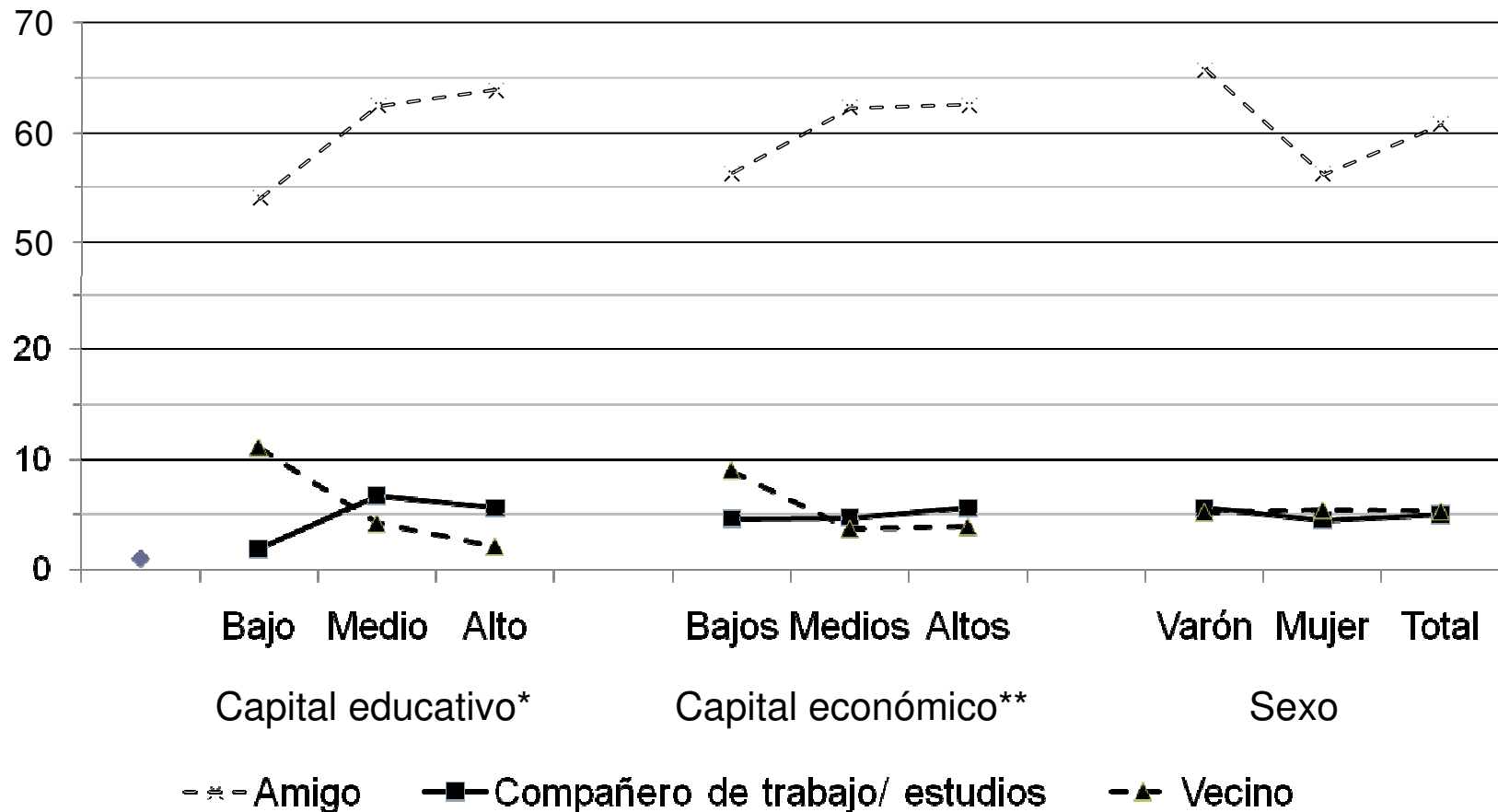


Fuente: elaboración propia en base a datos de la Encuesta de la Deuda Social - UCA.

\* Capital educativo considerado por nivel educativo del encuestado agrupado en: Bajo: primaria completa o menos; Medio: secundaria completa o incompleta; Alto: universitario o terciario, completo o incompleto.

\*\* Capital económico calculado como terciles de ingresos familiares por equivalente adulto en el hogar.

### 3. Proporción de vínculos por espacio social según capital educativo, capital económico y sexo. Año 2006. n=1500



Fuente: elaboración propia en base a datos de la Encuesta de la Deuda Social - UCA.

- \* Capital educativo considerado por nivel educativo del encuestado agrupado en: Bajo: primaria completa o menos; Medio: secundaria completa o incompleta; Alto: universitario o terciario, completo o incompleto.
- \*\* Capital económico calculado como terciles de ingresos familiares por equivalente adulto en el hogar.

# Conclusiones

- ▶ Diferencias y matices por estrato y tipo de capital.
- ▶ Mujeres: inserción vincular familiar mostrando lo femenino en lo doméstico, y más ampliamente, en lo interdoméstico.
- ▶ Relevancia del lugar del barrio, alternando su preeminencia en la socialización con los espacios educativos.
- ▶ Función privilegiada de la familia en la construcción y mantenimiento de vínculos entre los hogares (> 20%)
- ▶ Rol central asignado a la amistad en la posibilidad de enfrentar problemas de importancia (> 50%)
- ▶ Metodología mostró ser efectiva a los fines de construir información vincular sobre grandes aglomerados urbanos.

