

26 DE AGOSTO

@ODSAUCA

[WWW.UCA.EDU.AR/OBSERVATORIO](http://WWW.UCA.EDU.AR/OBSERVATORIO)



ISBN 978-987-620-291-6  
ISSN: 1852-4052

## SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN EL QUINTO AÑO DEL PERÍODO DEL BICENTENARIO

Mayor protección social, privaciones y brechas de desigualdad (2010, 2011, 2012, 2013, 2014)

## OBJETIVOS

- 1) Estimar la magnitud de los desafíos en las principales dimensiones de derechos de niños, niñas y adolescentes en la Argentina urbana, con el objetivo de realizar un balance del período 2010-2014 en términos de los avances, retrocesos o situaciones de estancamiento que es posible observar a través de un vasto sistema de indicadores de desarrollo humano y social.
- 2) Destacar el interés por la situación actual como referencia de la distancia que aún mantenemos respecto de umbrales mínimos de cumplimiento de derechos vigentes en la Argentina, y las brechas de desigualdad social que todavía persisten.

La definición de la privaciones sociales desde un enfoque de derechos parece especialmente importante en tanto su garantía puede ser legítimamente exigida a los Estados (PNUD, 2000; O'Donnell, 2002).

El paradigma del niño como sujeto de derechos y sujeto de protección por, oposición a la concepción del niño como objeto de protección tutelar.

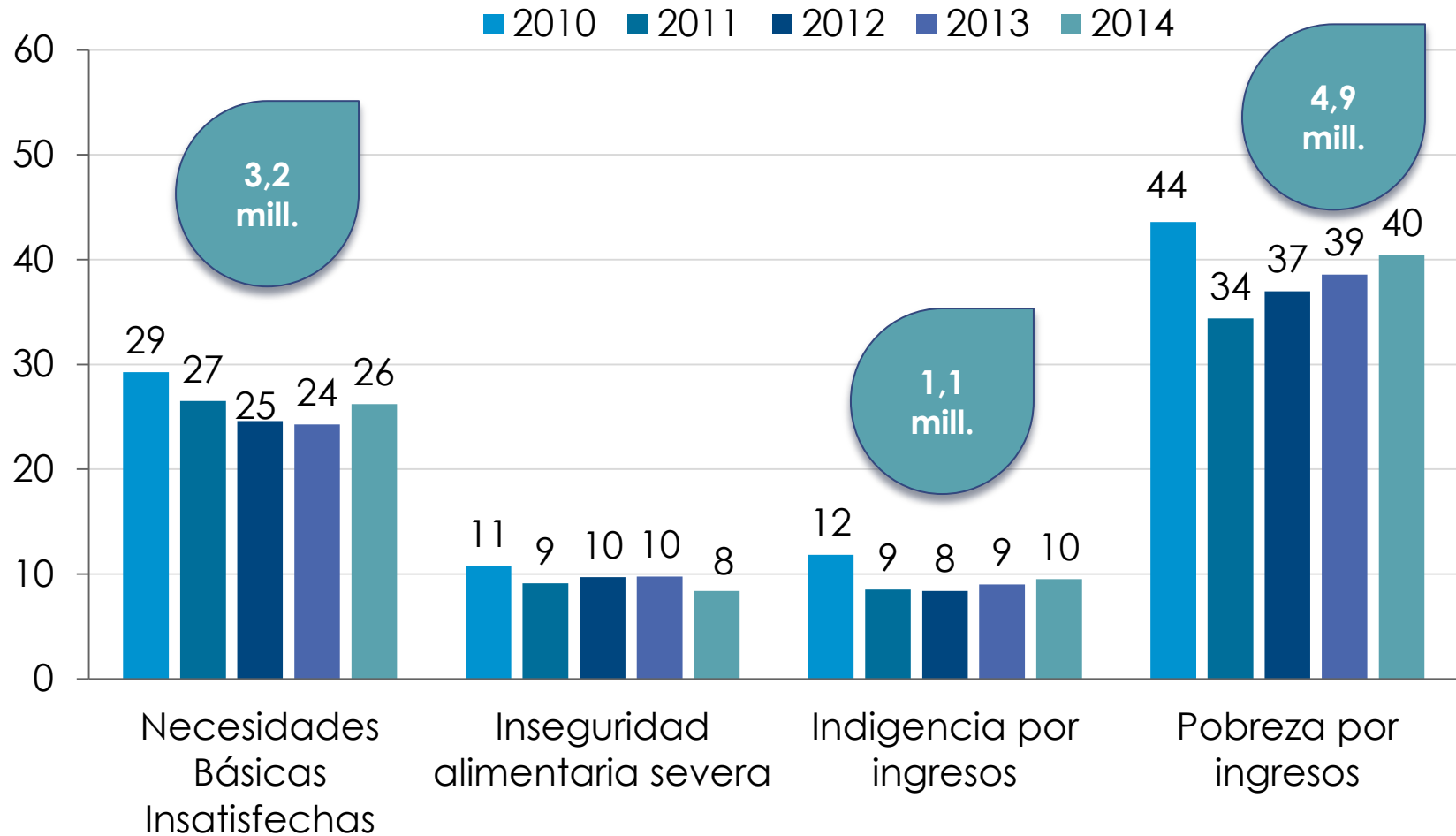
“Los niños y las niñas que viven en la pobreza (son los que) sufren una privación de los recursos materiales, espirituales y emocionales necesarios para sobrevivir, desarrollarse y prosperar, lo que les impide disfrutar sus derechos, alcanzar su pleno potencial o participar como miembros plenos y en pie de igualdad en la sociedad” (UNICEF, 2005:18).

### LOS DERECHOS DE LA INFANCIA EN ARGENTINA ...

- ▶ Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989)
- ▶ Declaración de los Objetivos de Desarrollo para el Milenio (ONU, 2000)
- ▶ Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (Ley 26.061);
- ▶ Ley de Educación Nacional (Ley 26.206);
- ▶ Ley sobre los Centros de Desarrollo Infantil (Ley 26.233).
- ▶ Plan Nacional de Acción por los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- ▶ Plan Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.
- ▶ Creación de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, y el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia.
- ▶ Sistema de Asignación Universal por Hijo para la Protección Social (1602/2009).

## Indicadores de déficit en SUBSISTENCIA

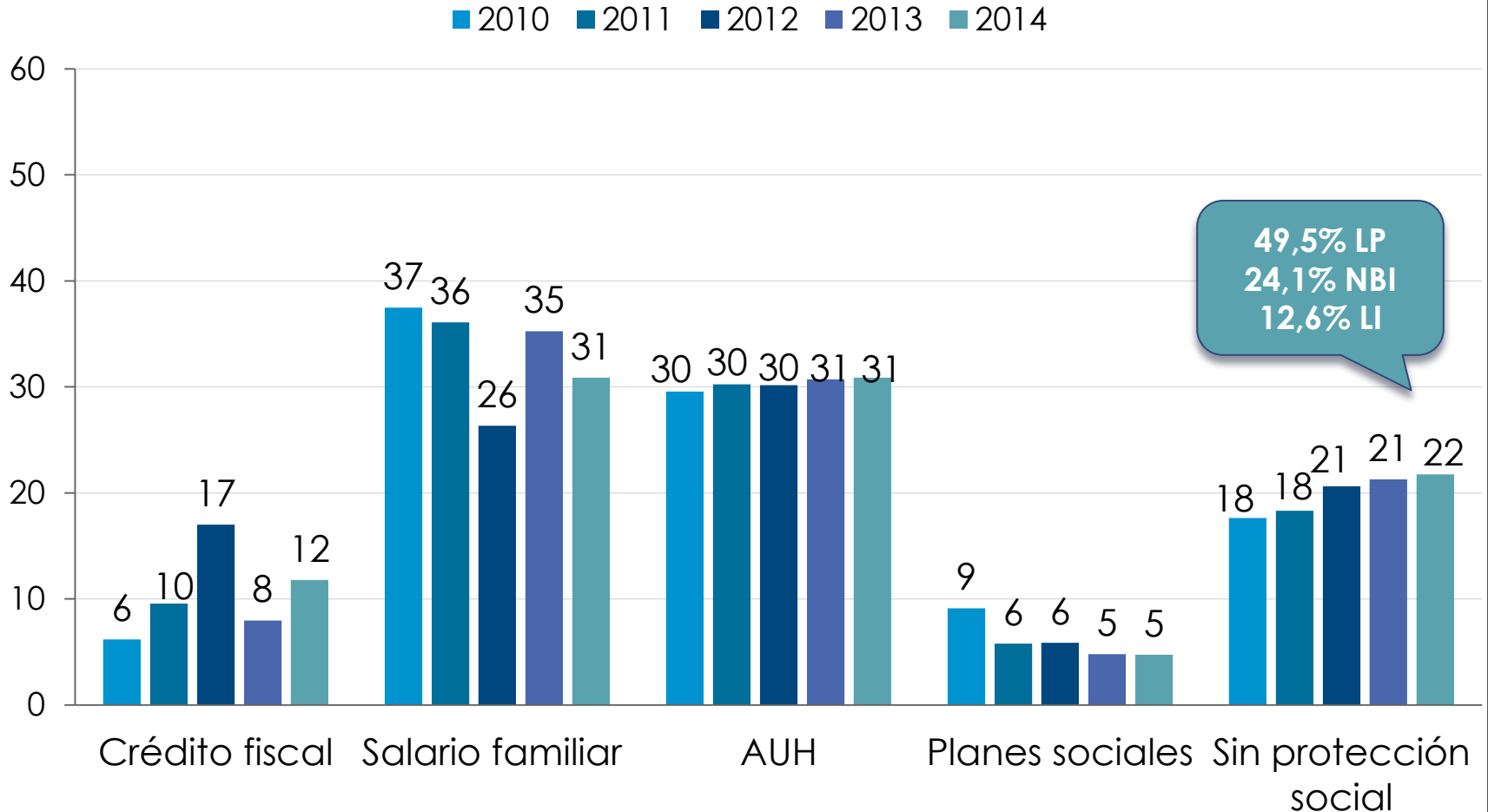
Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

# Indicadores de PROTECCIÓN SOCIAL

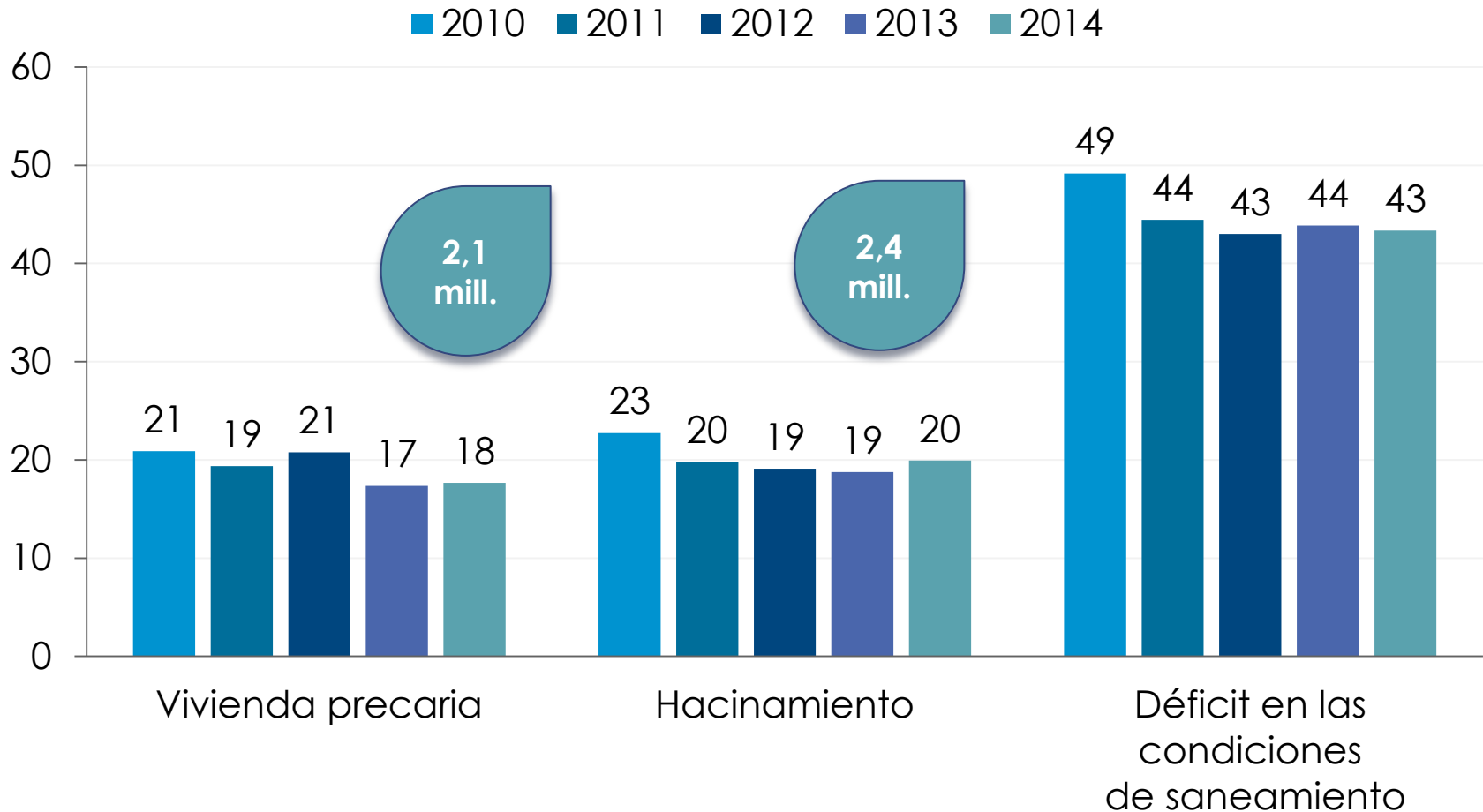
Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

# Indicadores de déficit en el HÁBITAT

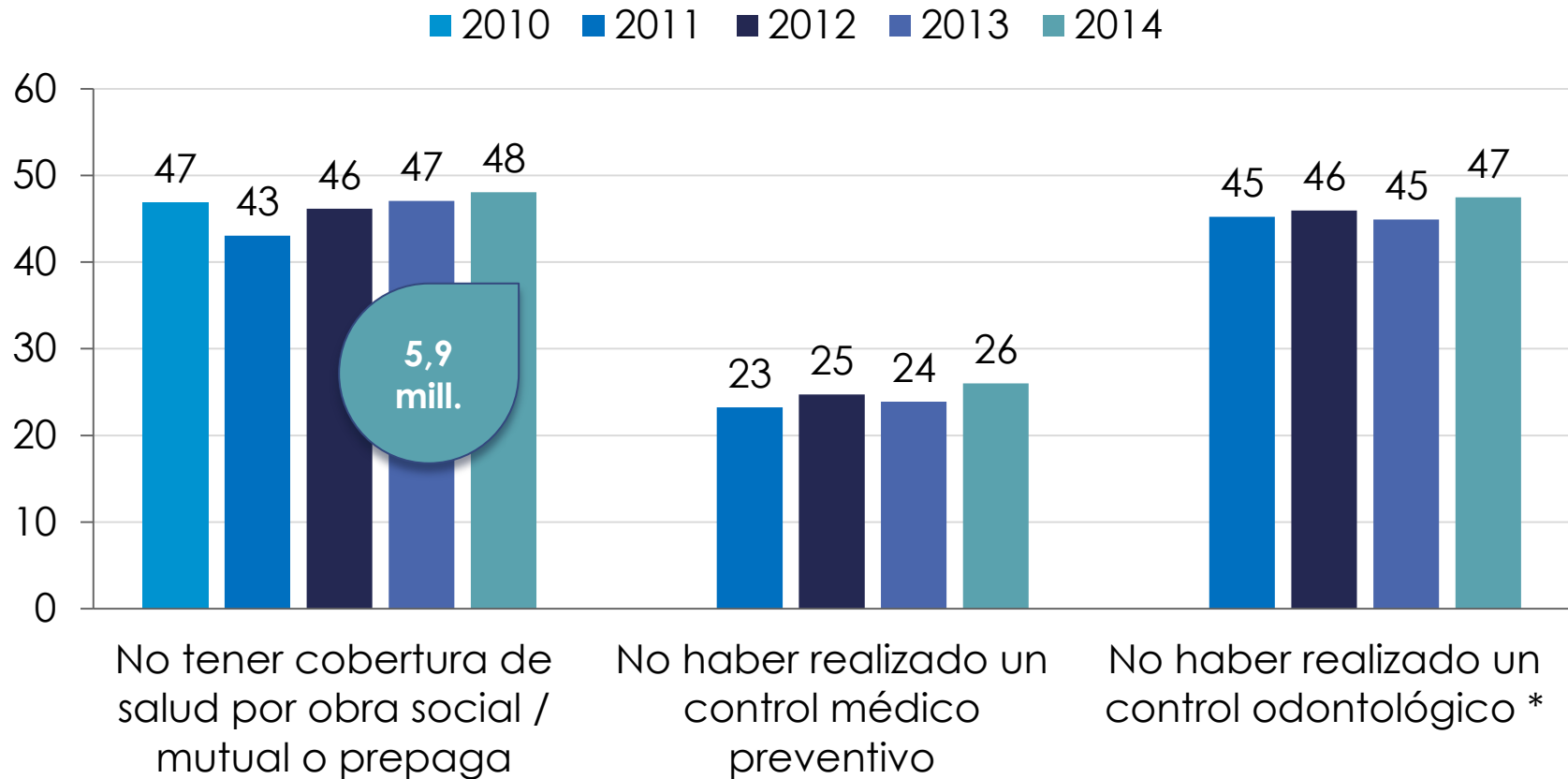
Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

## Indicadores de déficit en SALUD

Años 2010-2014. En porcentajes.



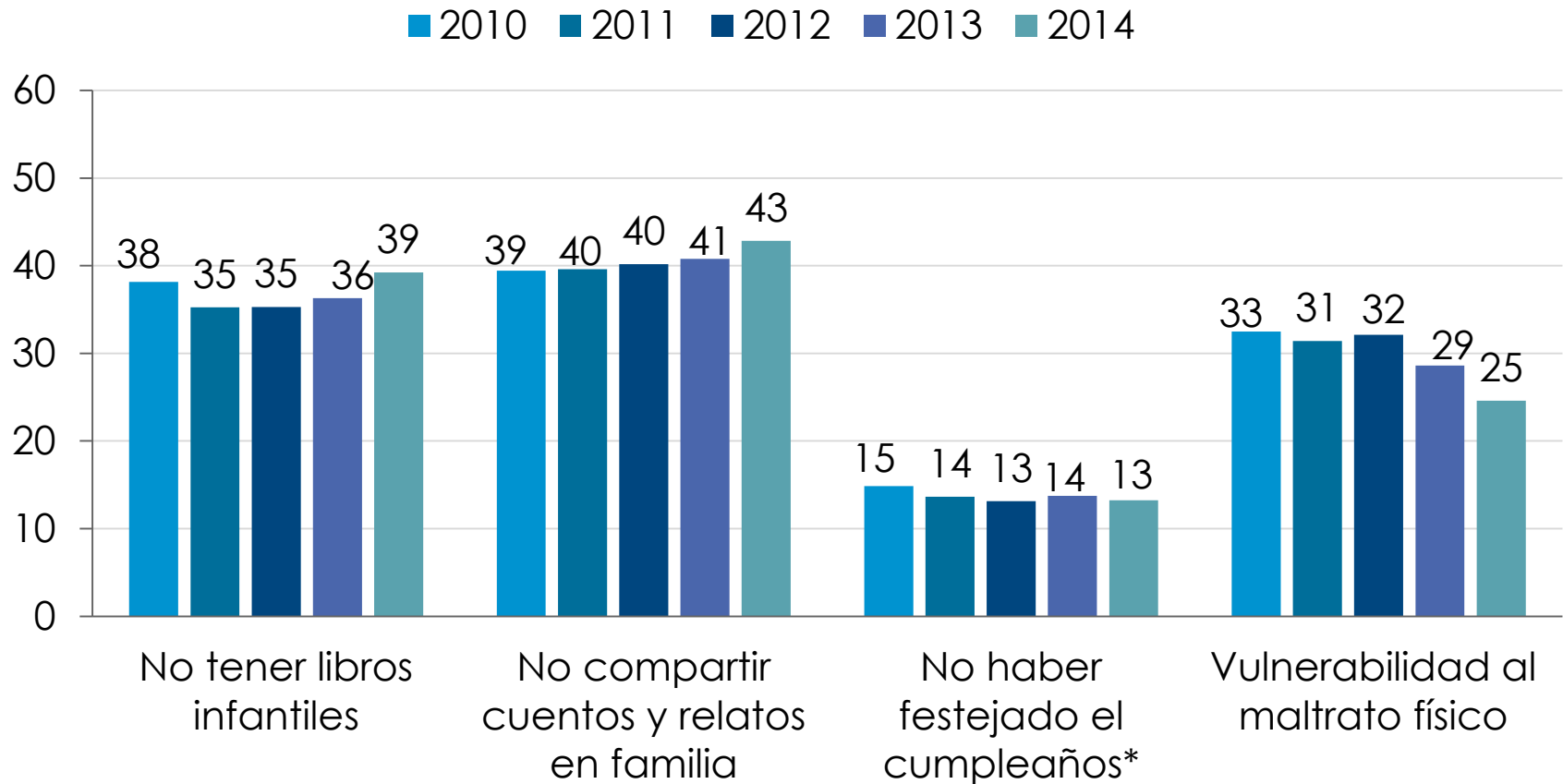
\* Población de 3 a 17 años.

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014



# Indicadores de déficit en CRIANZA Y SOCIALIZACIÓN

Años 2010-2014. En porcentajes.

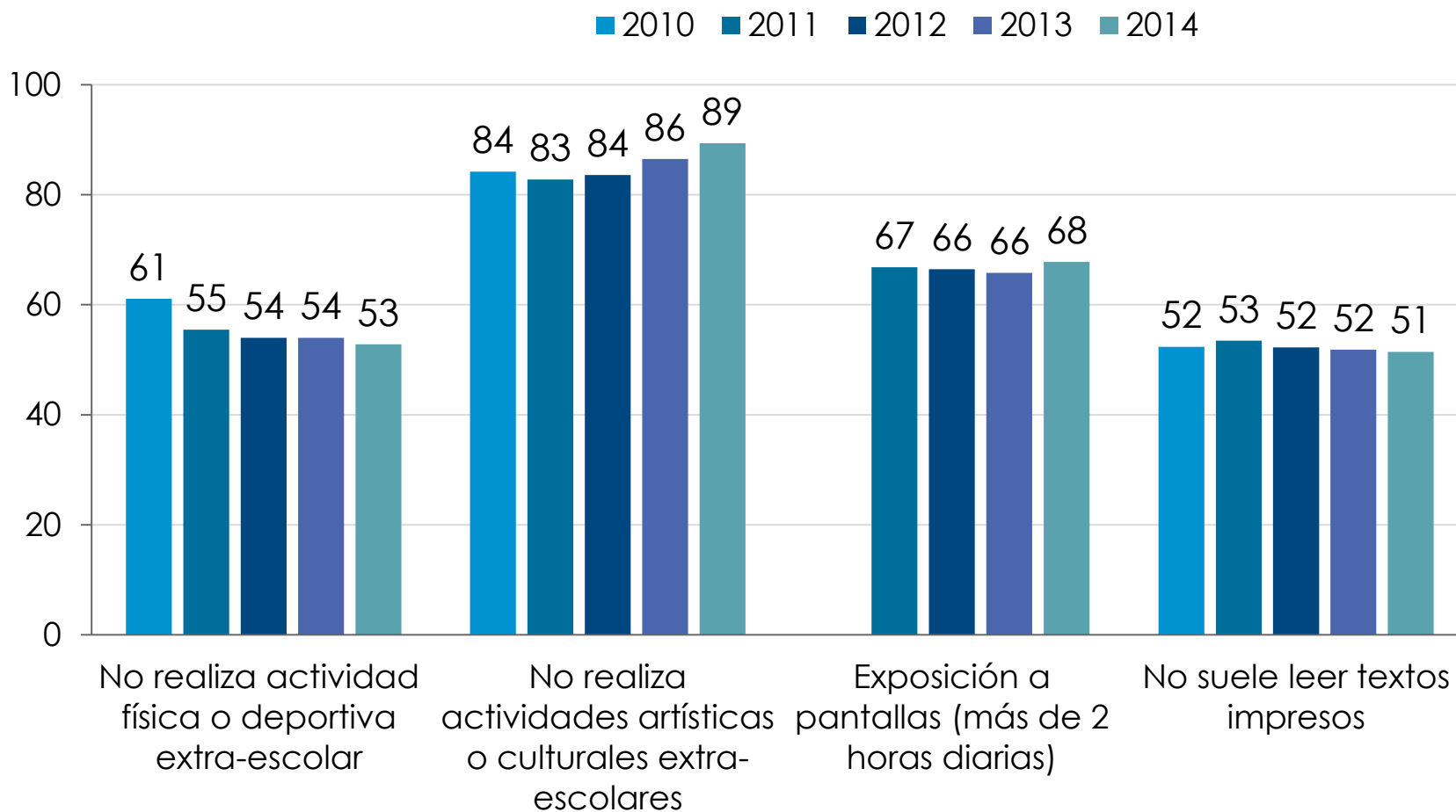


\* Población de 1 a 12 años.

Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

# Indicadores de déficit en SOCIALIZACIÓN

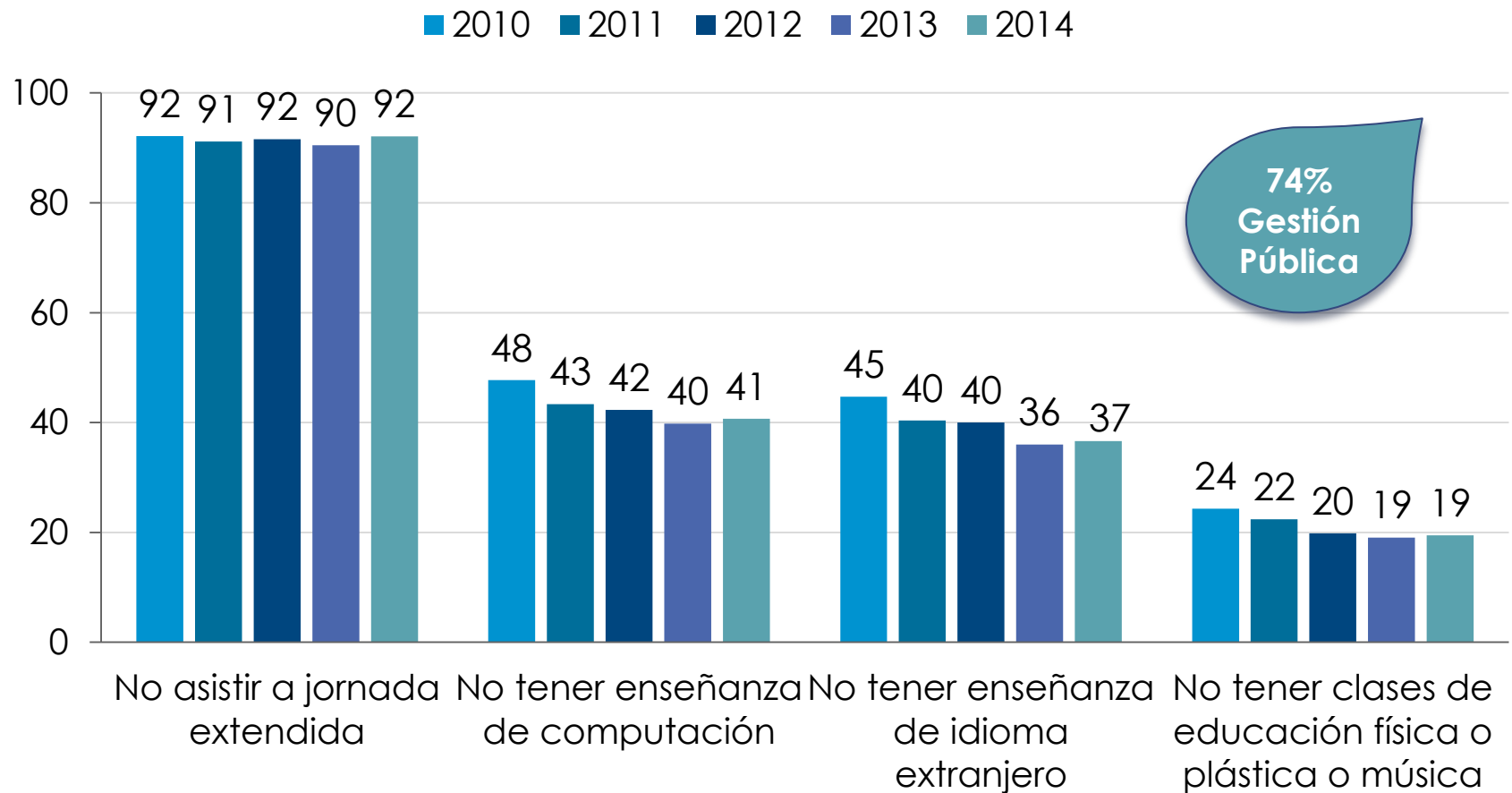
Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

# Indicadores de déficit en EDUCACIÓN

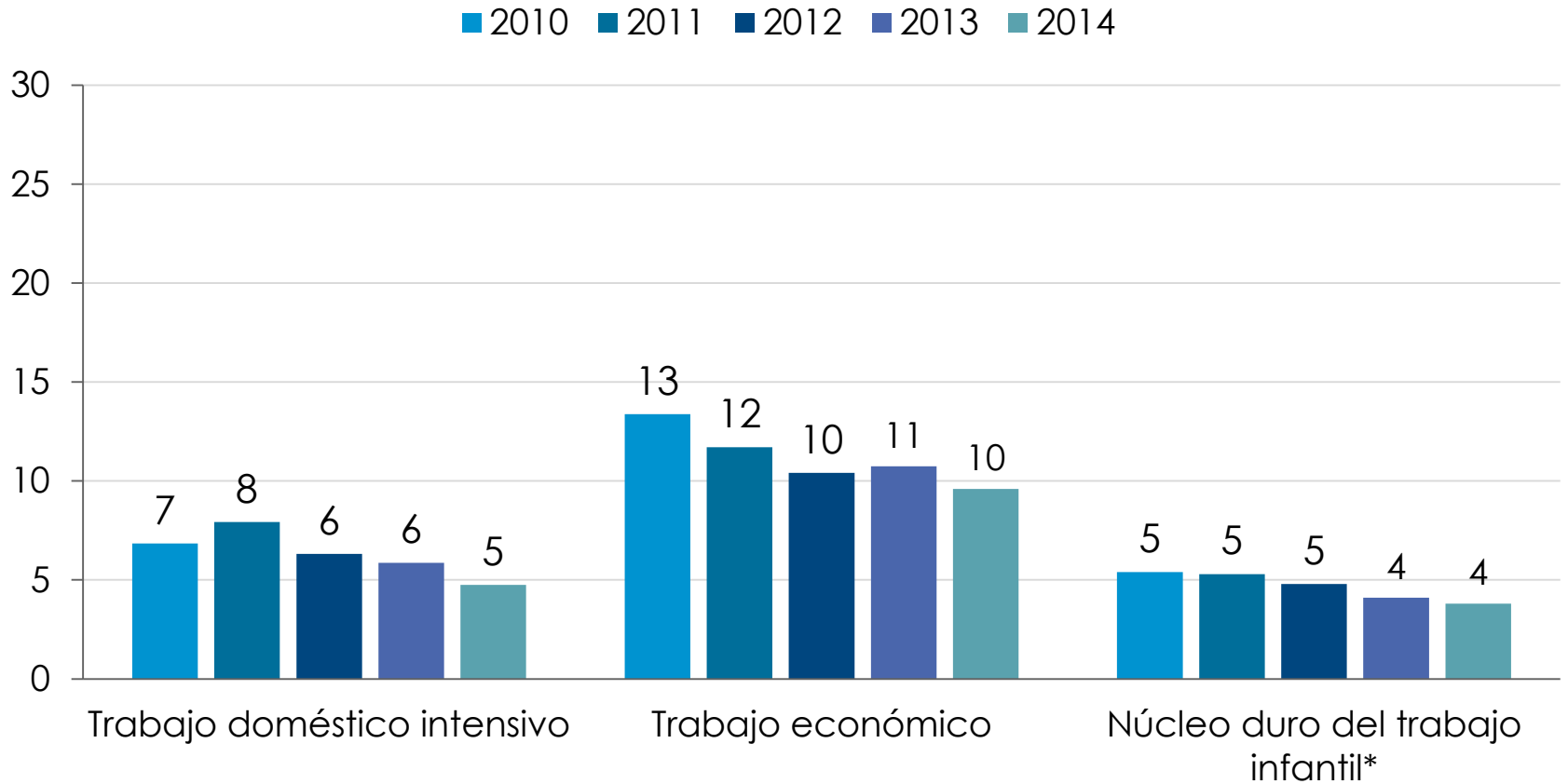
Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

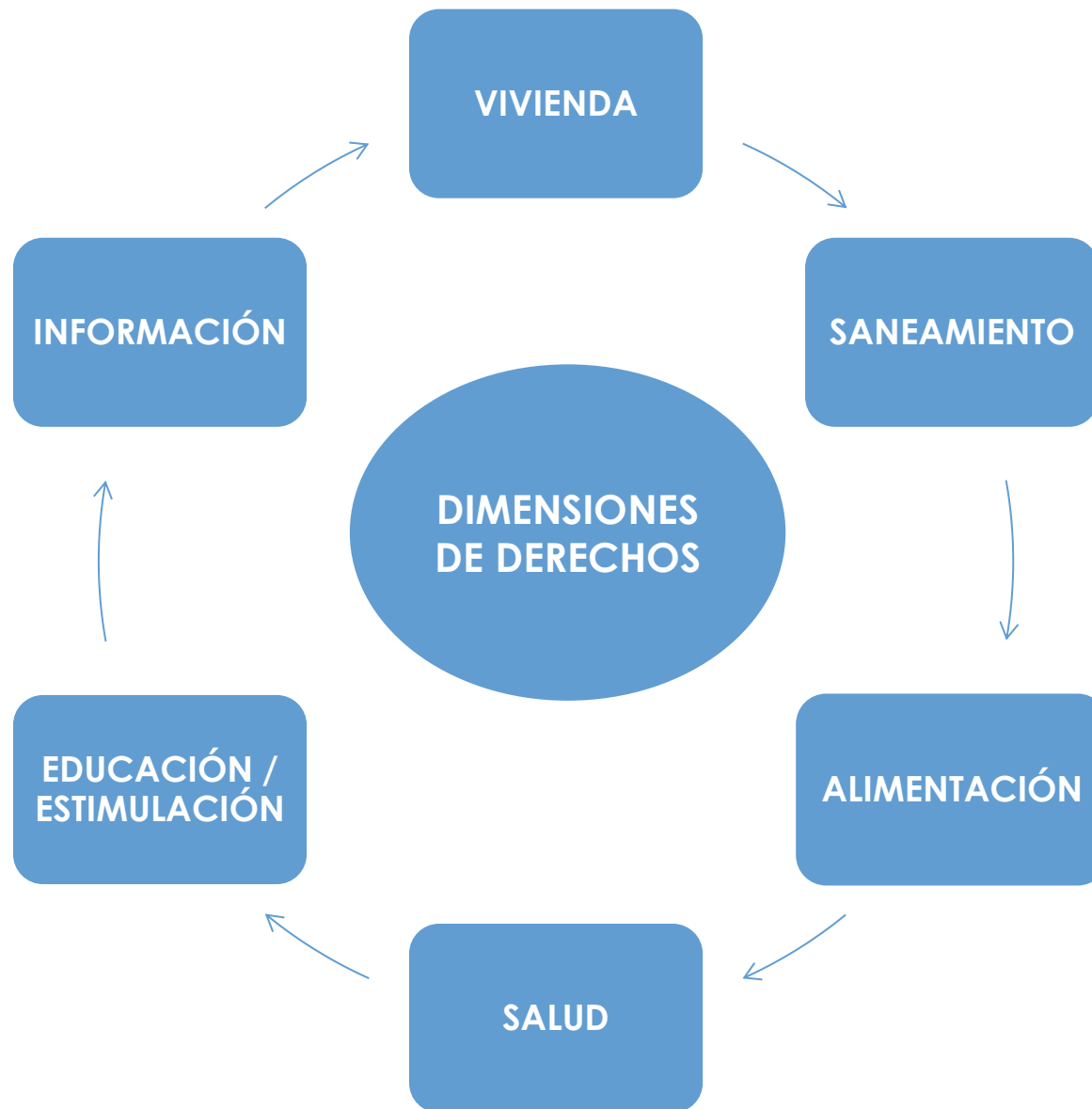
# Indicadores de TRABAJO INFANTIL

Años 2010-2014. En porcentajes.



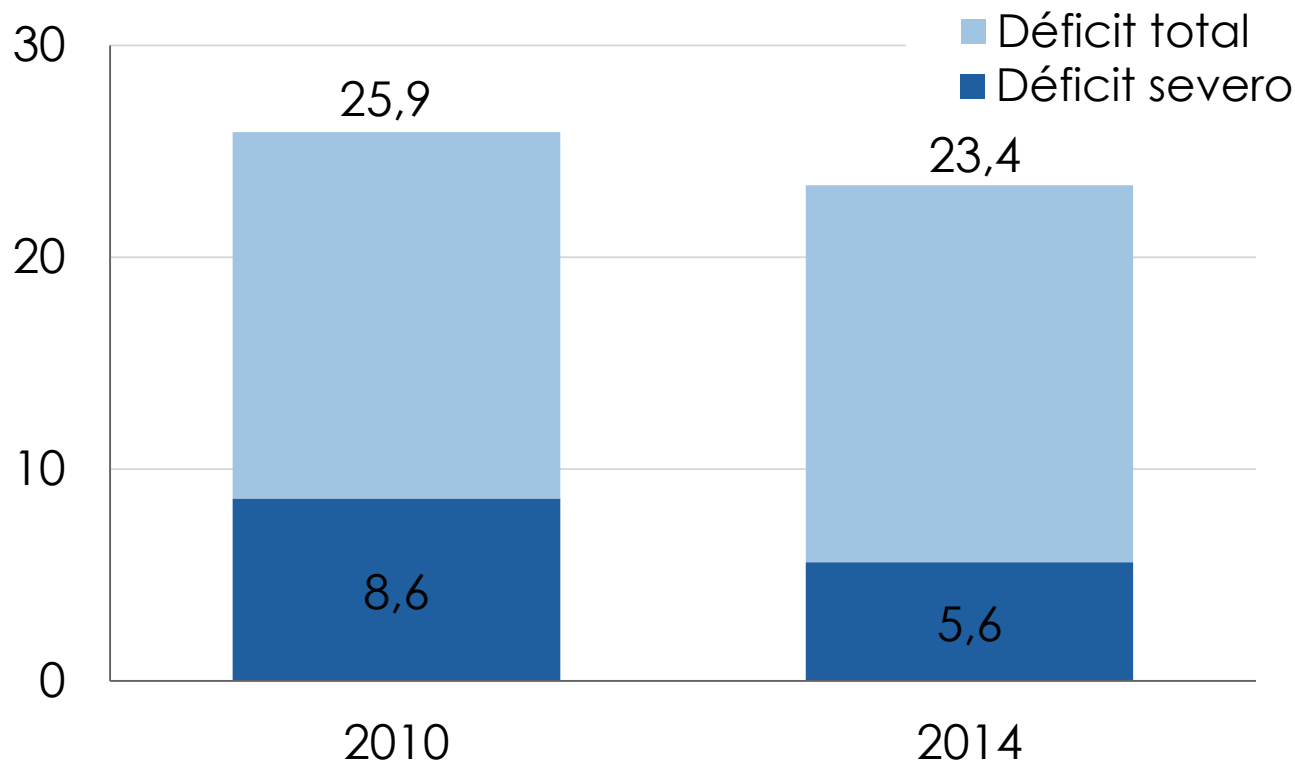
\*Niños/as entre 5 y 15 años que trabajan y no estudian o lo hacen con sobre-edad.

# ÍNDICE MULTIDIMENSIONAL



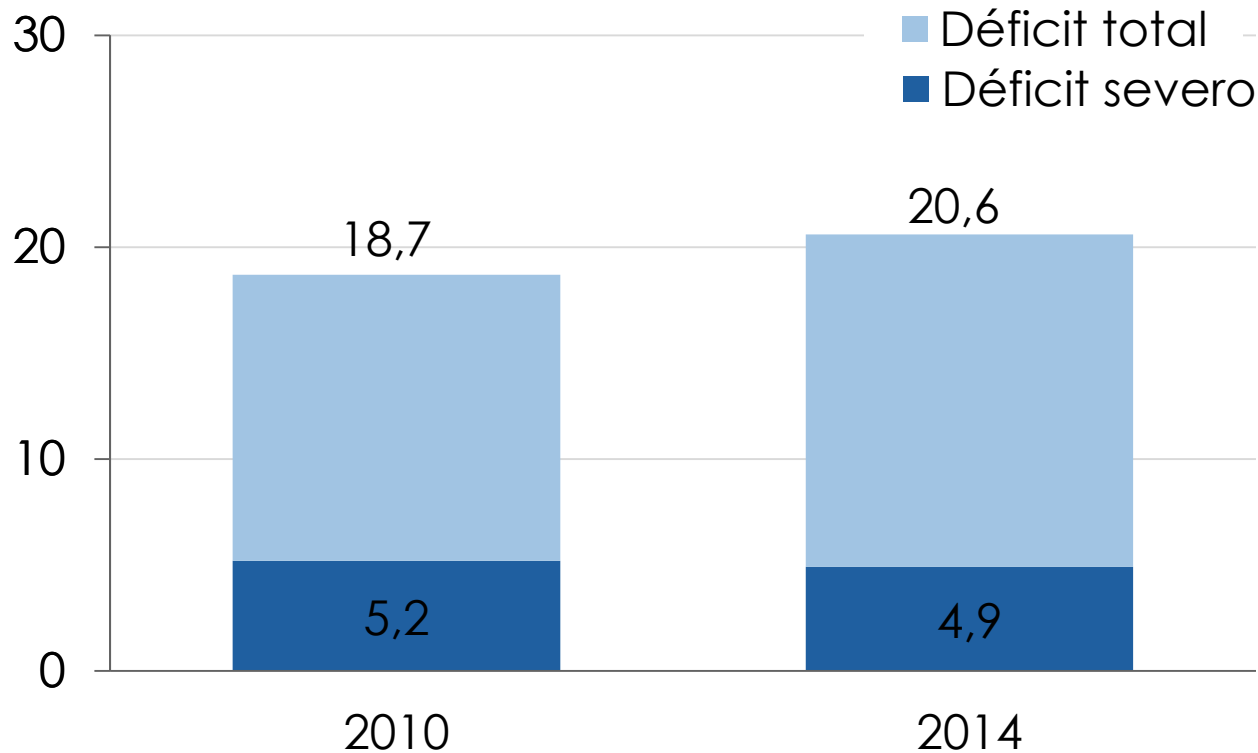
## Privación TOTAL:

- **Hacinamiento:** niños/as en viviendas con **cuatro** personas por cuarto habitable.
- **Calidad de la vivienda:** niños/as que habitan en viviendas de **adobe, con o sin revoque**, o que tienen ladrillos sin revocar.



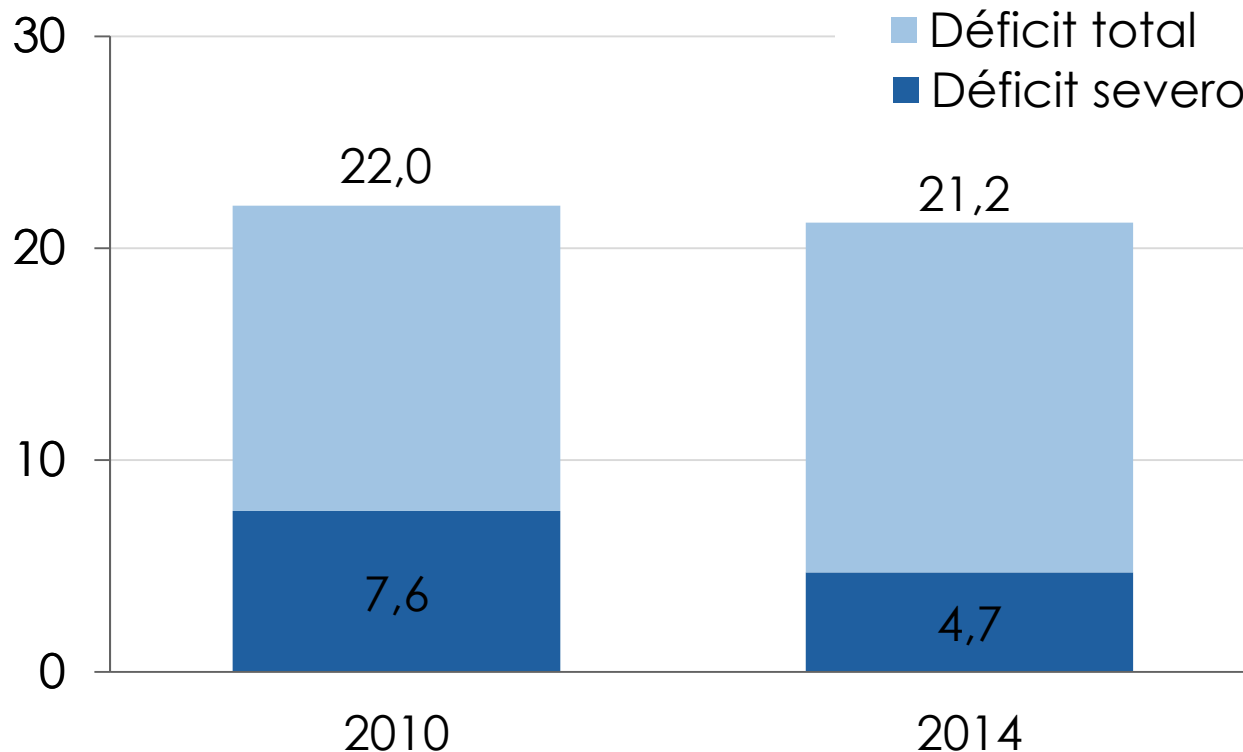
## Privación TOTAL:

- Niños/as en viviendas que **no acceden** al suministro de agua corriente o que, si acceden, cuentan con **inodoro sin descarga** de agua o **no disponen** del mismo.



## Privación TOTAL:

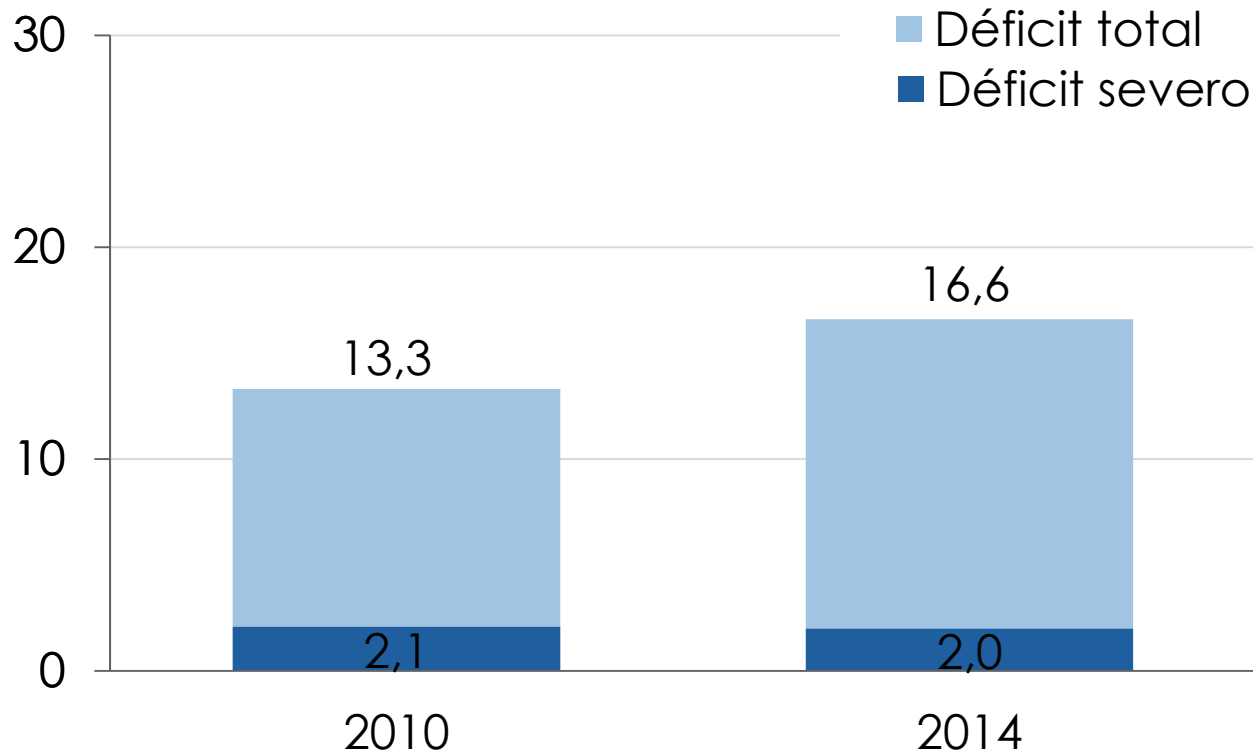
- Niños/as en hogares en los que se expresa haber reducido la dieta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos, o que expresaron **haber sentido hambre** por falta de alimentos pero **reciben** alimentación gratuita de algún tipo.





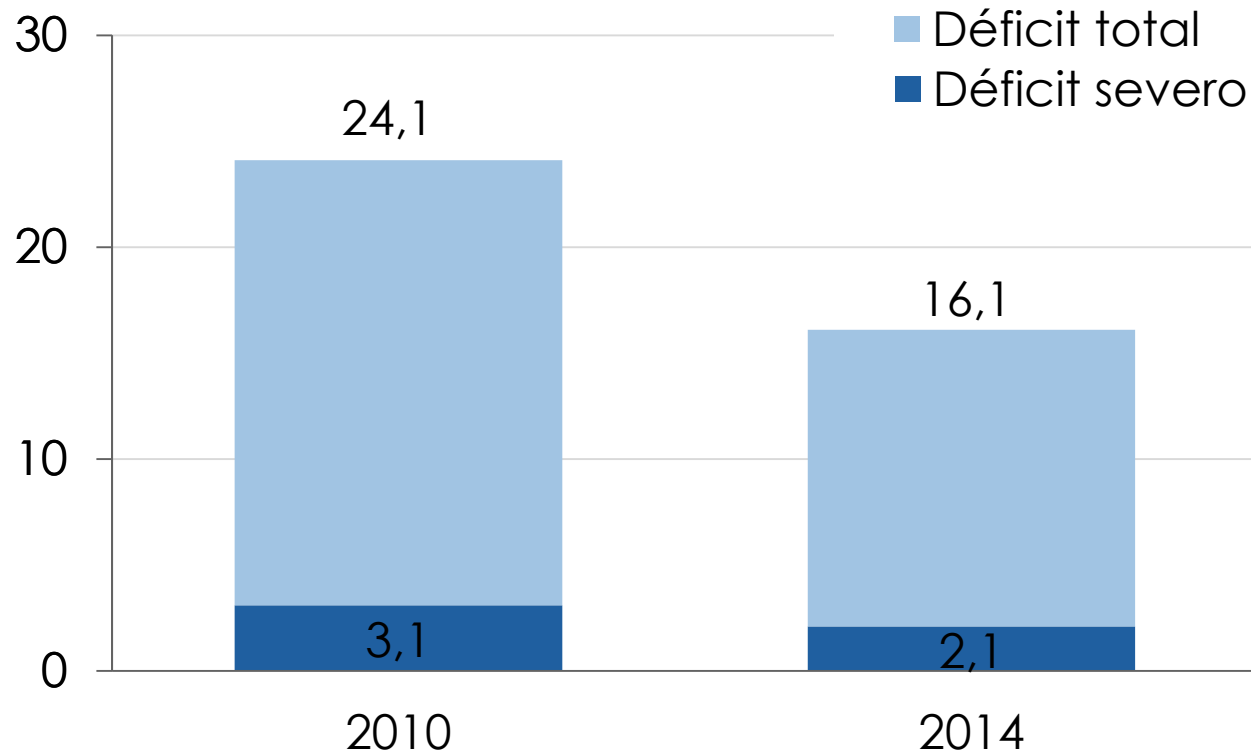
## Privación TOTAL:

- Niños/as que hace un año o más que **no realizan una consulta médica y no tienen cobertura de salud** (obra social, mutual o prepaga).



## Privación TOTAL:

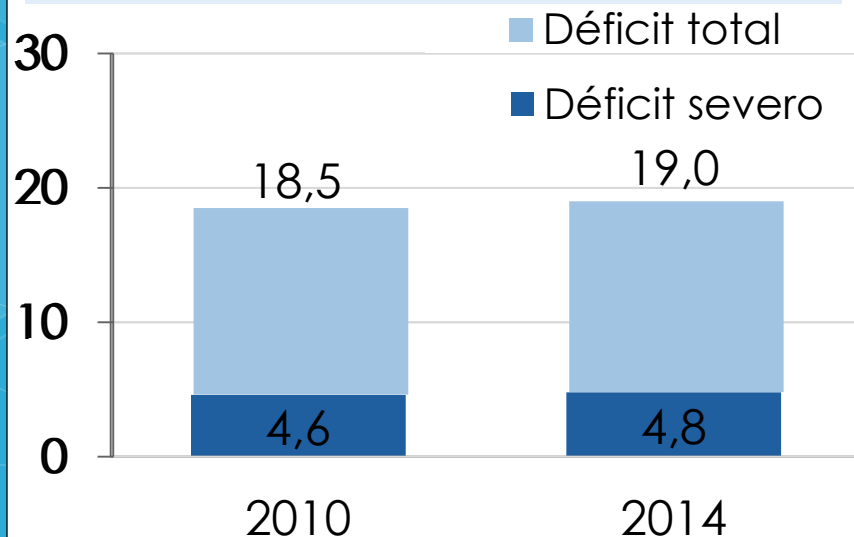
- Niños/as en viviendas en las que **carecen de cuatro o más** de los siguientes componentes: teléfono (fijo o celular), internet, biblioteca, libros infantiles, o computadora.



## ESTIMULACIÓN: 0 A 4 AÑOS

### Privación TOTAL:

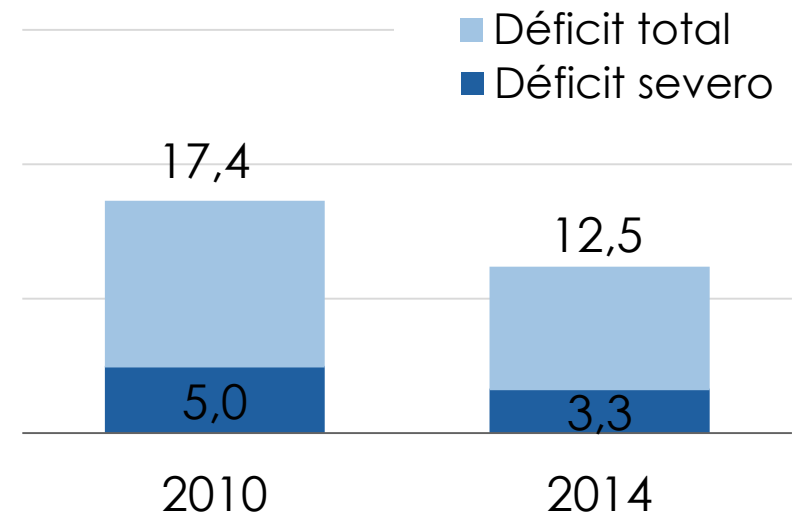
- Niños/as que presentan **tres o más** del siguiente déficit: no se les suele leer cuentos, no suelen jugar con ellos, no asisten a centros educativos, en su hogar se suele utilizar el maltrato físico y/o verbal como forma de disciplinar.



## EDUCACIÓN: 5 A 17 AÑOS

### Privación TOTAL:

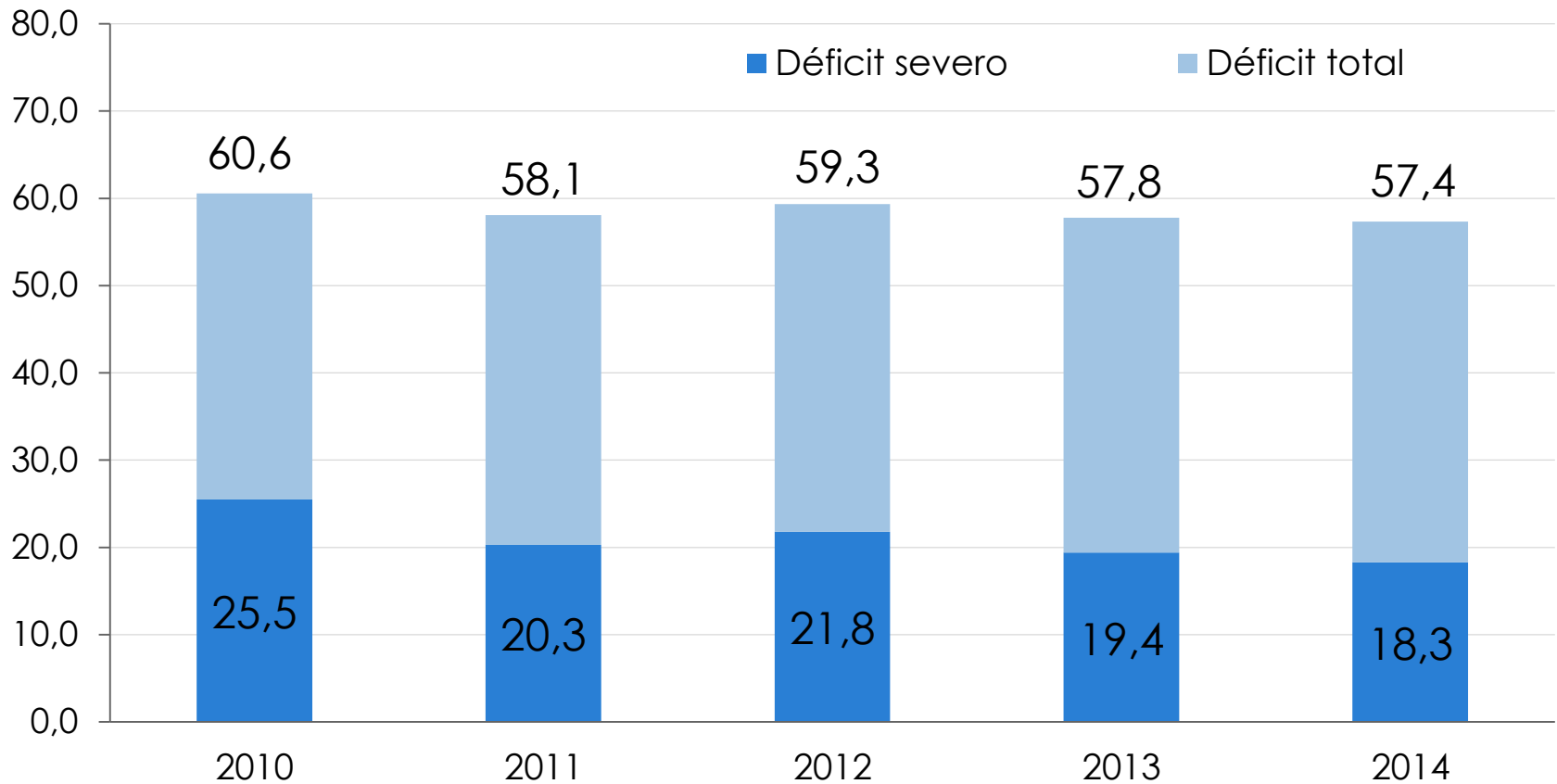
- Niños/as que asisten a la escuela y que **carecen de 3 o más** de los siguientes recursos educativos: música, plástica, educación física, inglés o computación.
- Adolescentes que asisten a la escuela con **sobre-edad y realizan trabajo** doméstico intensivo y/o económico.



# Índice de (in)cumplimiento de derechos

Incidencia del déficit en el ejercicio de derechos.

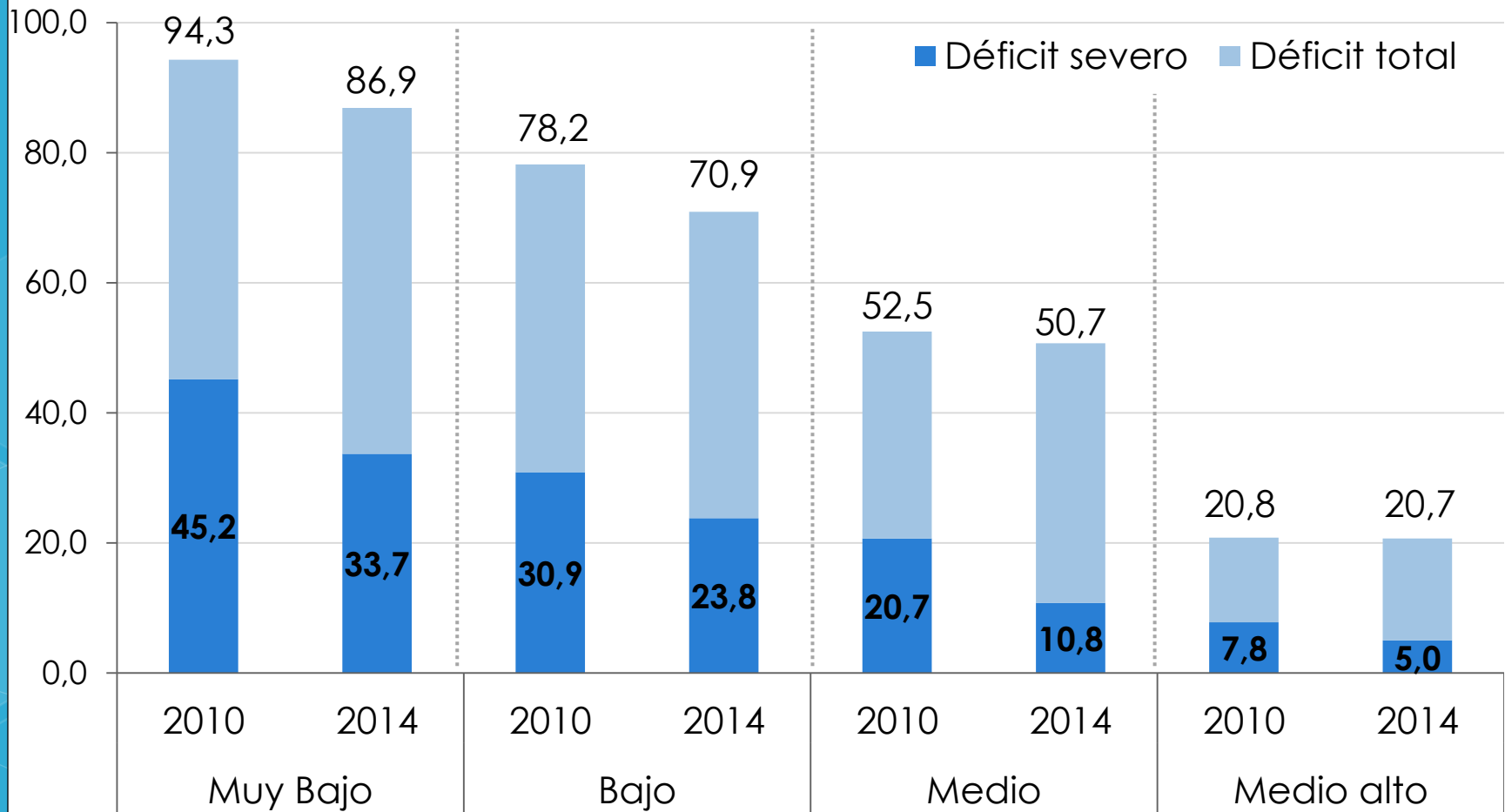
Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

# Evolución del índice por estrato socioeconómico

Años 2010-2014. En porcentajes.



Fuente: EDSA-Bicentenario (2010-2016), Observatorio de la Deuda Social Argentina (ODSA-UCA). Año 2010-2014

## CONCLUSIÓN

- ▶ En los últimos cinco años, las infancias y adolescencias en la Argentina urbana, en alrededor de un 80%, forman parte del sistema de seguridad social. Ello fue posible por la ampliación del sistema con la implementación de la Asignación Universal por Hijo.
- ▶ Empero, es claro que estas transferencias monetarias, aunque necesarias, no son suficientes para garantizar un nivel de vida adecuado para el desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social del niño/a, tal como se establece en la Convención sobre los Derechos del Niño.
- ▶ Se estima que 26,2% de la infancia urbana experimenta Necesidades Básicas Insatisfechas. Un 57,4% se encuentra privado del ejercicio de derechos en al menos una de las dimensiones evaluadas, y el 18,3% en aspectos severos de éstas.
- ▶ Vivienda, saneamiento y alimentación son derechos prioritarios que representan deudas pendientes, aun cuando se registraron progresos. Se logró mayor inclusión educativa, pero es un desafío terminar la escuela secundaria y mejorar la calidad de las ofertas educativas, procurando alcanzar mayor equidad en las estructuras de oportunidades.

¡MUCHAS GRACIAS!



**ODSA**

Observatorio  
de la Deuda  
Social Argentina



**[www.uca.edu.ar/observatorio](http://www.uca.edu.ar/observatorio)**

**Te invitamos a seguirnos en:  
[@ODSAUCA](https://twitter.com/ODSAUCA)**