



**Introducción al Saber  
Ingreso 2011**

**Unidad 1. *La Universidad como ámbito por excelencia del saber científico***

1. Breve ambientación histórica.
2. La universidad: naturaleza y fines.
3. La vida universitaria.

**Unidad 2. *EL hombre como sujeto del saber y hacedor de la cultura***

1. Qué es el hombre.
  - 1.1. Jerarquía de los entes.
  - 1.2. Noción filosófica de vida.
  - 1.3. El alma como causa de la vida.
  - 1.4. La composición esencial del hombre.
2. Funciones cognoscitivas y apetitivas.
  - 2.1. Noción de potencias: sus actos y sus objetos.
    - 2.1.1. Potencias cognoscitivas.
    - 2.1.2. Potencias apetitivas.
3. El conocimiento.
  - 3.1. Conocimiento sensible.
  - 3.2. Conocimiento intelectual: la formación del concepto.
  - 3.3. La verdad como perfección del entendimiento.
4. El apetito.
  - 4.1. Apetito sensible.
  - 4.2. Apetito espiritual.
  - 4.3. La libertad.
5. La reflexión.
6. El hombre ser finito capaz de infinito.
7. El hombre hacedor de la cultura.

**Unidad 3. *El saber humano***

1. Noción de saber.
2. Los modos del saber.
  - 2.1. Saber experiencial, vulgar o precientífico.
    - 2.1.1. Las fuentes del saber experiencial.
  - 2.2. Saber científico.
3. Los niveles del saber científico.
  - 3.1. Según el orden de causalidad que procuran explicar.
  - 3.2. Según la finalidad que persiguen los saberes.

**Unidad 4. *El saber científico particular***

1. Definición y características generales de las ciencias particulares.
  - a) Las ciencias particulares no se interesan por el sentido de la totalidad de la realidad:
  - b) No consideran la esencia ni el carácter ontológico de su objeto de estudio:
  - c) No reflexionan sobre sí mismas:
  - d) Brindan aplicaciones prácticas en términos de tecnología:
  - e) Tienden a una especialización cada vez mayor:
2. Clasificación de las ciencias particulares
  - a) Primer grado de abstracción
  - b) Segundo grado de abstracción
3. Características de los principales ámbitos del saber particular
  - 3.1 Matemática
  - 3.2 Ciencias experimentales o empiriológicas

### 3.2.1 Ciencias empirio-métricas

- 1) Utilizan el método experimental
- 2) Alcanzan un alto grado de probabilidad, no certeza absoluta
- 3) Tienden a expresarse en un lenguaje matemático

### 3.2.2 Ciencias empirio-esquemáticas

- a) Ciencias Humanas

## **Unidad 5. *El saber filosófico***

1. Aproximación.
2. La pregunta filosófica.
3. La filosofía como amor a la sabiduría.
4. El ocio y la vida del espíritu.
5. La filosofía como ciencia.

## **Unidad 6. *El saber teológico***

1. El hombre como ser religioso.
  - 1.1. La dimensión religiosa del hombre.
  - 1.2. La posibilidad natural de conocer a Dios.
2. La revelación sobrenatural.
  - 2.1. Dios habla a los hombres.
  - 2.2. Contenido, modo y sentido de la revelación.
  - 2.3. Etapas de la revelación.
  - 2.4. La transmisión oral y escrita de la palabra de Dios.
  - 2.5. La Sagrada Escritura en la vida de la Iglesia.
3. La fe, don de Dios y respuesta del hombre.
  - 3.1. La fe, don sobrenatural.
  - 3.2. La fe como respuesta humana.
  - 3.3. La fe es eclesial.
4. La teología como sabiduría y ciencia de la revelación.
  - 4.1. El origen de la teología.
  - 4.2. Hacia una definición de la teología.
  - 4.3. La teología como sabiduría.
  - 4.4. La fe y la inteligencia en la tarea teológica.
  - 4.5. Características de la teología como ciencia.
  - 4.6. La teología y el magisterio de la Iglesia.
  - 4.7. Relación de la teología con las ciencias y la cultura.

## **Unidad 7. *La universidad católica y la integración del saber***

1. La universidad católica.
  - 1.1. Inspiración cristiana: fe y cultura.
  - 1.2. Servicio al pueblo de Dios y a la familia humana.
2. La integración del saber.
  - 2.1. Unidad jerárquica.
  - 2.2. Autonomía.
  - 2.3. Relaciones mutuas.
3. Diálogo entre la fe y la razón.
4. Ciencia y ética.
5. La integración de las ciencias en el espíritu humano.