

# **Curso de Posgrado en Psicopedagogía Laboral**

## **Profesores:**

Lic. Norberta Caballero, Lic. Eduardo Carrasco, Lic. María Celina Giuliani, Lic. Carmen Montti, Lic. Patricia Graizman, Lic. Graciela Monterroso, Lic. Vanesa Aquila, Lic. María Marta de los Santos, Lic. María Luján Aloé, Lic. Gabriela Alisaukas, Lic. Andrea Langman, Lic. Jorge Volpentesta, Lic. Mónica Veisman. Damián Vedell, Juan Carlos Tagtachian.

## **Dirigido a:**

El postgrado se dirige a graduados universitarios con el título de grado en el área de Psicopedagogía, incluyendo Psicopedagogos, licenciados y/o Profesores en Psicopedagogía, Lic. en Ciencias de la Educación, Psicólogos, Lic. en Ciencias pedagógicas y Ciencias Sociales provenientes de universidades nacionales, provinciales y privadas reconocidas por el Ministerio de Educación.

## **Objetivos**

1. Satisfacer la demanda de recursos humanos capacitados en Psicopedagogía Laboral en las distintas regiones del país.
2. Capacitar teórica, técnica y prácticamente a los asistentes para cumplir las funciones específicas de las necesidades de las organizaciones.
3. Estimular la actividad y la reflexión creativa para resolver las problemáticas de los diversos contextos regionales.
4. Promover la asunción de la gestión del psicopedagogo laboral por parte de los participantes.
5. Preparar a los profesionales para comprender los procesos de aprendizaje de las personas en el trabajo y de las organizaciones.
6. Dilucidar los fenómenos de transferencia, interferencia, de facilitación y de bloqueo en el aprendizaje laboral.
7. Promover la detección y resolución de los problemas de los problemas de aprendizaje en los adultos.
8. Lograr una nueva concepción de la integración del adulto a su medio social, profesional y laboral.
9. Capacitar a los asistentes para actuar en capacitación, análisis organizacional, selección de personal y asesoramiento ocupacional y laboral.
10. Capacitar a profesionales especialistas en el aprendizaje para desempeñarse, no sólo en las organizaciones educativas de salud, sino en las industriales y comerciales.
11. Promover el esclarecimiento del acto educativo en las organizaciones

## **Justificación y fundamentación**

La orientación del Posgrado es preparar a psicopedagogos para desempeñarse adecuadamente en los procesos de aprendizaje de las personas en el trabajo y de las organizaciones; teniendo relación con opciones filosófico-antropológicas y éticas.

Se espera que la persona pueda cumplimentar con las siguientes características:

1. Conocedora de la realidad del país y del mundo
2. Formada teórica y técnicamente en los distintos aspectos de la Psicopedagogía Laboral y comprometida éticamente con su quehacer.
3. Entrenada para asistir a las personas con dificultades en el aprendizaje laboral y actuar en capacitación, análisis organizacional, selección de personal y asesoramiento ocupacional y laboral.
4. Ser reflexiva y capaz de resolver operativamente los conflictos originados en el aprendizaje laboral.

Capaz de admitir los límites de su formación y continúe capacitándose permanentemente.

## **Contenidos**

A continuación se detallan los contenidos mínimos correspondientes a cada eje temático. El programa analítico lo confeccionarán los profesores responsables de las mismas, respetando los contenidos fundamentales.

### **Psicopedagogía Laboral**

Planteo teórico técnico: Características evolutivas del adulto. Teorías acerca del aprendizaje del adulto. Educación continua. Capacitación: concepto y escuelas. Nociones sobre la relación trabajo-aprendizaje. Concepto de trabajo. Aprendizaje y organización. Estilos cognitivos. Problemas de aprendizaje en el trabajo. El proceso de orientación laboral. Capacitación. Selección: etapas del proceso, técnicas. Asesoramiento y orientación ocupacional.

Gestiones del psicopedagogo laboral. Evaluación de desempeño, técnicas utilizadas, confección de planilla de evaluación del desempeño. Desarrollo de Carrera, asesoramiento y orientación ocupacional en relación al desarrollo de carrera en la organización.

### **Psicosociología**

Escuelas. Las organizaciones y las instituciones. Organización formal e informal. La estructura y el proceso organizacional. Las metas y fines de la organización. El negocio. El clima organizacional. Las relaciones interpersonales. Las estructuras de poder. La comunicación. Cultura organizacional. Análisis organizacional y análisis institucional. Salud en las organizaciones. Criterios de salud y enfermedad. Conceptos de salud ocupacional y salud organizacional. Funcionamiento normal y patológico de las organizaciones.

Psicoanálisis de las organizaciones. El malestar en la cultura. La

psicología de las masas. Psicopatología del trabajo. Adicción al trabajo, sobreadaptación, desgano. Trabajo y desgaste mental. Organizaciones disfuncionales.

### **Capacitación**

Gestión de la capacitación en el negocio de las empresas. Proceso de capacitación: detección de necesidades. Presupuesto de la capacitación. E-learning. Proceso de capacitación: diseño (general y específico). Elaboración de un diseño educativo para empresas. Niveles de evaluación de las acciones de capacitación. El rol del Instructor.

### **Metodología de la Investigación**

Investigación científica y sus tipos. Etapas. El trabajo de campo en la psicopedagogía laboral. Pautas para la determinación del objeto de investigación y su tipo. Definición del tema a investigar. Formulación del problema y circunscripción del mismo. Marco conceptual, revisión bibliográfica, estado de la cuestión. Citas. Aspectos formales en la presentación de una investigación. Hipótesis, variables y su concordancia con el tipo de investigación a realizar. Planificación, disponibilidad de los datos, fuentes de información y factibilidad de las propuestas. Operacionalización de variables. Cuestionarios y encuestas. Elementos fundamentales en la aplicación de diferentes herramientas de medición. Nociones fundamentales de estadística descriptiva. Porcentajes. Tasa. Media, Mediana y Moda. Frecuencias. Cuadros y gráficos.

### **Seminario económico**

Escenarios Económicos. Conocer los elementos de la teoría del Comportamiento Organizacional en relación con las características estructurales de la organización y el escenario económico. Marketing. Desarrollar los conceptos de Marketing estratégico y operativo a efectos de su aplicación en el ámbito empresarial y profesional.

### **Seminario Ética y Doctrina Social de la Iglesia**

Importancia contemporánea de la ética. Moral privada y moral pública. Crisis, valores, crisis ética. Ética del trabajo y virtudes públicas. Responsabilidad Laboral. Convivencia y economía. Necesidad moral y material de trabajar y convivir. El trabajo. Su dignidad. Dimensiones fundamentales (espiritual, natural, social, económica y técnica, primado del hombre sobre la obra de sus manos: el ambiente social y las leyes del progreso de la civilización y del desarrollo económico).

### **Régimen de aprobación**

Cada cátedra propondrá el régimen de evaluación para aprobar las

asignaturas.

El alumno deberá cumplir con el 70% de asistencia a clases de cada asignatura. En caso de no alcanzar este porcentaje, deberá recurrir al Eje Temático o módulo correspondiente.

### **Certificación**

Aprobado el curso se entregará el certificado de Postgrado en Psicopedagogía Laboral.

### **Días y horarios**

Del 14 de abril al 19 de noviembre de 2009

Días martes y jueves, de 18:30hs a 21:30hs.

Duración: 2 cuatrimestres

### **Arancel**

1 matrícula y 8 cuotas de \$260

### **Inscripción**

Facultad de Psicología y Educación - Oficina de Extensión y Posgrado  
Alicia Moreau de Justo 1500, 1er. piso

4338.0822 - 14 a 20 hs.

[cursos\\_pye@uca.edu.ar](mailto:cursos_pye@uca.edu.ar)

### **Documentación requerida:**

Fotocopia legalizada del título de grado como "copia fiel del original" por la Institución que lo expidió. Fotocopia DNI (dos primeras páginas) Foto 4 x 4.