



Pontificia Universidad Católica Argentina
Santa María de los Buenos Aires
Facultad de Psicología y Educación

CURSO DE POSGRADO
Acreditado al Doctorado

La creatividad en contextos educativos: investigaciones y estrategias para su estimulación

A cargo de la Profesora invitada Albertina Mitjans Martínez (Ph.D)

Graduada en Psicología - Universidad de La Habana (1971) y Doctora en Ciencias Psicológicas - Universidad de La Habana (1993). Actualmente es profesora adjunta en la Universidad de Brasilia. Tiene experiencia en el área de Psicología, con énfasis en la Creatividad e innovación en Psicología Escolar, actuando principalmente en los siguientes temas: creatividad e innovación en contexto escolar, subjetividad, aprendizaje e inclusión escolar

Objetivos

- Que el alumno construya una representación clara e actualizada de la complejidad y de la diversidad de formas de expresión de la creatividad en el contexto educativo.
- Que el alumno sea capaz de formular problemas de investigación en alguna de las principales direcciones de investigación que caracterizan la creatividad en la educación como campo de producción de conocimiento científico.
- Que el alumno sea capaz de elaborar estrategias de acción para contribuir al desarrollo de la creatividad en alguna de sus diferentes formas de expresión en las instituciones educativas.

Contenidos

Unidad 1: Principales problemas teóricos y metodológicos en el estudio de la creatividad. Su especificidad en la educación y especialmente, en el contexto escolar. La creatividad en la perspectiva histórico-cultural de la subjetividad y sus implicaciones educacionales.

Unidad 2: Principales formas de expresión de la creatividad en las instituciones escolares: La creatividad en el trabajo pedagógico y su significación para el aprendizaje y desarrollo de los alumnos. El profesor creativo y los desafíos de su formación. La creatividad en el proceso de aprendizaje. Configuración de elementos vinculados con la creatividad en el aprendizaje. La creatividad en las instituciones educativas. Cambio innovación y resistencias. La gestión de la creatividad en las instituciones educativas. La especificidad de la creatividad en diferentes niveles de enseñanza.

Unidad 3: Principales líneas de investigación de la creatividad en el contexto educativo. Algunos resultados relevantes. Desafíos metodológicos de la investigación de la creatividad en el contexto escolar. Análisis de la relativa distancia entre la investigación y el cotidiano escolar.

Unidad 4: El desarrollo y la estimulación de la creatividad en el contexto educativo. Debates actuales. Diferentes estrategias y acciones para el desarrollo y la estimulación de la creatividad en el contexto escolar. Análisis crítica. Las estrategias sistémicas y sus posibilidades de utilización. Posibles acciones en función de los diferentes niveles de enseñanza.

Días y horarios

Del 24 al 26 de agosto de 17 a 22 hs (Total: 20 hs. reloj)

Arancel

\$300 (por todo el curso)

Informes e inscripción

Facultad de Psicología y Educación - Extensión y Posgrado

Alicia Moreau de Justo 1500, 1er. piso

4338.0822 - 14:30 a 20 hs.

cursos_pye@uca.edu.ar

Documentación requerida

- Fotocopia legalizada del título de grado como "copia fiel del original" por la Institución que lo expidió.
- Fotocopia DNI (dos primeras páginas)
- Foto 4 x 4

Bibliografía

Csikszentmihalyi, M. (1998) Creatividad - el flujo y la psicología del descubrimiento y la invención. Barcelona: Paidós

Dabdoub, L. (2008). Desarrollo de la creatividad para el docente. México: Esfinge

De la Torre y Violant, V (2006) Comprender y evaluar la creatividad : Un recurso para mejorar la calidad de la enseñanza. Málaga: Aljibe

De la Torre, S (2003). Dialogando con la creatividad. Barcelona: Octaedro

Ferreiro, R. y col. (2008). La creatividad : un bien cultural de la humanidad. México: Trillas

Mitjans Martínez, A. (2008) Subjetividad, Complejidad, y Educación. Psicología para América Latina. México, n. 13 (versión on-line)

Mitjans Martínez, A (1995). Creatividad, Personalidad y Educación. La Habana: Pueblo y Educación .

Sawyer, K et alt. (2006) Creativity and Development. New York : Oxford University Press