



**MATERIA**

Teoría Macroeconómica

**CARRERA /S**

Licenciatura en Economía

**CURSO**

2º

**CATEDRA /S**

TI

**AÑO**

2009

**PAGINAS**

7





**PROFESORES**

**PROFESOR A CARGO DEL CURSO : Lic. María Castiglioni Cotter**

**PROFESOR ADJUNTO / ASISTENTE: Lic. Lucila M. Gallo**





**CONTENIDOS**

**OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS EN ECONOMÍA CERRADA**

- Modelo IS-LM y demanda agregada
- Mercado de trabajo y oferta agregada
- Modelo clásico
- Modelo keynesiano

**NUEVA MACROECONOMÍA CLÁSICA**

- Curva de Phillips
- Expectativas racionales
- Modelo de “las islas” (Lucas)

**OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS EN ECONOMÍA ABIERTA**

- Modelo Mundell – Fleming y demanda agregada
  - Tipo de cambio fijo
  - Tipo de cambio flexible
- Modelo de Romer: shocks en economía abierta

**ECONOMÍA INTERTEMPORAL**

- La economía de Robinson Crusoe
- Teorías de crecimiento:
  - Modelo de Solow
  - Modelo de Ramsey
- Modelo de Real Business Cycle
- Consumo en varios períodos
- Consumo e inversión en varios períodos
- Gobierno en un contexto intertemporal
  - Equivalencia de Barro-Ricardo
- Shocks temporarios y permanentes

**NUEVA MACROECONOMÍA KEYNESIANA**

- Principales teorías
- El pensamiento de Keynes





**BIBLIOGRAFÍA**

- BAJO, O. - MONÉS, Ma. A.(2000): “Curso de Macroeconomía”, Antoni Bosch Editor.
- BALL, L - ROMER, D (1990): “Real Rigidities and the Non-Neutrality of Money”, The Review of Economic Studies, April 1990.
- BARRO, R.J.(1986): “Macroeconomía”, Mc Graw Hill.
- BERNANKE, B. “Macroeconomics”, Capitulo 12
- BLANCHARD, O (1997): “Is There a Core of Usable Macroeconomics?”, American Economic Review, May 1997.
- BLINDER, A (1997): “Is There a Core of Practical Macroeconomics That We Should All Believe?”, American Economic Review, May 1997.
- BRYANT, J (1983): “A Simple Rational Expectations Keynes-Type Model”, The Quarterly Journal of Economics, August 1983.
- COOPER, R - JOHN, A (1988): “Coordinating Coordination Failures in Keynesian Models”, The Quarterly Journal of Economics, August 1988.
- EICHENBAUM, M (1997): “Some Thoughts on Practical Stabilization Policies”, American Economic Review, May 1997.
- FISCHER, S (1977): “Long-Term Contracts, Rational Expectations, and the Optimal Money Supply Rule”, The Journal of Political Economy, February 1977.
- LUCAS, R.(1973): “Some International Evidence on Output-Inflation Trade-offs”, American Economic Review, June 1973.
- MANKIW, N (1985): “Small Menu Costs and Large Business Cycles: A Macroeconomic Model of Monopoly”, The Quarterly Journal of Economics, May 1985.
- MANKIW, N (1991): “Imperfect Competition and the Keynesian Cross” en MANKIW, N. – ROMER, D. (eds), “New Keynesian Economics”, Vol 1, MIT Press.
- MANKIW, N (1985): “Real Business Cycles: A new Keynesian Perspective”. Journal of Economic Perspectives, Summer, 1989.
- PLOSSER, C.(1989): “Understanding Real Business Cycles”, Journal of Economic Perspectives, Summer 1989
- ROMER, D (1993): “The New Keynesian Synthesis”, Journal of Economic Perspectives, Winter 1993.
- ROMER, D.(1996): “Advanced Macroeconomics”, McGraw Hill.
- ROMER, D.(1999, revisado enero 2006): “Short Run Fluctuations”, Mimeo
- SALA-I-MARTIN, X.(2000): “Apuntes de Crecimiento Económico”, Antoni Bosch Editor.
- SOLOW, R (1997): “Is There a Core of Usable Macroeconomics We Should All Believe In?”, American Economic Review, May 1997.
- TAYLOR, J (1997): “A Core of Practical Macroeconomics”, American Economic Review, May 1997.





TISCORNIA, C - CASTIGLIONI COTTER, M y GALLO, L.M. (2003): “Economía Intertemporal, el Enfoque Básico de la Nueva Macroeconomía Clásica”, mimeo.

YELLEN, J (1984): “Efficiency Wage Models of Unemployment”, The American Economic Review, Papers and Proceedings of the 96<sup>th</sup> Annual Meeting of the American Economic Association, May 1984.





**CRONOGRAMA**

Fecha		Tema	Lectura previa	Profesor	
M A R Z O	2	Lu	Introducción a la materia. Derivación de la curva IS	Bajo 5-11	LG
	3	Ma	Derivación de la curva LM. Equilibrio IS-LM	Bajo 5-11	MC
	9	Lu	Equilibrio IS-LM. Derivación de la Demanda agregada	Bajo 5-11	LG
	10	Ma	Modelo clásico	Bajo 12-15	MC
	16	Lu	Modelo keynesiano	Bajo 12-15	LG
	17	Ma	Inflación. Curva de Phillips	Bajo 16-17/Sheffrin/Lucas	MC
	23	Lu	Expectativas racionales y Modelo de Lucas	Lucas	LG
	30	Lu	Modelo de Lucas	Lucas	LG
	A B R I L	31	Ma	Modelo de Lucas / Modelo de Romer	Lucas / Romer
6		Lu	Modelo de Romer cerrado.	Romer	LG
7		Ma	Introducción a economía abierta	Romer	MC
13		Lu	Shocks en economía abierta	Romer	LG
14		Ma	Shocks en economía abierta	Romer	MC
20		Lu	<b>PRIMER PARCIAL</b>		LG
21		Ma	La economía de Robinson Crusoe. / Modelos dinámicos	Barro	MC
27		Lu	Modelo de Solow	Sala-i-Martin	LG
28		Ma	Modelo de Solow	Sala-i-Martin	MC
M A Y O	4	Lu	Modelo de Ramsey	Sala-i-Martin	LG
	5	Ma	Modelo de Ramsey	Sala-i-Martin	MC
	11	Lu	Modelo de Ramsey	Sala-i-Martin	LG
	12	Ma	Real business cycle	Plosser/Mc Callum	MC
	18	Lu	Real business cycle	Mc Callum	LG
	19	Ma	Real business cycle / Consumo en infinitos períodos	Mankiw/Summers/ Barro	MC
	26	Ma	<b>SEGUNDO PARCIAL</b>		MC
J U N I O	1	Lu	Consumo en infinitos períodos / inversión en infinitos períodos	Barro	LG
	2	Ma	Gobierno en infinitos períodos	Barro	MC
	8	Lu	Gobierno en infinitos períodos y dinero	Barro	LG
	9	Ma	<b>RECUPERATORIO</b>		MC
	16	Ma	Nueva macroeconomía keynesiana	Mankiw/Bernanke/Yellen	MC
	22	Lu	Nueva macroeconomía keynesiana	Mankiw/Bernanke/Yellen	LG
	23	Ma	Nueva macroeconomía keynesiana	Romer/Cooper y John/Bryant	MC





## **METODOLOGÍA DE EVALUACIONES PARCIALES Y FINALES**

La evaluación consiste en dos exámenes parciales durante el cuatrimestre, de los cuales el alumno deberá aprobar ambos, para tener cursada la materia. Si no se aprobara uno de los dos exámenes parciales, el alumno tendrá la posibilidad de dar un examen recuperatorio, en donde se evaluarán los temas que no se aprobaron en dicho parcial.

Los alumnos que cursaron la materia deberán rendir el examen final para aprobar la materia. El final se tomará por los profesores en forma oral, a menos que la cantidad de alumnos que se presenten a dar el examen en un llamado sea excesivamente grande, en cuyo caso se tomará un examen escrito. En caso de ser un examen oral, los alumnos recibirán la nota del examen al finalizar la evaluación de los alumnos presentes en ese día. En caso de ser un examen escrito, los profesores corregirán el mismo y la nota se entregará en los plazos previstos por la facultad.

