

MENSAJE
DEL RECTOR
(Páginas 15 a 18)

UCA Actualidad

Marzo de 2010 | Año X | N° 132 | Publicación de la Pontificia Universidad Católica Argentina

CONSEJO DE LA
MAGISTRATURA
(Páginas 5 y 6)

4ª SEMANA DE
LA EDUCACIÓN
(Página 9)

CICLO DE
CONCIERTOS
(Página 21)

Nueva etapa de la Sede Paraná



La Pontificia Universidad Católica Argentina inauguró el 9 de marzo el nuevo edificio de su Sede Paraná. Alberga a la Facultad Teresa de Ávila y a sus tres Departamentos: Derecho, Humanidades y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Posee 3.800 m2 y respeta el frente histórico del lugar, donde funcionaron el Pensionado Santa María y la Casa de Pastoral Universitaria. El acto fue presidido por el Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández. Asistieron autoridades eclesíásticas, académicas y gubernamentales. La inauguración fue un acontecimiento edilicio y cultural en la ciudad. (Páginas 2 a 4)

La Sede Paraná inició una nueva etapa institucional

La inauguración de su flamante edificio inició una nueva etapa de la Sede Paraná de la UCA, signada además por su reorganización académica y la asunción de sus nuevas autoridades. El acto fue presidido por el Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández. Asistieron el Arzobispo y el Arzobispo Emérito de Paraná, Mons. Mario Maulión y Card. Estanislao Karlic; la Vicerrectora de Asuntos Académicos, Dra. Beatriz Balian; el Intendente de Paraná, Dr. José Carlos Halle, y el nuevo Decano de la Facultad Teresa de Ávila, Pbro. Dr. Luis Alfredo Anaya. La ceremonia constituyó un hito en la ciudad.



Casi medio centenar de personas colmó el flamante auditorio, donde se desarrolló el acto principal.

El 9 de marzo último, se inauguró el flamante edificio de la Sede Paraná de la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). El acontecimiento marcó el comienzo de una nueva etapa en la vida institucional de la casa de altos estudios, signada asimismo por su reorganización académica y la elección de sus nuevas autoridades, y fue celebrado con una importante ceremonia presidida por el Rector, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, en la que asumieron sus cargos los nuevos Decano, Secretario y Directores de Departamento de la Facultad Teresa de Ávila. El Rector destacó en su discurso el inicio del nuevo ciclo, que recogía la tarea realizada hasta el momento y daba un paso adelante en el afianzamiento del desarrollo futuro de la Sede Paraná, alentando a sus integrantes a construir a partir de su identidad local su propio proyec-



El Pbro. Fernández valoró la identidad local.

to histórico. Asistieron al acto más de cuatrocientas personas, en lo que constituyó un hito en el desenvolvimiento cotidiano de la ciudad y sus habitantes.

Estuvieron presentes el Arzobispo y el Arzobispo Emérito de Paraná, Mons. Mario Maulión y Card. Estanis-

lao Karlic; la Vicerrectora de Asuntos Académicos de la UCA, Dra. Beatriz Balian de Tagtachian; el Intendente de Paraná, Dr. José Carlos Halle; la Directora de Relaciones Institucionales de la Universidad, Dra. Alicia Casermeiro de Pereson; el nuevo Decano de la Facultad Teresa de Ávila, Pbro. Dr. Luis Alfredo Anaya; las autoridades salientes y las recientemente designadas de la Sede Paraná; personalidades eclesiásticas, civiles y militares de la comunidad local; docentes, alumnos y empleados administrativos de las diferentes carreras dictadas por la UCA en Paraná; invitados especiales y público en general.

Luego de entonarse el Himno Nacional Argentino y proyectarse un video institucional sobre la historia de la Facultad Teresa de Ávila -donde funcionaron en el pasado el Pensionado Santa María y la Casa de Pastoral

Universitaria-, el Arzobispo de Paraná, Mons. Mario Maulión, bendijo el edificio y una placa conmemorativa. “Hoy imploramos la bendición divina sobre este lugar, destinado a la investigación, el aprendizaje y la difusión de la verdad, para que los educadores instruyan aquí a los jóvenes y se les enseñe a conciliar debidamente la sabiduría humana con la verdad evangélica -rogó-. Pediremos también que los alumnos descubran en sus profesores la presencia de Cristo maestro, para que enriquecidos con la ciencia y la enseñanza, tanto humana como divina, lleguen a ser personas preparadas y aptas para iluminar y ayudar a los hermanos.”

De inmediato, se dirigió a los presentes el Rector de la Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, quien explicó que la razón por la que se encontraban todos allí reunidos era para iniciar una nueva etapa que recogía

toda la tarea, los esfuerzos y la entrega de los que tanto habían trabajado hasta el momento, pero que pretendía avanzar en un constante afianzamiento institucional. “Eso implica que el nuevo edificio es un símbolo de algo más importante, que es nuestro deseo de que esta Sede avance en el desarrollo de su identidad propia -aseveró-. De hecho, a partir de ahora ninguna carrera de esta Sede será una mera extensión de las unidades académicas de Buenos Aires, de manera que los verdaderos protagonistas del desarrollo que soñamos sean ustedes.”

El Pbro. Fernández manifestó asimismo que el hecho de tener ahora una única Facultad expresaba también el propósito de avanzar en el diálogo entre las disciplinas, algo que en el pensamiento de la Iglesia Católica tiene una importancia fundamental y se llama “integración del saber”. Y añadió: “La fe que anima a una universidad

católica no atenta de ninguna manera contra los valores del humanismo, de las reivindicaciones sociales, del desarrollo de las personas y de los pueblos, de los derechos del hombre o de la convivencia humana. Todo lo contrario, la fe le da a todas esas preocupaciones de la sociedad civil los argumentos y las motivaciones más sólidas y más profundas que puedan sostenerlas. De hecho, la Palabra revelada por Dios enseña que a cada ser humano, a cada uno de ustedes, Dios lo ama infinitamente.”

Enriqueciendo su exposición, el Rector invitó al auditorio a recorrer algunos párrafos de las Sagradas Escrituras, para proseguir con su visión sobre esta nueva etapa. “Coincido con el nuevo Decano en la necesidad de afianzar los lazos de esta Sede con otras universidades y con las demás instituciones de la sociedad civil -dijo-. Este es un centro de profunda

El mayor auditorio de la ciudad



El Arzobispo Maulión y el Arzobispo Emérito Karlic realizaron el tradicional corte de cintas que inauguró el nuevo edificio de la Sede Paraná.

El nuevo edificio de la Sede Paraná, levantado a continuación del preexistente, alberga a la Facultad Teresa de Ávila y a sus tres Departamentos: Derecho, Humanidades y Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. La flamante estructura dispone de 3.700 m² cubiertos y su inauguración marca el corolario de un importante proyecto iniciado en enero de 2008 que tuvo, entre otros objetivos, los de dar respuesta al crecimiento de la matrícula, posibilitar la apertura de nuevas carreras y equilibrar los estándares de prestación con todas las Sedes de la UCA en el país.

El edificio cuenta con 10 aulas nuevas para 432 alumnos, provistas de aire acondicionado

y calefacción; un aula magna escalonada con 130 butacas de capacidad y equipada con sistemas de audio, video e iluminación computarizada; un auditorio con capacidad para 450 personas dotado de una tecnología de avanzada, cualidades que lo convierten en el más grande y moderno de la ciudad de Paraná, y un laboratorio de sistemas con 40 computadoras conectadas a Internet, para uso del alumnado y los docentes. Además, posee un sistema de audio y video móvil de alta definición; una pantalla interactiva; Wi-Fi; puestos de trabajo e investigación para los docentes; un bar de importantes dimensiones; cámara Gesell; oficina para actividades de extensión, oficina para la

representación local de Deportes UCA; áreas de estudio; sistema de seguridad por circuito cerrado de televisión; tratamiento ignífugo de revestimiento y sistemas de detención de incendios, entre otros servicios.

Es importante destacar que la nueva construcción, de cuatro pisos de altura, integrada al edificio existente generando un anillo de circulación que los vincula y mejora su accesibilidad y funcionalidad, está ubicada en una zona considerada de patrimonio histórico, motivo por el cual se conservó su fachada original respetando el frente del lugar donde hace décadas funcionaron el Pensionado Santa María y la vieja Casa de Pastoral Universitaria.



El Pbro. Anaya, nuevo Decano, agradeció la labor de quienes condujeron la Sede hasta el presente.

reflexión, de estudio científico riguroso, también necesitado de la luz del Espíritu que se suplica en la oración. Pero al mismo tiempo tiene que ser, en el corazón de la sociedad, una suerte de manantial de pensamiento vivo, de creatividad, de dinamismos sociales, de renovación, de transformación del mundo. Pero eso no se logra con algunos genios aislados. A eso lo vamos a lograr juntos, dialogando, debatiendo, alentándonos, investigando juntos y abiertos a las interpelaciones de la sociedad”.

El Pbro. Fernández su procedencia, la provincia de Córdoba, y su experiencia como hombre del interior, ya que ésta le permite reconocer y valorar el amor que los lugareños tienen por su tierra entrerriana. “El amor de cada uno a su propio lugar es fidelidad a Dios, porque él nos regaló esta tierra y este pueblo como un don -declaró-. Desde este lugar, nos abrimos a los demás. No se es auténticamente universal sino desde el amor a la tierra, al lugar, a la gente y a la cultura donde uno está inserto. Porque no hay auténtico diálogo con los diferentes si uno no tiene una clara identidad personal.”

Sin embargo, resaltó que “nadie es sanamente local sin dejarse interpelar por lo que sucede en otras partes, sin dejarse enriquecer por otras culturas o sin solidarizarse con los dramas de otros. Nuestro amor a la propia tierra no es la pobreza de las mentalidades cerradas que se clausuran obsesivas, tercas y fanáticamente en unas pocas ideas, costumbres y seguridades, incapaces de admiración frente a la belleza que ofrece el país entero.”. Por

último, concluyó con unas palabras dedicadas a todas las personas que construyen con su labor diaria la Sede Paraná: “Queridos amigos de Paraná, abiertos a los demás, ustedes irán construyendo a su modo el propio proyecto histórico. Ese será su mejor aporte al país, al mundo y a la Iglesia. Y ese es el sentido de las relaciones entre la Universidad Católica en su Sede Central y esta Sede.”

Seguidamente, el Rector entregó obsequios de reconocimiento a las autoridades salientes de la Sede: el Decano de la Facultad de Humanidades Teresa de Ávila, Dr. Miguel Ángel Nesa; el Director de la carrera de Derecho Subsele Paraná, Dr. Roberto Carlos Quinodoz; el Coordinador de la carrera de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales Subsele Paraná, Lic. Mag. Sebastián Aguilar, y la Secretaria Académica de la Facultad, Lic. Silvia Bartolini de Quinodoz. Tras lo cual, el Arzobispo Maulión tomó juramento y profesión de fe al nuevo Decano de la Facultad Teresa de Ávila, Pbro. Dr. Luis Alfredo Anaya,

agradeciendo la labor de quienes estuvieron conduciendo esta casa de estudios en los años precedentes: “Ellos hicieron posible el desarrollo de la UCA Paraná, que nos trae al punto en el cual hoy nos encontramos, junto con todos sus colaboradores”, aseguró. Además, destacó que la Facultad Teresa de Ávila tiene, fundamentalmente, dos misiones: formar nuevos alumnos y salir a la comunidad de distintas maneras, según las especialidades. “Pido al Señor que los años siguientes sean de un crecimiento progresivo a nivel interno, conformando una verdadera comunidad universitaria, en la que cada uno se integre con sus talentos y contribuya a que la UCA Sede Paraná brinde un servicio efectivo a la comunidad”, afirmó, para agregar en tal sentido que ponía su gestión personal y la de todos los que componían su equipo de trabajo en manos de Nuestra Señora del Rosario de Paraná, Patrona de la Ciudad.

Para finalizar la celebración, el Coro Carmina Gaudii, perteneciente a la Sede Paraná de la Pontificia Univer-



El Coro Carmina Gaudii, de Paraná, tuvo a su cargo el cierre del acto inaugural.

quien junto al Rector hizo entrega al nuevo Secretario de la Facultad, Lic. Cristian Ábalos, y a los Directores de Departamento, Lic. Silvia Patricia Medina por Humanidades, Dr. Martín Acevedo Miño por Derecho y Lic. Gustavo Tarragona por Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, de sus correspondientes designaciones y de un presente conmemorativo del acto. A continuación, el Pbro. Dr. Luis Alfredo Anaya se dirigió al auditorio

sidad Católica Argentina, dirigido por la Lic. Evangelina Burchardt, interpretó “Ave María”, de Rachmaninov, y “Sametime”, Negro Spirituals, lo que dio lugar después al tradicional corte de cintas y, complementariamente, al acceso a las instalaciones de los pisos superiores del edificio por parte de las autoridades e invitados, los cuales compartieron un vino de honor mientras recorrían las flamantes instalaciones.

DERECHO

Consejo de la Magistratura

El 16 de noviembre último, se celebró la reunión plenaria de la Mesa de Diálogo y Trabajo para la Reforma de la Ley del Consejo de la Magistratura y el Jurado de Enjuiciamiento. El encuentro contó con la presencia del Presidente de la Asociación de Magistrados, Dr. Ricardo Recondo; el Vicepresidente del Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires; el Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Austral, Dr. Juan Cianciardo; el Dr. Luis Pereira Duarte -ex miembro del Consejo de la Magistratura de la Nación-, y el Vicepresidente de la Sociedad de Abogados Penalistas, Dr. Raúl Landini, entre otras personalidades, y fue presidido por el Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Argentina (UCA), Dr. Gabriel Limodio.

Durante la reunión, la Comisión de Redacción -conformada por los Dres. Roberto Punte (UCA), María Sofía Sagües (UCA), Alfonso Santiago (Univ. Austral), Fernando Frávega (Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires), Eugenio Palazzo (FECIC / UCA) y Luis F. Velasco (Soc. de Abogados Penalistas / UCA), presentaron las conclusiones alcanzadas a través de un amplio consenso. Así, el pleno hizo suyas las mismas, estableciéndose que: Las reformas introducidas a través de la Ley 26.080 significaron un notable retroceso en la realización de todos



La Mesa de Diálogo y Trabajo para la Reforma de la Ley del Consejo de la Magistratura celebró su reunión plenaria en la UCA.

estos principios constitucionales:

- 1) se produjo un claro desequilibrio en la representación de los distintos sectores, ya que siete de los trece integrantes provienen del ámbito político;
- 2) no se prevé que algún integrante de la Corte Suprema forme parte del Consejo de la Magistratura, dificultándose gravemente la coordinación institucional entre ellos;
- 3) a raíz de la actuación de varios de los nuevos integrantes del Consejo de la Magistratura, los jueces, la sociedad civil y los medios de comunicación percibieron que el órgano

creado para proteger la independencia del Poder Judicial, se convertía, paradójicamente, en una de sus principales amenazas;

- 4) se hizo mucho más lenta e ineficaz toda la labor del Consejo de la Magistratura y del Jurado de Enjuiciamiento.

En los anexos, se recogen algunos datos estadísticos sobre esta cuestión, que pueden sintetizarse del siguiente modo:

- a) hay al menos doscientas vacantes judiciales aún no cubiertas con jueces titulares;

Adhesiones

Jorge Reinaldo Vanossi, Presidente Academia Nacional Ciencias Políticas y Morales (deja a salvo su posición respecto de la no representación del Ejecutivo y del Senado en el Consejo); Ricardo Gil Lavedra, Prof. Derecho Constitucional y diputado electo UCR; Ricardo Recondo, Presidente Asoc. Magistrados y Funcionarios Justicia Nacional; Roberto E. Luqui, Academia Nacional de Derecho de Buenos Aires; Luis M. Cabral, Consejo Magistratura; María Angélica Gelli, Prof. Derecho Constitucional UCA; Gabriel Limodio, Decano de Derecho UCA; Mario Serrafiero, Decano de Derecho UADE; Juan Cianciardo, Decano de Derecho Univ. Austral; Silvano Penna, Decano de Derecho FASTA,

Mar del Plata; Guillermo F. Peyrano, Decano de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario UCA; Mario Resnik, Director Dpto. Derecho Público UBA; María Sofía Sagües, Prof. Derecho Constitucional UCA/UBA; Ricardo Haro, Prof. Derecho Constitucional Univ. Nacional Córdoba; Adrián Ventura, Vicedirector Posgrado Magistratura UBA; Santiago Gascón, Prof. Derecho Constitucional Univ. Mendoza; Alberto Zarza Mensaque, Prof. Derecho Constitucional Córdoba; Roberto Daray, Prof. Derecho Procesal UCA; Francisco D'Albora, Prof. Derecho Procesal UCA; Luis Enrique Pereira Duarte, ex miembro Consejo Magistratura; Santiago Otamendi, Fundación Unidos por la Justicia; Raúl Landini, Sociedad Abogados

Penalistas; Roberto Durrieu, Sociedad Abogados Penalistas; Eugenio Palazzo, Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Roberto Punte, Centro Derecho Constitucional UCA; Luis F. Velasco, Posgrado Derecho Penal UCA; Alfonso Santiago, Prof. Derecho Constitucional Univ. Austral; Fernando Frávega, Colegio Abogados Ciudad de Buenos Aires; Marcelo López Alfonsín, Prof. Derecho Constitucional UBA; Luis García, Prof. Derecho Penal / Juez Cámara Casación Penal; Enrique del Carril, Colegio Abogados Ciudad Buenos Aires; Carlos F. Oteiza Aguirre, Presidente Fores; Julio Conte Grand, Director Diario El Derecho; Maximiliano Toricollí, Prof. Derecho Constitucional Rosario; Alberto Solanet, Asoc. Abogados Católicos; Guillermo Lascano Quintana, Club del Progreso; Guillermo Cartasso, Fundación Latina.

b) se ha abusado de las designaciones de jueces subrogantes;

c) en su primera integración, entre 1999 y 2003, el Jurado de Enjuiciamiento llevó adelante cuatro procesos que concluyeron en sentencias de destitución o absolución; en su segunda integración, entre 2003 y 2007, se llevaron a cabo doce procesos de remoción de jueces federales; entre 2007 y 2009, luego de la reforma de la Ley 26.080, tuvieron lugar sólo dos juicios ante el Jurado de Enjuiciamiento, lo que pone de manifiesto un importante retroceso en la agilidad de la tramitación de los juicios políticos a los jueces federales inferiores.

La ineficiencia del Consejo de la Magistratura a la hora de estudiar con diligencia y decidir las acusaciones está en la base de esta disminución del número de procesos que se han tramita-



El Dr. Luis Velasco presenta las conclusiones. A su derecha, los Dres. Daniel Herrera y Gabriel Limodio, Secretario Académico y Decano de la Facultad de Derecho.

do desde la reforma de la Ley 26.080. Finalmente, se realizó la siguiente

propuesta de reforma para cumplir adecuadamente con los principios

Despedida al profesor Gerardo Bonastre

El Dr. Norberto Padilla, integrante del claustro de la Facultad de Derecho de la Universidad, habló en la despedida de los restos del profesor Gerardo Bonastre el 11 de febrero pasado. Lo hizo compartiendo sus últimas vivencias con sus seres queridos y transmitiéndoles el saludo del Decano y autoridades de dicha unidad académica.

“En este momento en que, con intenso dolor y silencio interior ante lo incomprensible, despedimos a Gerardo Bonastre, se me ha pedido que transmita ante todo el profundo pesar del Señor Decano, Dr. Gabriel Limodio, y de las autoridades de la Facultad de Derecho de la UCA. Permítanme compartir con sus seres queridos algo de lo que fue su compañía y su servicio como profesor adjunto de la cátedra de Derecho Constitucional, Turno Intermedio “B”, de la Facultad.

“Gerardo era afectuoso y cordial en el trato, disponible siempre para la consulta de los alumnos y la solución de dificultades de planificación o de adaptación de contenidos, como cuando la materia fue dividida en dos de dura-

ción cuatrimestral. Poseía una sólida formación filosófica y jurídica, que ponía al servicio de las múltiples responsabilidades que imponía su dedicación especial en la Facultad, como ser el curso de ingreso y de Filosofía del Derecho, junto con el ejercicio profesional en el ámbito del Derecho Penal y su interés por afianzar vínculos jurídicos y empresarios con Brasil, país al que lo ligaban lazos de familia.

“Puedo decir que sólo dos días antes de su fallecimiento, cuando me llamó por mi cumpleaños, terminando la comunicación con ese “fuerte abrazo” tan suyo, tuve la más reciente y última expresión de su cercanía y solidaridad afectuosa. Ese día nos citamos para el próximo lunes 15 en el primer turno de examen del año. No podrá ser, pero estará presente en el recuerdo de sus colegas, el profesor Laiseca y yo, y de nuestros alumnos. Ellos experimentaron su sencilla y natural disposición a entablar una comunicación fluida, siempre atento a las inquietudes que le acercaban, capaz de alentar la realización de trabajos para la profundización

de la materia, su vinculación con el Derecho Natural y con la Doctrina Social de la Iglesia. Fue un auténtico docente, llevaba muy dentro la vocación de enseñar que es, ante todo, saber escuchar, ayudar a crecer desde la propia entrega y suscitar nuevas vocaciones.

“Querido Gerardo: nos atrevemos a creer que, en medio de las tribulaciones que atravesaste, hayas sentido al menos el consuelo de la amistad, el respeto y el afecto de tus colegas y de tus alumnos. Quisiera que esa certeza llegue a tu madre, Nélide, a tus familiares y amigos. Guardaremos un recuerdo entrañable de tu breve paso por la vida, mientras esperamos el reencuentro allí donde no hay llanto, ni sufrimiento, sino la alegría de la Pascua. Ahora, confiamos a Gerardo al Padre, lo ponemos en las manos amorosas, en las manos misericordiosas del Padre, lo confiamos a Jesús, el único Maestro, el Camino, la Verdad y la Vida, que sufrió en Getsemaní soledad y angustia de muerte; en Él, en quien la muerte fue vencida y en quien brilla la esperanza de la feliz resurrección.”

constitucionales antes señalados, advirtiéndose la urgencia en introducir las a la Ley 26.080, mencionándose aquí sólo aquellas que se consideraron necesarias o imprescindibles:

1. En cuanto a la configuración del Consejo, se considera necesario regresar a la anterior composición, con algún pequeño retoque y con algunas recomendaciones acerca del carácter de los representantes del sector político y el modo de elegir a los que provienen del mundo académico.

Se sugiere una integración de 18 miembros, según la siguiente distribución: tres representantes de la Cámara de Diputados; tres de la Cámara de Senadores; un representante del Poder Ejecutivo; cuatro jueces de las instancias anteriores a la Corte Suprema; un juez de la Corte Suprema; cuatro abogados; dos académicos.

Dentro de las recomendaciones figura que, para respetar cabalmente la letra y el espíritu del artículo 114 de la Constitución, la independencia del Poder Judicial y la mejor funcionalidad del Consejo de la Magistratura, quienes representen a las Cámaras de Diputados y Senadores no han de ser legisladores en actividad, sino representantes designados por ellos.

Por otra parte, se sugiere que en la elección de las "personas del ámbito académico y científico" (art. 114, C.N.), se tenga en cuenta a los profesores titulares de las instituciones de formación superior universitaria, tanto estatales como privadas.

2. Otra modificación significativa es la restauración de la Presidencia del Consejo de la Magistratura en un Juez de la Corte Suprema, respetando así su carácter de cabeza del Po-

der Judicial de la Nación establecido en el artículo 108 de la Constitución Nacional.

3. Sobre el Jurado de Enjuiciamiento, por razones de eficacia y del necesario conocimiento técnico, se aconseja volver al régimen anterior de jurado estable, limitando sus estructuras burocráticas y creando una única secretaria general de apoyo para todas las categorías de miembros del Jurado.

4. Siguiendo el criterio adoptado por la Ley 26.080, se aconseja que la ley reglamentaria del Consejo de la Magistratura contenga las definiciones acerca de la composición y competencias de sus diferentes comisiones.

El trabajo realizado tuvo una importante recepción por parte de otras universidades, fundaciones, asociaciones profesionales, publicaciones jurídicas y medios de prensa.

Jornadas de Derecho Tributario Internacional

Durante los días 5 y 6 de noviembre de 2009, la Facultad de Derecho de la UCA llevó a cabo las Jornadas de Derecho Tributario Internacional, donde se dieron cita destacadas figuras del ámbito tributario local e internacional. Entre los expositores extranjeros, se contaron el Profesor H. David Rosenbloom, Director del International Tax Program de New York University y miembro del estudio Caplin & Drysdale en Washington D.C.; Kees van Raad, profesor de Derecho Tributario de la Universidad de Leiden (Países Bajos) y asesor (of counsel) del estudio Loyens & Loeff en Amsterdam; y Liselott Kana, Jefa del Departamento de Normas Internacionales del Servicio de Impuestos Internos de Chile. Calificadas como un evento único y excepcional en lo que a materia tributaria respecta, las Jornadas también contaron con la presidencia honoraria del Lic. Manuel Tron, Presidente de la International Fiscal Association (IFA) y primer abogado de Latinoamérica en ocupar dicho cargo.

La temática se centró principalmente



Destacados expertos trataron la política fiscal internacional y las modificaciones de la OCDE.

en aspectos de política fiscal a nivel internacional, con especial énfasis en las recientes modificaciones introducidas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). También se profundizó sobre medidas correctivas contra el uso y abuso de tratados de doble imposición, donde se hizo referencia a los aportes derivados de reciente jurisprudencia dictada en el ámbito internacional. Asimismo, se contempló la presencia de un panel especializado para tratar

el tema de candente actualidad en el ámbito fiscal referido al intercambio de información entre administraciones tributarias. El esforzado trabajo del Comité Científico de las Jornadas, integrado por los Dres. Rubén O. Asorey, Eduardo Meloni, Alberto Tarsitano y Guillermo O. Teijeiro, logró que las Jornadas convocaran a una importante audiencia de profesionales, tanto argentinos como extranjeros, habiendo significado un evento de especial relevancia en materia tributaria.

DERECHO

Mesa de expertos sobre residuos sólidos urbanos



Los especialistas Abel Enrique Marino, Alberto Maques, José Henrique Penido Monteiro, Eduardo A. Pigretti y Fabio Chierbonello en la UCA.

A fines de octubre pasado, en el marco del convenio de colaboración firmado entre la carrera Especialización en Derecho Ambiental de la Facultad

de Derecho de la Universidad Católica Argentina y la Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado (CEAMSE), se realizó una

mesa de expertos sobre “Residuos sólidos urbanos”.

La misma estuvo conformada por el Lic. José Henrique Penido Monteiro, asesor jefe de la Dirección Técnica e Industrial de COMLURB -la empresa pública responsable del manejo de residuos en la ciudad de Río de Janeiro-; el Lic. Fabio Chierbonello, responsable de la empresa Transportes Olivos, y el Dr. Abel Enrique Marino, de la Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado. Asimismo, participaron alumnos de la carrera de Derecho Ambiental y funcionarios y empleados del CEAMSE. Durante la reunión, se compartieron y analizaron las experiencias del Plan de Gestión Integrada de Residuos Sólidos de la ciudad de Río de Janeiro y del trabajo desarrollado por el CEAMSE en el área metropolitana de la ciudad de Buenos Aires.

CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

Las ideas políticas

En el Auditorio Monseñor Derisi, se presentó a fines de 2009 el libro “Historia de las ideas políticas. La regulación del poder. Edad Media. Edad Moderna.”, de Juan Manuel Medrano, profesor del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (ICPRI) por más de 30 años en dicha especialidad. Hablaron en la oportunidad los Dres. Julio Ojea Quintana y Enrique Aguilar, catedráticos de materias homónimas en la misma unidad académica. Tras sus palabras, se dirigió al público el autor, quien agradeció a los presentes su asistencia y recordó su ejercicio de la docencia. La obra fue editada por la Editorial de la Universidad Católica Argentina (EDUCA).



Los Dres. Ojea Quintana y Aguilar presentaron el libro del Prof. Medrano.

4ª Semana de la Educación: Pensando la escuela

Más de 130 directivos y docentes de distintos establecimientos educativos participaron en la 4ª Semana de la Educación “Pensando la escuela”, organizada por el Programa de Servicios Educativos (PROSED), con la colaboración del Instituto para el Matrimonio y la Familia y el Programa de Educación Inclusiva de la Facultad de Psicología y Educación de la UCA.

Entre el 17 y el 19 de febrero último, se realizó la 4ª Semana de la Educación “Pensando la Escuela”, que convocó a más de 130 directivos y docentes en torno a distintos temas que preocupan y ocupan a las escuelas. Organizada por el Programa de Servicios Educativos de la UCA (PROSED), la reunión contó con la colaboración del Instituto para el Matrimonio y la Familia y el Programa de Educación Inclusiva de la Facultad de Psicología y Educación de nuestra Universidad.

En esta oportunidad, fueron seis las temáticas desarrolladas por distintos especialistas. El primer día, bajo el título “Planificación curricular y modelos de gestión” y en continuidad con la Jornada para Directivos realizada en 2009, la Lic. Gabriela Azar expuso sobre los procedimientos y las competencias en la gestión curricular institucional, mientras que la Lic. Inés Aguerrondo, profesora del Departamento de Educación de la UCA, lo hizo sobre los modelos de gestión para una escuela renovada. Simultáneamente, la Dra. Zelmira Bottini de Rey y la Prof. Alejandra Planker realizaron un taller con propuestas didácticas sobre el desafío de una educación integral de la sexualidad en la propuesta educativa.

Durante la segunda jornada, la Lic. Teresa Lugo, titular de la cátedra de Tecnología Educativa e investigadora del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) de la UNESCO y profesora de la UCA, expuso sobre las TIC como oportunidad para la innovación y la mejora de la calidad educativa, así como sobre los principales desafíos que se le presentan a la institución educativa para dar cuenta de las expectativas y necesidades de los estudiantes hoy. La Lic. Valeria Kelly, por su parte, profesora



En tres jornadas, varios expertos trataron seis temas que preocupan a las escuelas.

sora invitada y consultora en el área de Proyectos TIC y Educación del (IPE), se refirió a cómo gestionar proyectos con TIC teniendo en cuenta actores y recursos, refiriéndose además a la Matriz TIC como una herramienta de planificación. Al mismo tiempo, el Lic. Matías Muñoz abordó el tema de la cultura juvenil, los desafíos y oportunidades que está planteando en la educación de los jóvenes desde los aspectos emocionales y relacionales que intervienen en el aprendizaje.

El último día estuvo dedicado a las tutorías en la escuela media y a la responsabilidad de la escuela en la inclusión educativa. Las profesoras Mónica Sánchez y Lilita Dramis, Coordinadora del Área de Psicología de la Educación del Departamento de Educación de la UCA y titular de la cátedra de Residencia Pedagógica, respectivamente, coordinaron un taller sobre el desafío de la tarea tutorial. Luego, la Lic. María Inés García Ripa, Coordinadora del Sistema Tutorial UCA y del Servicio de Orientación y Reorientación Vocacional, abordó los aspectos de la formación de tutores para el nivel medio.

La Lic. Marta Mendía, profesora de nuestra Universidad y Directora de Programas de la Fundación DISCAR, se refirió a los factores favorecedores y los obstáculos existentes en la realidad inclusiva de nuestro sistema educativo. La Fundación INTUS presentó una investigación sobre la realidad de inclusión escolar y los Colegios Nuestra Señora de la Misericordia y San Carlos Diálogos presentaron sus experiencias de inclusión y articulación entre niveles. Para finalizar, las licenciadas Adela Bertella y Mariana Altamirano reflexionaron sobre la responsabilidad de la universidad en la formación de profesionales de todos los ámbitos con un pensamiento inclusivo. En el evento, se inició una instancia de mesas de consultas durante la cual reconocidos profesores del Departamento de Educación, del Programa de Educación Inclusiva y del Departamento de Lenguas estuvieron disponibles para dialogar sobre diversos problemas y desafíos que hacen a la realidad escolar a partir de las inquietudes de los participantes.

Inscripciones en la MaGEA



La Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA inaugurará en abril la 12va edición de su Maestría en Gestión de la Empresa Agroalimentaria (MaGEA), destinada a la formación de dirigentes y administradores del sector agroalimentario. Acreditado por la Comisión

Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), este curso de posgrado les brinda a los profesionales las herramientas para articular los conocimientos técnicos con la problemática de la gestión de la empresa agroalimentaria, haciendo hincapié en

la decisión de estrategias, la importancia del marketing y el desarrollo de nuevos productos.

Una de las claves para fortalecer una empresa, más aún en tiempos de crisis, es la capacitación no sólo del personal sino de las autoridades. Por ello, el plantel compuesto por un grupo de excelentes docentes combina clases teóricas con métodos activos de enseñanza, como por ejemplo la dinámica de grupos. Por otra parte, se realizan análisis de caos, a fin de que el conocimiento teórico no sea incorporado sin ser confrontado con la realidad. La maestría puede ser cursada por aquellos graduados que se encuentren trabajando en industrias de la alimentación, supermercados, cadenas distribuidoras, productores primarios, proveedores de insumos y técnicos en el área nacional e internacional. Para informes e inscripción, contactarse con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias a los teléfonos: (011) 4552-2711 / 21 / 24, internos 43 y 44; por e-mail, dirigirse a: secretaria_magea@uca.edu.ar.

Visita de Montana

El pasado 10 de febrero, un contingente de 22 productores y alumnos provenientes de Montana State University, Estados Unidos, concurre a la Facultad de Ciencias Agrarias para realizar una visita y participar de una jornada de dos charlas brindadas por especialistas en el tema agropecuario. Dictadas por el Ing. Rodrigo Troncoso, egresado de dicha unidad académica, y el Ing. Jorge Luis Sedelli, profesor de la carrera de Ingeniería en Producción Agropecuaria, la parte teórica del encuentro se dividió en dos módulos. En primer lugar, el Ing. Sedelli brindó datos de la

actualidad productiva ganadera en Argentina, la distribución de stock ganadero, razas, consumo de carne bovina, precio de la carne y fluctuación y comportamiento del mercado. El graduado Rodrigo Troncoso disertó sobre el sistema de engorde intensivo de animales confinados en corrales, conocido también como Feed-Lot. Afin de poder entrelazar lazos entre ambas casas de altos estudios, el grupo encabezado por Clint Peck, Director del Beef Quality Assurance de Montana State University, se mostró sumamente interesado en los temas tratados durante la visita. Asimismo, sus miembros participaron



activamente por medio de preguntas y pusieron atención en comprender la situación ganadera actual, especialmente por las diferencias que encontraban con su país.

Inseminación artificial

La Facultad de Ciencias Agrarias de la UCA abrió la inscripción al curso teórico-práctico para "Auxiliares de Inseminación Artificial", que se realizará en el partido de Verónica, provincia de Buenos Aires, del 25 al

27 de marzo. El mismo, que cuenta con una duración de 30 horas, está dirigido a alumnos, profesionales y toda persona que necesite adquirir habilidades y destrezas en inseminación artificial en bovinos

de cría o tambo. Los cupos son limitados. Para más información o inscripciones, comunicarse telefónicamente al (011) 4552-2711, int. 43/44. Vía e-mail, escribir a: info_magea@uca.edu.ar.

CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS

Economía: apertura del año

El miércoles 10 de marzo, el Director de la Licenciatura en Economía, Lic. Carlos Antonio Pérez, dio la bienvenida a los estudiantes que cursan desde segundo hasta el último año de la carrera en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Se realizaron dos actos, uno por la mañana y otro por la tarde, donde además del alumnado estuvieron presentes los colaboradores del Lic. Pérez - licenciados Isabel Meoli de Fiorito y Eduardo Rodríguez Díez- y miembros del claustro docente. El Director de la Licenciatura en Economía de la UCA reflexionó con los alumnos acerca de la actitud personal, tanto dentro de la Universidad como fuera de la misma. Los instó a vivir con felicidad, alegría y esperanza, invitándolos a realizar el esfuerzo necesario (siendo honestos y solidarios), para alcanzar la realización personal, familiar y social. Les propuso profundizar el intercambio de ideas y acciones con la Dirección de la carrera, agradeciendo la decisión de los alumnos de continuar sus estudios de Economía en la UCA.

El Lic. Pérez agradeció la colaboración del personal administrativo de la



El Director de la carrera invitó a profundizar el intercambio de ideas y acciones.

Facultad, para resaltar luego el acompañamiento de los profesores en el trabajo de equipo que se llevó a cabo durante el año pasado. Dio gracias a los docentes que colaboraron en la realización de los Seminarios de Economía y a los que participaron en las conferencias informativas y clases abiertas. Asimismo, destacó el fortalecimiento de la calidad educativa, recordando los doctorados y premios conseguidos por los profesores de la carrera. Por otra parte, hizo un reconocimiento de la sólida base de partida que recibió en su primer año de gestión. Resaltó el Plan

de Estudios, los contenidos, la homogeneidad de las cátedras y la calidad y entrega de los docentes. También valoró la importancia del Seminario sobre Política Económica en Democracia (de Alfonsín a Kirchner), dictado durante la segunda mitad de 2009 y del que se espera la publicación de un libro. Por último, celebró el impulso renovador de la UCA, a partir de la designación del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Dr. José María Dagnino Pastore, y del nuevo Rector de la Universidad, Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández.

ESCUELA DE ECONOMÍA "FRANCISCO VALSECCHI"

Empleo y desarrollo

La Escuela de Economía "Francisco Valsecchi", de la UCA, difundió en febrero último su Informe Empleo y Desarrollo, que analiza la situación del empleo en Argentina a partir de los datos de la Encuesta Permanente de Hogares elaborada por el INDEC. Dicho análisis revela que, a pesar del crecimiento económico y las medidas tomadas en años recientes, en el primer semestre de 2009 existían en el país 4,4 millones de trabajadores en actividades informales y 1 millón de desempleados, lo cual elevaba la población con problemas laborales al

47% del total de la población económicamente activa.

Los datos considerados indicaban asimismo que el ingreso promedio de esos 4,4 millones de trabajadores informales era ligeramente superior a los \$1.000, constituyendo menos de la mitad del promedio percibido por los trabajadores con empleo formal, con el accesorio de que dichos trabajadores informales por lo general no tienen acceso a los seguros sociales y sus jornadas laborales están menos reguladas, sin vacaciones ni licencias ni protección adecuada contra el despido.

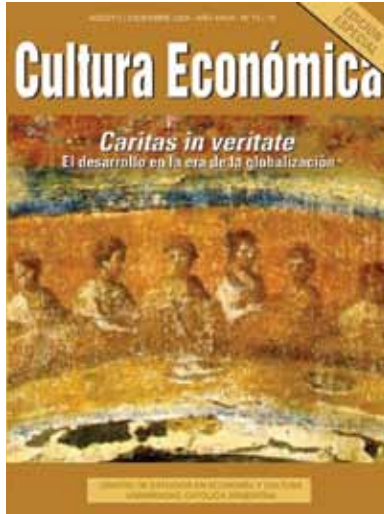
Según el Dr. Patricio Millán, Director de la Escuela de Economía "Francisco Valsecchi", la cifra de trabajadores informales en el sector privado de 2009 era prácticamente la misma existente en 2004, lo que estaría indicando la continuación de un problema de características estructurales en el mercado del trabajo en Argentina. El Dr. Millán señala que para cambiar esta crítica situación sería necesario poner en marcha una fuerte modernización de las instituciones laborales, con su consecuente correlato en materia tributaria y de seguridad social.

Revista Cultura Económica

A fines de 2009, la revista **Cultura Económica**, publicada por el Centro de Estudios en Economía y Cultura de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA, presentó un número doble en edición especial (N° 75-76, Agosto-Diciembre 2009), dedicado a la encíclica social "Caritas in veritate".

Para su elaboración, **Cultura Económica** se propuso exponer algunos de los conceptos y perspectivas centrales que ofrece el documento pontificio mediante un conjunto de trabajos de destacados especialistas de diversos países, tanto desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia como de las correspondientes a las distintas disciplinas abordadas en la encíclica. Debido a la importancia internacional del eje central de la publicación, todas las colaboraciones fueron publicadas en formato bilingüe español-inglés, para propiciar una difusión más amplia.

En primer lugar, los estudiosos Stefano Zamagni, economista de la Universidad de Bolonia; Joaquín Migliore, investigador del Departamento de



Ciencias Políticas de la Universidad Católica Argentina; Simona Beretta, especialista en Finanzas de la Universidad Católica de Milán, y el economista francés Jean Yves Naudet, se refieren desde distintos enfoques al "ensanchamiento" de perspectivas que la encíclica propone con respecto a temas como la economía; la relación entre el Estado, el mercado y la

sociedad civil; el sistema financiero internacional y su reciente crisis, y las definiciones de mercado, empresa y ganancia. Otra importante temática tratada en el documento es el principio del don en la era global. Este concepto es estudiado en los artículos de Carlos Hoevel, Director de **Cultura Económica**, y Luis Zemborain, investigador del Departamento de Economía de la UCA.

Por último, la especialista en Desarrollo de la Universidad de Bath, Severine Deneulin; el filósofo de la economía argentino Ricardo Crespo y el sociólogo de la Universidad Católica de Chile, Pedro Morandé, abordan temas de fuerte resonancia en la encíclica: el enfoque de las capacidades de Amartya Sen, la Responsabilidad Social Empresaria y el papel de la tecnología en la globalización. Por otra parte, se incluye hacia el final de la publicación un homenaje académico al sociólogo argentino José Luis de Imaz, fallecido en de 2008, escrito por su discípulo y amigo, profesor José Enrique Miguens.

CAMPUS ROSARIO

Convenio de colaboración

A fines de 2009, la Facultad de Química e Ingeniería "Fray Rogelio Bacon", del Campus Rosario de la UCA, y la Asociación de Estudios Empresariales del Sur de la Provincia de Santa Fe, acordaron celebrar un convenio de colaboración entre ambas instituciones. La firma del mismo se efectuó en el Decanato de dicha unidad académica y estuvo a cargo de la Decana de la Facultad, Prof. Est. Susana Gorziglia, y del Presidente y Secretario de la Asociación, Carlos Dante Ramonda y Reinaldo César Leuci, respectivamente.



La Decana Gorziglia firma el acuerdo con la Asociación de Estudios Empresariales.

Héctor Delfor Mandrioni



El 2 de febrero de este año falleció Mons. Dr. Héctor D. Mandrioni, quien fuera uno de los profesores fundadores de la Universidad Católica Argentina y profesor durante muchos años en la Facultad de Filosofía y Letras.

En sus clases, en sus seminarios, en sus numerosas conferencias y en sus muchos escritos, Mandrioni se caracterizó como un pensador cristiano ubicado lúcidamente en nuestro tiempo: supo ser fiel a las raíces griegas y judeocristianas de pensamiento y a la vez ser un escucha atento de las palabras contemporáneas de la re-

flexión profunda. Pero no se trataba de una simple escucha de dos voces; se trataba de un auténtico diálogo en el que, de las dos fuentes, surgía una verdadera novedad de sentido que honraba a aquellas dos fuentes al reconocer así su fecundidad en el devenir de la historia.

Mandrioni cultivó el diálogo mencionado pero, además, el diálogo como encuentro del discurso especulativo con el discurso poético en toda su amplitud. Concibió, como Heidegger, que “el pensador y el poeta habitan cercanos en las más apartadas cumbres”. También supo Mandrioni de la necesidad de la relación dialogal fraterna entre la filosofía y las ciencias. Precisamente advirtió, como se señala en *Ex Corde Ecclesiae* N° 13, que el punto de reunión de toda la cultura es el hombre mismo.

Pero todo el discurso de Mandrioni, con las características señaladas, así como su relacionarse personal en el aula y fuera de ella, se nutrían, íntimamente, de su carácter sacerdotal, en total fidelidad a la palabra del Señor. La gran cantidad de ex-alumnos y colegas dan testimonio hoy, en to-

dos los lugares de sus actuaciones, de la presencia actual de ese espíritu de Mandrioni.

Además de pertenecer al grupo de los fundadores de la UCA y ser profesor en su Facultad de Filosofía y Letras, como queda dicho, Mandrioni fue profesor en el Instituto del Profesorado del CONSUDEC y en la Universidad Nacional de la Plata, así como fue invitado permanente en las actividades de la Sección Filosofía de la Academia Nacional de Ciencias.

Se puede tener una idea de la intensa actividad espiritual de Mandrioni considerando el número de los libros de su autoría, a los que habría que agregar numerosos artículos publicados en revistas especializadas. Mencionamos sus libros, a modo de epílogo: “Introducción teológica a la Anunciación a María de Paul Claudel”; “Introducción a la Filosofía”; “El concepto del espíritu en Max Scheler”; “La vocación del hombre”; “Rilke y la búsqueda del fundamento”; “Hombre y poesía”; “Sobre el amor y el poder”; “Filosofía y política”; “Pensar la técnica”; “Reflexiones filosóficas sobre el Espíritu Humano”.

Historia del presente

El Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras ha publicado el libro “La historia del tiempo presente. Historia y epistemología en territorios complejos”, de las doctoras Beatriz Figallo y Josefa García de Ceretto. La primera es titular de Historia Argentina IV en la carrera de Historia, y la segunda se desempeña como docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario.

Aun bajo diversas acepciones -Historia inmediata, Historia del presente, Historia reciente, Historia actual-, son pocos los que discuten ya la existencia de un saber historiográfico surgido de la necesidad de recuperar el sentido del término contemporáneo al modo de un tiempo coetáneo con nuestras vidas. En cualquier caso, perfilar la validación epistemológica de “La historia del tiempo presente”, denominación que proponemos, implica asumir la historia como un conocimiento capaz de ocuparse de todo el tiempo, incluso del presente, y arriesgarse a originar teoría.

Este libro es una invitación a reflexionar sobre lo vivido y lo irreversible, sobre la incursión de lo singular concreto en la trama social en tiempos no lineales bajo formas de torbellino: se trata de un tiempo espiral, en el que la circularidad nunca es repetición de lo mismo, y que esta sometido a eventos conturbadores, los acontecimientos, especialmente políticos, que sacuden la actualidad de nuestras sociedades. Es también un alerta sobre los modos de hacer historia en el vivo escenario globalizado del planeta.

La nueva significación que permite el Pensamiento Complejo y la Epistemología de la Complejidad, de la que hoy hablan Edgar Morin y otros intelectuales de vanguardia, a la par que resulta inspiradora para incursionar en la transformación paradigmática operada en la ciencia y en las disciplinas, admite introducir categorías de análisis que consideren los fenómenos de la complejidad, caos, crisis e incertidumbre, términos resistidos por las visiones tradicionales



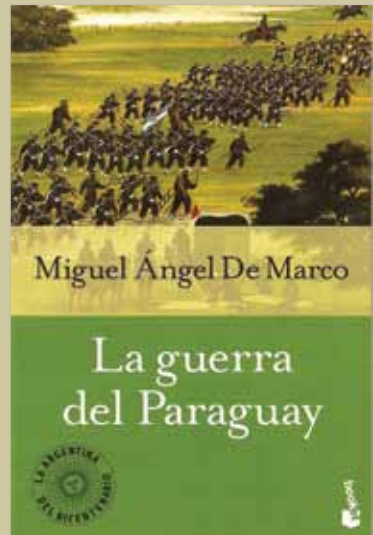
de la historia. Desde nuevas miradas, en clave transdisciplinaria, es también una propuesta por recorrer posibilidades y reparar en obstáculos que conlleva la comprensión de la dimensión histórica de los tiempos presentes en América Latina y en Argentina, a la hora de investigarla y escribirla.

FISOLOFÍA Y LETRAS

La Guerra del Paraguay

El libro "La Guerra del Paraguay", del Dr. Miguel Ángel de Marco, académico y Director del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Católica Argentina, que ya lleva varias ediciones, ha sido incluido en una nueva colección titulada La Argentina del Bicentenario, perteneciente al sello Booket, del Grupo Editorial Planeta. Por el formato y las características de esta nueva serie, el

objetivo de los editores es llegar a públicos más amplios y variados. En la flamante colección, se pueden apreciar -además de "La Guerra del Paraguay"- los volúmenes "Felicitas Guerrero", de Ana María Cabrera; "La Logia de Cádiz", de Jorge Fernández Díaz; "Breve historia de los argentinos", de Félix Luna; "La santa locura de los argentinos", de Abel Posse, y "La revolución es un sueño eterno", de Andrés Rivera.



DERECHO CANÓNICO

Defensa de tesis doctoral



El Pbro. Dr. José M. Fernández defiende su tesis frente a los miembros del tribunal examinador.

Ante más un centenar de personas que colmaban el auditorio Mons. Derisi del Campus de Puerto Madero, defendió con éxito su tesis doctoral el Pbro. Dr. José Manuel Fernández, autor de "El sistema electivo del Romano Pontífice, origen de su autoridad suprema en el ordenamiento jurídico actual", un profundo trabajo de investigación sobre el "munus petrinus" dirigido por el Pbro. Dr. Ariel David Busso, donde se ponen de relieve los progresos

alcanzados tanto en la forma de elección como en la concepción de la Autoridad Suprema que ejerce. Integraron el tribunal de defensa el Obispo de Orán, Mons. Dr. Marcelo Colombo, y Mons. Dr. José Bonet Alcón (censores); el Obispo de Villa María y miembro de la Comisión de Fe y Cultura de la Conferencia Episcopal Argentina, Mons. Dr. José Ángel Rovai, y el Decano de la Facultad de Derecho Canónico de

la UCA, Mons. Lic. Víctor E. Pinto. Luego de un enriquecedor intercambio entre el doctorando y los miembros del tribunal examinador, la tesis y su defensa fueron calificadas con un sobresaliente. De este modo, el Pbro. Dr. José Manuel Fernández añade al doctorado en Teología por la Pontificia Universidad Santo Tomás de Aquino de Roma, obtenido en 1992, el doctorado en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Católica Argentina.

Mensaje del Rector

Comunicación difundida por el Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, a cargo del Rectorado de la UCA, el 16 de febrero de 2010, a poco de comenzado el año y en la víspera del Miércoles de Ceniza, inicio de la Cuaresma.

Queridos amigos, queridas amigas:

Aunque no hemos realizado un acto público de asunción del Rector y los Vicerrectores, quiero aprovechar el inicio de la Cuaresma para enviarles un mensaje que oriente de alguna manera nuestra marcha comunitaria. En la Misa de Cenizas ofreceré una reflexión más breve, por lo cual preferí enviarles por este medio algunas consideraciones más desarrolladas.

Quisiera estar al servicio de la vida que late y crece en esta Universidad. Me ofrezco a Dios como instrumento para cuidar y alentar tantas cosas buenas, tantos carismas y dones, tantos sueños legítimos que anidan en este lugar.

Es verdad que la UCA creció, en muchos sentidos, y agradezco a todos los que ofrecieron su esfuerzo y sus ganas al servicio de la Universidad. Además, me alegra percibir que aquí hay una inmensa riqueza humana y cristiana.

Amo la verdad, el bien y la belleza que Dios ha derramado en todos ustedes, y quisiera que en esta casa se refleje cada vez mejor la diversidad que el Espíritu siembra en el mundo y en la Iglesia. Mi sueño es que cada uno de ustedes pueda responderle a Dios con la excelencia, desarrollando lo mejor de sí mismo, dejando emerger todo su potencial sin miedos. Porque, como dice Ex Corde Ecclesiae, la Iglesia “reconoce también la libertad académica de cada estudioso en la disciplina de su competencia” (ECE 29). Si cada uno de ustedes se desarrolla y se vuelve fecundo, entonces la UCA crece, más allá de la corriente de pensamiento que cada uno asuma. Por eso, cualquiera que trabaje con seriedad, honestidad, contracción, responsabilidad y amor a la verdad, sea bienvenido. Y si hay más diversidad que la que tenemos ahora, mejor todavía. Atrevámonos a respetar y a valorar esa diversidad, porque es Dios quien la ha querido, como un reflejo de su inagotable riqueza. Con admirable claridad lo enseña Tomás de Aquino en su tratado sobre la Creación.



Si cada uno de ustedes se desarrolla y se vuelve fecundo, entonces la UCA crece, más allá de la corriente de pensamiento que cada uno asuma. Por eso, cualquiera que trabaje con seriedad, honestidad, contracción, responsabilidad y amor a la verdad, sea bienvenido.

Fieles a esta convicción, nuestro camino será no solamente respetarnos, sino apreciarnos, valorarnos y estimularnos mutuamente. Todo lo que asciende converge, o, en palabras de Juan Pablo II, todos los saberes “deben converger en el descubrimiento de una sola realidad total”.¹ Éste es uno de los criterios que debería regirlo todo en una Universidad, también la investigación. Por eso sueño con proyectos comunitarios de investigación que produzcan resultados significativos para la sociedad, como fruto de un camino que no se quede sólo en la mutua escucha y que prospere como una fecunda interrelación e integración.

Para que esa diversidad reconciliada sea posible en esta casa, hace falta amor. Parece obvio, pero nunca hay que darlo por supuesto. Hay que acep-

tar el llamado de Dios a una conversión que cure todo deseo de eliminar al otro. Dice la Biblia que quien no ama a su hermano “vive en las tinieblas, camina en las tinieblas, no sabe a dónde va” (1 Jn 2, 11).

Esto no es romanticismo barato, es el corazón de la voluntad de Dios para nuestras vidas, es el sueño que hay que recuperar una y otra vez en contra de todo. Por más que alguien se sienta dueño de la verdad y poseedor de una luz intelectual, si no ama camina en las tinieblas y ha perdido toda orientación en la existencia.

Discutamos todo lo que haga falta, entreguémonos con pasión en la búsqueda del bien común, pero sin perder esa mirada sapiencial, capaz de trascender la superficie para reconocer en el otro a un hermano. Cuidémonos y alentémosnos unos a otros, porque el verdadero amor, que se toma en serio el valor del otro, siempre promueve, siempre estimula, alienta, fecunda el humus del otro.

Detrás de nuestra convicción sobre la necesidad del aporte original de cada uno de ustedes hay otra convicción que la sostiene: me refiero a la concepción cristiana sobre el valor infinito de cada ser humano, de cada uno de ustedes. En ese sentido, quiero recoger una expresión que Juan Pablo II dirigió a un grupo de personas con discapacidades, cuando les dijo: “Dios nos ha mostrado de modo insuperable cómo ama a cada ser humano, y con ello le confiere una dignidad infinita”.²

En esta línea, creo que, atravesando la variedad de orientaciones doctrinales que hay en esta casa, compartimos un pensamiento humanista que nos une a todos, y que permite integrar nuestros variados intereses. Es lo que Ex Corde Ecclesiae llama “una especie de humanismo universal”, que guía a la Universidad en la “búsqueda de todos los aspectos de la verdad” (ECE 4). A todos nos interesa que el saber académico termine transformando la

¹ Juan Pablo II, Mensaje sobre Galileo, 09/05/1983, 3.

² Juan Pablo II, Mensaje a los discapacitados, Angelus, 16/11/1980.

vida de las personas y ayudando a que cada persona humana en esta sociedad viva de acuerdo con su inmensa dignidad. La inspiración cristiana de esta Universidad no atenta contra esta convicción, sino que la alimenta de maneras insospechadas.

De hecho, Hegel atribuye al cristianismo esta idea de que “el sujeto tiene una importancia infinita” (Rel III, 134, 1124). Es decir, el origen de la convicción sobre la dignidad de cada persona humana, indispensable para entender el fundamento de los derechos humanos, está en ese pensamiento cristiano (Enc § 482 N).

Esto tiene grandes consecuencias existenciales. Cada uno de ustedes es la mediación para que los demás, en esta casa, redescubran el valor inmenso de su dignidad. Cada uno de nuestros alumnos, cada empleado, debería poder percibirlo aquí gracias a los demás miembros de la comunidad universitaria. Y en medio de nuestra sociedad, la UCA debería seguir aportando pensamiento y mediaciones que ayuden a que las personas vivan de acuerdo con esa dignidad y den lo mejor de sí sin necesidad de envidiar a nadie, porque su riqueza personal con todas sus características peculiares ha sido querida por un Dios amante. Como dice un viejo proverbio zen: “La rosa es perfecta como rosa, el lirio es perfecto como lirio. Cada individuo es el mejor del mundo. La obligación de cada uno es sacar a la luz lo mejor de sí.”

Siendo así las cosas, el desarrollo de cada persona para el bien de todos ya no es sólo un derecho personal, sino una respuesta a Dios, que le da gloria. Me interesa resaltarlo, porque para mí una Universidad viva es un lugar donde todos pueden desarrollarse en un perfil propio, enriqueciendo así el bien común. Es, por excelencia, un lugar de crecimiento y maduración de los sujetos que la integran. Se trata de la enseñanza que nos dejó la Populorum Progressio, que con tanta contundencia ha rescatado Benedicto XVI en su última encíclica: “En los designios de Dios, cada ser humano está llamado a promover su propio progreso, porque la vida de todo ser humano es una vocación” (PP 15). Es un llamado para que toda la propia persona, en todas sus dimensiones, pase “de condiciones menos humanas a condiciones más humanas.” (PP 20).

Me gusta hablar del “Rectorado”, y no tanto de mi persona, porque me interesa una gestión comunitaria, que incorpore a los colaboradores inmediatos, al Gran Canciller y a los demás Obispos de la Comisión Episcopal para la UCA, con quienes consulto las decisiones importantes, en una constante escucha de las preocupaciones de todos.

Nuestro Papa, al retomar aquella venerable encíclica, recuerda que este desarrollo de cada uno requiere que se cumplan dos condiciones, la libertad y el amor.

Por una parte, “sólo si es libre, el desarrollo puede ser integralmente humano; sólo en un régimen de libertad responsable puede crecer de manera adecuada” (CiV 17). Por eso, esta casa tiene que ser siempre un ambiente de sana libertad para pensar y crear.

Por otro lado, dice el Papa: “la visión del desarrollo como vocación, comporta que su centro sea la caridad” (CiV 19). Me desarrollo para los otros y al mismo tiempo, por amor, estoy llamado a promover el desarrollo pleno de los otros (cf. PP 14.42).

Si esto tiene como punto de partida un llamado de Dios, entonces la búsqueda de la excelencia y del propio desarrollo no es un egoísmo tolerable, sino una respuesta amorosa a ese Dios que ama y eleva a cada persona para que aporte su bien a un bien más grande. Así, los pequeños esfuerzos, los logros más simples, los diminutos avances que logremos, adquieren una dimensión inmensa que nos libera de la abulia, de la desgana, de la pusilanimidad. Desarrollar mis capacidades para ayudar a una sola persona a vivir con más dignidad ya justifica la entrega de la propia vida en esta casa.

Me gusta hablar del “Rectorado”, y no tanto de mi persona, porque me interesa una gestión comunitaria, que incorpore a los colaboradores inmediatos, al Gran Canciller y a los demás Obispos de la Comisión Episcopal para la UCA, con quienes consulto las decisiones importantes, en una constante escucha de las preocupaciones de todos. Los tres Vicerrectores son canales para que ustedes puedan acercar sus inquietudes. También lo es la

autoevaluación institucional que está en curso, y tendremos otros varios canales de participación. Por ejemplo, las votaciones para Vicedecanos en dos Facultades, que ya tienen fecha, o las próximas elecciones para Decano en Paraná. Además, instrumentaremos otros mecanismos de escucha.

Quiero recordar un sencillo canal abierto, permanente y fácilmente accesible, que muchos ya han utilizado. Es una casilla de correo electrónico que se llama consulta@uca.edu.ar. Allí pueden escribir con plena libertad y espontaneidad todos los que quieran: profesores, alumnos, empleados, para hacer llegar brevemente alguna preocupación o sugerencia de cualquier tipo. Si los aportes son breves y directos, tendré personas de confianza que me ayudarán a leerlos para dar cauce a lo que sea razonable y factible. Todos los mensajes que he recibido hasta ahora me han ayudado de alguna manera para conocer parte de las dificultades que hay que ir resolviendo, aunque en una institución de estas dimensiones todo lleva su tiempo y no siempre es fácil encontrar rápidamente los canales adecuados.

Si queremos ser una verdadera “Universitas”, nuestros interlocutores no pueden ser solamente los sectores ilustrados de la sociedad. En ese caso, nos veríamos expuestos a un peligroso eclipse. Porque los pobres, los sufrientes, los excluidos, desde esa experiencia peculiar del límite, ven cosas; desde su perspectiva perciben aspectos de la realidad que no se perciben tan claramente desde las situaciones de comodidad y de seguridad.

Ahora, no puedo dejar de destacar algo que forma parte de mis inquietudes más íntimas: me refiero a la Universidad como espacio privilegiado para el diálogo de la Iglesia con la cultura. Sobre este diálogo, dice Ex Corde Ecclesiae que es “el sector vital en el que se juega el destino de la Iglesia y del mundo” (ECE 3). Este documento que sigue rigiendo nuestra vida universitaria, se refiere insistentemente a ese diálogo, indicando que la Universidad

Católica es “cada vez más necesaria para el encuentro de la Iglesia con el desarrollo de las ciencias y con las culturas de nuestro tiempo” (ECE 10). La tarea de nuestros investigadores de diversas ciencias permite a la Iglesia examinar “a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica” (ECE 15), de tal manera que la Iglesia no pierda ese indispensable contacto con el corazón de lo real, es decir, para que mantenga los pies en la tierra. Este servicio de la Universidad “permite a la Iglesia establecer un diálogo de fecundidad incomparable con todos los hombres de cualquier cultura” (ECE 6).

En el inicio de una nueva etapa, tenemos que preguntarnos si nuestra Universidad no debe brillar todavía más en este camino de diálogo amplio y significativo con la cultura actual en sus más diversas manifestaciones. Si no queremos hablar trasnochadamente al vacío, tenemos que reconocer que no basta decir verdades, sino expresarlas de tal modo que puedan volverse significativas para el pueblo, para la sociedad, recogiendo las trazas de sabiduría que el Espíritu siembra por todas partes.

Por otra parte, si queremos ser una verdadera “Universitas”, nuestros interlocutores no pueden ser solamente los sectores ilustrados de la sociedad. En ese caso, nos veríamos expuestos a un peligroso eclipse. Porque los pobres, los sufrientes, los excluidos, desde esa experiencia peculiar del límite, ven cosas; desde su perspectiva perciben aspectos de la realidad que no se perciben tan claramente desde las situaciones de comodidad y de seguridad. Cabe recoger aquí aquella convicción de Gadamer, para quien cualquier experiencia vital no es un prejuicio que haya que apartar en una especie de tabula rasa, sino un punto de vista y un camino de acceso a la verdad. Por eso, en nuestra búsqueda sapiencial hace falta permanentemente incorporar esa perspectiva desde el no-poder.

Éste es el sentido de mi preocupación por acrecentar el compromiso social de la UCA, proponiéndoles que nos hagamos presentes, tanto alumnos como docentes e investigadores, en una villa de la ciudad. He conversado varias veces este proyecto con el Gran Canciller. Allí procuraremos aunar esfuerzos para que nuestra fe y nuestra ciencia produzcan

algún impacto visible de promoción social. Pero al mismo tiempo, un contacto más directo con los pobres nos permitirá crecer en la auténtica sabiduría, puesto que nos abrirá a una contemplación más perfecta de la realidad, y no sólo de nuestro pequeño mundo.

La Universidad no es ni un monasterio ni un centro de marketing. No es un grupo cerrado de pensadores que se empeña en conservar un espacio de poder para retroalimentar siempre lo mismo. Pero tampoco podemos pensar la Universidad como si fuera una estructura meramente centrífuga, obsesionada por tener un lugar en el espacio público, descuidando las dimensiones más profundas de la verdad sólo porque no producen un reconocimiento social o no son aplaudidas en los medios.

La perspectiva del diálogo con la cultura permite reconocer que la Universidad no es ni un monasterio ni un centro de marketing. No es un grupo cerrado de pensadores que se empeña en conservar un espacio de poder para retroalimentar siempre lo mismo. De ese modo se convertiría en un instituto terciario con un grupo de profesores dedicados, sin incidencia en la sociedad, sin capacidad alguna para transformar la realidad a la luz de la verdad reflexionada. Estaría renunciando a su misión de ser, en el corazón de la sociedad, una fuente de manantial de pensamiento vivo, de creatividad, de dinamismos sociales, de renovación y de utopía.

Pero tampoco podemos pensar la Universidad como si fuera una estructura meramente centrífuga, obsesionada por tener un lugar en el espacio público, descuidando las dimensiones más profundas de la verdad sólo porque no producen un reconocimiento social o no son aplaudidas en los medios.

Creo que nos hace falta una síntesis entre estos y otros aspectos de la investigación universitaria, para lo cual pronto tendremos un Consejo de Investigaciones representativo de la va-

riedad de intereses y perspectivas que hay en esta Universidad, en la Iglesia y en la sociedad.

Este Consejo deberá animar no sólo el diálogo sino, más específicamente, el “debate” que nos debemos. La Universidad es un ámbito de académicos, que deben estar siempre expuestos a una sana confrontación que estimule el desarrollo del pensamiento y los libere de procesos endogámicos.

Para ir terminando, estimadas y estimados, respeto profundamente a los no católicos y no creyentes que integran esta Universidad. Siéntanse cordialmente acogidos. Pero quiero decirles que yo soy creyente, y la fe me invadió el corazón desde mi infancia. Recibí esa fe sin resistencias, como un precioso don sobrenatural que ni mis padres ni el cura del pueblo me impusieron en modo alguno.

Por eso no quiero que en una Universidad Católica vivamos al margen de esa fe. Confieso ante ustedes que confío ante todo en el amor incondicional del Dios Padre, y creo que es verdad lo que él me dice en la Biblia: “Podrán correrse los montes y moverse las colinas, pero mi amor no se apartará de tu lado” (Is 54, 10). Le pido a Él que cada miembro de esta Universidad pueda hacerse fuerte en esa experiencia de amor que sostiene. Porque ese amor no disminuye a nadie, sino que potencia todo lo bueno y moviliza una vida fecunda.

Creo en Jesucristo, y lo admiro. Soy discípulo del Dios hecho carne, metido hasta las entrañas de este mundo y cercano a todos. Por eso, nada que sea humano me resulta indiferente. Me cautivó alguien que, siendo Dios, comía con los pecadores, se acercaba al ciego del camino, tocaba a los leprosos y se sentaba junto al pozo con la samaritana despreciada. Él mismo es el Logos, la belleza que deslumbra, la verdad que ilumina, la palabra que orienta. Es la verdad que se refleja en cualquier otra verdad y la convoca a su plenitud. Por eso, como ha dicho el Papa Benedicto, la Iglesia está “abierta a la verdad, de cualquier saber que provenga”. Y “acoge, recompone en unidad los fragmentos en que a menudo se encuentra, y se hace su portadora” (CIV 9). La auténtica fe católica no contradice nada que sea valioso en este mundo. Por eso, precisamente por mi fe en Jesucristo, quisiera acompañar cualquier inquietud por lo que sea justo, bello, digno o verdadero.

Y así como creo en el Logos hecho carne, también creo en el Espíritu Santo, que es vida, potencia de amor en el mundo, fortaleza y empuje. Le pido que sople en este lugar para que se llene de su dinamismo divino. Bajo su aliento quiero acoger la renovación que propuso la Conferencia de Aparecida, que en definitiva es la propuesta de orientar todo como una misión para el bien de los demás. En medio de este mundo que nos encierra en la búsqueda de comodidades e intereses mezquinos, que nos aísla y que nos asfixia también a los creyentes, atrevámonos a recuperar el sueño de la fraternidad, del reconocimiento del otro, de la vida comunitaria, del servicio generoso y gratuito, de la salida de sí. Esa renovación debe llevar también a abandonar toda estructura que sea caduca, en cuanto ya no es cauce de vida, de crecimiento, de fecundidad (cf. DA 365).

Soy creyente, y la fe me invadió el corazón desde mi infancia. Recibí esa fe sin resistencias, como un precioso don sobrenatural que ni mis padres ni el cura del pueblo me impusieron en modo alguno. Por eso no quiero que en una Universidad Católica vivamos al margen de esa fe.

No olvidemos que ya en Ex Corde Ecclesiae se sostenía que “las Universidades Católicas están llamadas a una continua renovación” (ECE 7). También aquí, como en cualquier realidad humana y eclesial, habrá constantemente cosas que reformar. Es natural que así sea, y si el discernimiento comunitario nos lleva a eso, lo haremos juntos bajo el impulso del Espíritu.

Ustedes tienen muchas dificultades relacionadas con problemas operativos, económicos y necesidades no resueltas. Que no hayan recibido una respuesta inmediata no significa que no haya gente ocupándose seria y constantemente. Hay decisiones que requieren de mucha ponderación y prudencia, porque todo tiene consecuencias. Sepan que, en todo caso, se procura cuidar el bien común presente y futuro de este lugar que nos cobija a todos.

En esta Cuaresma pido sinceramente a Dios que conceda a todos ustedes lo que más necesiten, que los alivie en sus preocupaciones, que los ilumine y los proteja. Y que nuestra Madre del cielo nos acompañe.

Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández
Rectorado

RECTORADO - PASTORAL UCA

Miércoles de Ceniza

El 17 de febrero, en el colmado Auditorio San Agustín de la Universidad, se realizó la tradicional Misa del Miércoles de Ceniza, que marca el comienzo de la Cuaresma. En la ceremonia, se llevó a cabo la imposición de las cenizas -una bendición particular para poder seguir un camino de profunda renovación hacia Jesús resucitado- y se rezó por el eterno descanso de Mons. Héctor Mandrioni, Joaquín María Migliore, Mikaela Holocwan, Santiago Villar, Alicia González Abad y Gerardo Damián Bonastre. La celebración litúrgica, a la que acudieron autoridades académicas, profesores, alumnos ingresantes y empleados administrativos, fue presidida por el Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, a cargo del Rectorado de la UCA, y concelebrada por los sacerdotes presentes.

En su homilía, el Pbro. Dr. Fernández explicó que éste era un tiempo eminentemente comunitario, de transformación y liberación. Un tiempo en el que la Iglesia propone la conversión de todos juntos, no separados, no aislados; para recuperar el sentido de la vida



Imposición de las Cenizas: una bendición para el cambio y la renovación.

con los otros. “La transformación de uno incide misteriosamente en la vida del otro. (...) Nos guste o no, estamos juntos y lo que uno hace repercute silenciosamente en los otros. Podemos rechazar internamente este misterio de la comunión espiritual, o bien podemos asumirlo y, entonces, sabemos con certeza que nada de lo bueno que hagamos va a quedar sin fruto”, manifestó.

El Padre Fernández afirmó además que la conversión es también conversión al Reino de Jesucristo. “Ante todo, búsqueda del Reino de Dios y su Justicia -dijo-. Convertirse a Jesús es conver-

tirse a su Reino y por eso tenemos que hablar de la dimensión comunitaria de la conversión.

Convertirse a Jesús es convertirse al hermano; es levantar la cabeza para reconocer al otro que está ahí, con sus propias angustias, sueños, esperanzas, necesidades, pasiones, ideas y proyectos.” Y agregó: “la conversión cristiana es una conversión misionera. Un cambio hondo que nos lleva a apasionarnos por comunicar lo que recibimos en la fe. Nuestra fe cristiana es preciosa, durante 2000 años fue capaz de cautivar, de sanar, de liberar, de darle sentido a tanta gente. Y por eso es un tesoro que no debe ocultarse; de algún modo tiene que ser compartido.”. Al concluir su homilía, el Pbro. Fernández invitó a los presentes a recibir las cenizas en su frente. “Es una bendición, para que ustedes comiencen este camino de cambio y a su vez de renovación -aseguró- Pero mientras se acercan a recibir esa bendición, les pido que vengán reconociendo que son polvo. Debo arrancar del corazón la idea de que soy todopoderoso, de que soy Dios. Soy polvo, y vuelvo al polvo.”

DEPARTAMENTO DE INGRESO Y ESTUDIOS PREUNIVERSITARIOS

Culminó el ingreso 2010



Se mantuvo en 2010 la afluencia de aspirantes del interior del país y creció el número de alumnos extranjeros, señaló el Lic. Bramajo (derecha), Director del DIEPU.

Finalizó en todas las Sedes de la Universidad el ingreso 2010. En un contexto de crisis nacional e internacional como el actual, siempre es un desafío poder conservar la matrícula, tratar de elevar el nivel académico y desarrollar nuevas iniciativas. Aspiraciones que el Departamento de Ingreso y Estudios Preuniversitarios de la UCA (DIEPU) mantuvo en esta etapa.

Tal como se vio en años anteriores, la afluencia de alumnos de interior del país se conservó y presentó un leve incremento de las zonas tradicionales como son Salta, el Litoral, la Patagonia y la provincia de Buenos Aires. También se observó un número progresivamente creciente de estudiantes provenientes del extranjero. De hecho, en la carrera de Medicina la mitad de los ingresantes fueron extranjeros. Hay brasileños, ecuatorianos, colombianos y peruanos.

UCA actualidad entrevistó al nuevo Director del DIEPU, Lic. Ezequiel Bramajo, quien destacó los dos grandes núcleos en las que se trabajará este año. Por un lado, se estudiará y analizará el componente académico, repensando el proceso de instrucción para determinar si se está cumpliendo con las expectativas y demandas de los alumnos con las características particulares que tienen hoy. Por otro lado, se tratará de aumentar la presencia de la Universidad en zonas en las que la difusión no ha sido tan intensa. "Esto consistirá en ampliar e intensificar el

ámbito de acción en las zonas sur y oeste de la provincia de Buenos Aires, y otras ciudades del interior del país" aseguró el Lic. Bramajo.

Con respecto a las carreras que mayor crecimiento experimentaron en este ingreso, el Coordinador Académico del DIEPU, Lic. Pablo Corona, aportó los datos necesarios. Estas fueron las de la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería -sobre todo las de Ingeniería Ambiental e Industrial; la carrera de Contador Público; la de Filosofía; la de Psicopedagogía y la de Dirección Orquestal.

Volviendo a hablar sobre aquellas dos vertientes sobre las que el DIEPU procurará trabajar intensamente en 2010, el Coordinador Académico explicó que, hasta hace tres años, la estrategia de difusión en el interior era un poco limitada, pero durante 2009 se intensificó. "Se quiere acrecentar la difusión no sólo para que nos conozcan, sino para llevar elementos que permitan facilitar el ingreso a la Universidad -aseguró por su parte el Director del DIEPU-. Por eso, vamos a potenciar como parte de ese proyecto a todo lo que tiene que ver con el Programa de Ingreso a Distancia (PIAD)."

El PIAD es, como ya muchos conocen, una facilidad para quienes viven fuera de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires. Cuando comenzó, constaba de dos encuentros obligatorios. El primero, entre septiembre y octubre, donde se les enseñaba a los postulan-

tes el manejo de la plataforma con la que se iban a manejar vía Internet y el segundo, a fin de año, para rendir el examen final. "De esta manera, se manejó el PIAD hasta el año pasado, cuando se introdujo una variante a título de prueba que dio muy buenos resultados -aseguró el Lic. Corona-. El primer encuentro se convirtió en operativo, para facilitar ciertas cuestiones operativas al venir de tan lejos."

Por otro lado, uno de los desafíos que enfrentó el DIEPU durante 2009 fue consolidar la Modalidad de Ingreso Diferencial (MID). El sistema propone a alumnos de colegios secundarios que tienen convenios con la UCA para que rindan el examen de ingreso libre en el mes de diciembre, dándoles la posibilidad, si les va mal, de hacer el curso regular en febrero. "En 2008, fueron ocho los colegios con quienes implementamos la Modalidad, mientras que en 2009 fueron veintiséis. Para este año, se esperan aún más", afirmó el Coordinador Académico.

Por último, el Lic. Bramajo, Director del DIEPU, explicó cuáles son las razones por las que la UCA es elegida actualmente entre otras universidades, en opinión de los ingresantes y sus familiares. "Nuestra Universidad se elige por el prestigio académico que tiene, la variedad de disciplinas que ofrece, la familiarización del alumno con el ritmo de estudio que se le propone y la seguridad que brinda la zona donde está ubicada", reveló.

Bienvenida del Rector



El Padre Fernández habla a parte de los ingresantes en el Auditorio San Agustín.

Los días 17 y 19 de febrero último tuvieron lugar sendos encuentros del Pbro. Dr. Víctor Manuel Fernández, a

cargo del Rectorado de la UCA, con los aspirantes a las diferentes carreras de todas las Facultades e Institu-

tos de la Sede Buenos Aires, que se encontraban realizando el curso de ingreso y a quienes dio la bienvenida a la Universidad.

En ambas oportunidades, y ante auditorios colmados, el Pbro. Dr. Fernández dirigió cálidas palabras a los futuros alumnos, a través de las cuales les transmitió su pensamiento sobre el sentido y la importancia del estudio universitario y, en especial, de la formación integral como característica distintiva de la UCA.

Tras el mensaje del Rector, el Director del Departamento de Ingreso y Estudios Preuniversitarios (DIEPU), Lic. Ezequiel Bramajo, convocó a los asistentes a reflexionar acerca del significado profundo de la vocación como motor fundamental de la vida personal y académica.

INSTITUTO DE BIOÉTICA

La enseñanza de la Bioética en la escuela secundaria

El Instituto de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas de la UCA presenta el curso "La enseñanza de la Bioética en la escuela secundaria", que comenzará el 8 de abril y se dictará todos los jueves de abril y mayo, de 18 a 20 horas, en el Campus de Puerto Madero. Su director será el Coordinador del Instituto, Pbro. Rubén Revello, y está dirigido a docentes de biología, catequesis, adolescencia y salud, y a aquellos profesores interesados en informarse más sobre esta temática. En sus ocho encuentros, abordará tópicos como la historia e introducción a la Bioética; los principios de ética y moral; Magisterio de la Iglesia y Bioética; inicio de la vida, clonación y células estaminales; donación de órganos y final de vida (eutanasia, cuidados paliativos).

Dado que los actuales programas de educación plantean temas conflictivos desde el punto de vista moral (eutanasia, donación de órganos, inicio de la vida, género, homosexualidad), el Instituto de Bioética de la UCA cree interesante preparar a los docentes, brindándoles criterios e ilustrando sobre la opinión y postura de la Iglesia en estos temas, que en la actualidad son debatidos en la sociedad y también en las aulas. La intención es que los interesados conozcan la postura del Magisterio, permitiendo así su inclusión en sus respectivos programas.

El curso es arancelado y se entregarán certificados al finalizar la actividad. Para más información e inscripciones, comunicarse al teléfono (011) 4338-0634; vía e-mail,

Instituto de Bioética - Facultad de Ciencias Médicas

La enseñanza de la Bioética en la escuela secundaria

Objetivo
Dado que los actuales programas de educación plantean temas conflictivos desde el punto de vista moral (eutanasia, donación de órganos, inicio de la vida, género, homosexualidad) creemos interesante preparar a los docentes brindándoles criterios e ilustrando sobre la postura de la Iglesia en estos temas.

Director
Pbro. Rubén Revello

Duración
Abril y mayo 2010

Fecha
8 de abril

Horario
Jueves de 18:00 a 20:00

Temas
Historia e introducción a la Bioética
Principios de ética y moral
Magisterio de la Iglesia y Bioética
Inicio de la vida
Clonación, células estaminales
Donación de órganos
Final de vida: eutanasia, cuidados paliativos

¡Inscripciones e inscripciones!
Instituto de Bioética - Facultad de Ciencias Médicas
Pontificia Universidad Católica Argentina
Av. Alicia M. de Juan 1600 3º, s/dif. "San José", C.A.B.A.
(011) 4338-0634 - bioetica@uca.edu.ar - www.bioetica.org.ar

escribir a: bioetica@uca.edu.ar. Para consultas en la Web, ingresar a: www.bioetica.org.ar.

ARTES Y CIENCIAS MUSICALES

Ciclo de Conciertos 2010



El Grupo de Canto Coral, creado en 1973.

La Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA presenta su Ciclo de Conciertos Gratuitos 2010, a realizarse entre abril y noviembre, los últimos lunes de cada mes a las 18 horas, en la Iglesia Santa Catalina de Siena (San

Martín 705, Capital Federal). La programación del ciclo es amplia, diversa en géneros e intérpretes, y cubre un amplio repertorio, desde el Barroco -especialmente el Barroco Latinoamericano- hasta nuestros días. En el primer concierto, que podrá disfrutarse el lunes 26 de abril, se presentará el Grupo de Canto Coral dirigido por el Maestro Néstor Andrenacci. El mismo interpretará las obras sacras de Felix Mendelssohn para coro, solistas y órgano.

Es importante destacar que, dentro del panorama de la música coral del Romanticismo, la obra de Mendelssohn es considerada trascendente. En especial su música sacra, que refleja los profundos intereses religiosos que resurgen en esa época. El programa, que incluye comentarios especializados preparados por el Instituto de Investigación Musicológica "Carlos Vega" de

la UCA, recorre una fascinante gama de expresiones místicas que, unidas a la profunda formación filosófica del compositor, aúnan la tradición y la expresión romántica.

En el mismo programa, se explica que el Grupo de Canto Coral, fundado y dirigido artísticamente desde su creación en 1973 por el Maestro Andrenacci, es un coro de cámara dedicado a la interpretación de música coral de distintos períodos, incluyendo composiciones contemporáneas, algunas especialmente escritas para el ensamble, y se ha presentado en las más importantes salas de la Argentina, América y Europa. Los conciertos siguientes serán anunciados próximamente y están previstos para los días: 31 de mayo, 28 de junio, 26 de julio, 30 de agosto, 27 de septiembre, 25 de octubre y 29 de noviembre.

Designación y seminario de la Dra. Fernández Calvo

La Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través de la Dirección Adjunta de Formación y Desarrollo de Científicos y Tecnólogos, invitaron a la Dra. Diana Fernández Calvo, Directora del Instituto de Investigación Musicológica "Carlos Vega" y Coordinadora del Doctorado en Música de la Facultad de Artes y Ciencias Musica-

les de la UCA, a integrar los Comités de Pares Académicos para la evaluación de programas de posgrado presentados en el marco de la Convocatoria 2009 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En otro orden, la investigadora dictó un seminario de doctorado en la UNAM, entre el 1º y el 14 de marzo del presente año.



Payadores de la costa

El Instituto de Investigación Musicológica "Carlos Vega" de la Facultad de Artes y Ciencias Musicales de la UCA ha firmado en 2009 un convenio con la Universidad Atlántida, con el objeto de relevar la música de los payadores de la costa atlántica argentina. En el marco del acuerdo, mientras la Universidad Atlántida brindó soporte a esta investigación convocando a los músicos de la zona, el Instituto de Investigación Musicológica contribuyó con el dicta-

do de cursos de extensión abiertos a la comunidad académica de dicha casa de estudios y al público en general.

Entre el 18 y el 20 de junio pasado, la Directora del Instituto, Dra. Diana Fernández Calvo, y los miembros investigadores Lic. Héctor Goyena, Magíster Iván Marcos Pelicarić y Lic. Julián Mosca organizaron el curso de extensión: "La región pampeana y su caracterización literaria y musical", que se dictó en la sede central de la

Universidad Atlántida, en Mar de Ajó. El 3 de marzo, en tanto, se realizó en Dolores el encuentro anual de payadores de la zona, donde el Instituto se encontró presente a fin de llevar adelante un trabajo de campo dirigido por el Lic. Héctor Goyena, con el soporte técnico del Prof. Santiago Manuel Giacosa. Los resultados de este trabajo serán procesados y editados por el Instituto "Carlos Vega" en una publicación especial en el año 2011.



“La publicidad se premia a sí misma”, de Alicia Prestigiácomo. Colección Investigación ICOS. EDUCA, 2010. \$46.- (208 pág.)

La publicación se pregunta cuáles son los criterios que se tienen en cuenta al seleccionar a los premiados de la publicidad y qué relación tienen estos con los valores sociales. El libro es fruto de una investigación realizada en el marco de la dedicación especial a la docencia de investigación entre 2006 y 2008, que muestra un análisis comparativo de las piezas gráficas premiadas en Argentina en dos importantes certámenes. Su autora es licenciada en Publicidad y doctora en Ciencias de la Comunicación. Trabajó en el área creativa de agencias de publicidad y ejerció la dirección creativa de equipos de trabajo. Realizó su tesis doctoral sobre “Publicidad y valores”, analizando tres décadas de publicidad gráfica argentina.



“Dirección de obras”, de Eduardo Firvida. EDUCA, 2010.

Este libro tiene como objetivo brindar las herramientas necesarias para que la gestión de una dirección de obras se realice con la mayor eficiencia y eficacia posible. Por esto es que en sus sucesivas páginas el lector podrá ir desentrañando conocimientos sobre gestión, relaciones humanas -básicas para una gestión sin conflictos durante todo el proceso que dura el proyecto- y responsabilidad profesional asumida por los directores. Como generalmente los directores de obra se van formando gradualmente por la práctica in situ manejando distintos proyectos, pero también siguiendo la metodología costosa de prueba y error, el autor busca presentar aquellos conceptos que se consideran importantes para una formación adecuada. Estos están divididos en tres áreas de conocimiento: Aspectos Conceptuales, Funcionales o Básicos y Complementarios. Se espera que las herramientas descritas sean de utilidad para profesionales y alumnos.



“La educación en la historia. De la sabiduría a la incertidumbre”, de Francisco Muscará. EDUCA, 2010.

La obra propone estudiar qué debe hacer el hombre para realizar en su vida la Verdad y el Bien, tratando la ecuación de las personas en el marco de la cultura occidental, ya que no se puede hablar de formación del hombre y de educación sin hacer referencia al ambiente cultural y a los valores que una sociedad promueve en determinados momentos de la historia. Eso explica la frase del título “De la sabiduría a la incertidumbre”, puesto que se puede ver cómo, a lo largo de los siglos, se ha recorrido un camino que en la Antigüedad estaba propuesto con el esfuerzo que supone alcanzar la sabiduría y ahora, en la Posmodernidad, cuando el Relativismo impregna todos los modelos de la ciencia y de la moral, la propuesta es educar para la incertidumbre. Nunca como ahora el hombre ha estado más desorientado sobre el sentido último de su existencia y esa desorientación impacta sobre los procesos educativos. Por eso, el autor busca demostrar que los valores de la cultura cristiana aún tienen vigencia; porque trascienden las épocas y las geografías y pueden ser propuestos a los jóvenes, a los padres y a los maestros.



“Vida y ética.” Año 10, N° 2. Publicación del Instituto de Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas. EDUCA, diciembre 2009. \$35.- (250 pág.)

En este número de su publicación periódica, el Instituto de Bioética de la UCA sigue su rumbo antropológico ontológicamente fundado y orientado a la promoción de la dignidad de la vida humana. Una comprensión de la persona y una visión global ampliada del mundo, orientaron las reflexiones de los autores sobre los criterios directivos generales (el marco referencial personalista) y particulares (las normas o sugerencias concretas). En la obra, se pueden encontrar artículos, opiniones y comentarios, documentos nacionales e internacionales, criterios editoriales, la tesis magistral “Una presencia que conoce. Mensaje de Juan Pablo II para la Jornada Mundial del Enfermo” y las Actas del Congreso Internacional de Bioética Personalista, “Tutela de la vida y transplante de órganos”, realizado entre el 17 y el 18 de septiembre de 2009 en la UCA.



"Ensayos de política económica. Año 2009." Autores varios. Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCA. EDUCA, 2010. (139 pág.)

Se trata de una obra que contiene ensayos de diversos autores expertos en el tema, entre los que se destacan "Lecciones de una crisis anunciada", de Stefano Zamagni; "La crisis de 1930 y las políticas del New Deal: un examen desde la economía y las instituciones", de Marcelo Resico y Maximiliano Gómez Aguirre; "Un ejercicio de agrupación territorial: ensayo académico con vistas a salvar problemas", de Alberto J. Figueras, Marcelo Capello y Pedro Moncarz; "La corrupción en Argentina: un diagnóstico de la situación actual", de Ezequiel Brodschi, Eduardo Fracchia y Martín López Amorós; "Dictaduras, consenso o laissez faire en la transmisión eléctrica", de Fernando Nicchi, y "La economía argentina según Carlos Moyano Llerena", Tomás Oberst.



"Calidad informativa en diarios regionales. El caso de los diarios Pregón y El Tribuna, de Jujuy", de César Arrueta. Colección Investigación ICOS. EDUCA, 2010. \$40.- (82 pág.)

Esta colección fue creada por el Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS), para fomentar la reflexión científica, el intercambio académico y el diálogo cultural, ofreciendo la posibilidad de poner a disposición de otros investigadores los resultados obtenidos en los proyectos desarrollados por sus profesores. César Arrueta, licenciado en Comunicación Social de la Universidad Nacional de Jujuy y doctor en Comunicación Social de la Universidad Austral, es docente de la UCA y becarioposdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), donde investiga la relación entre los diarios de referencia y los movimientos sociales en la región surandina.



"Colección" Año XV - Número 20. Revista del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. EDUCA, 2009. (238 pág.)

Esta publicación anual incluye artículos, lecciones y ensayos. Entre los primeros, figuran: "Teoría de la elección racial: el caso del Frente Amplio y las plantas de celulosa", de Agustín Portilla (UBA); "John Locke: las posesiones o los derechos políticos como garantía de la libertad", de Diego Fernández Psychaux (Universidad Complutense); "Aplicaciones e instrumentalización de la doctrina de seguridad nacional en Colombia (1978-1982): efectos en materia de derechos humanos", de Catalina Jiménez Jiménez (Universidad Sergio Arboleda), y "Gobernadores en política nacional. Una revisión teórica", de Carolina Tchintian (UADE). En lecciones y ensayos, constan "Cristianos pensadores de lo social", de Jean-Yves Calvez (Centre Sèvres, París); "La Iglesia católica y la democracia. Presupuestos históricos, teológicos y filosóficos", de Roberto Bosca (Universidad Austral), y "El debate 'Nacionalismo sano' vs. 'Patriotismo Republicano'", de Hernán Fair (UNSAM).



"El problema de la cultura", de Dulce María Santiago. Colección Investigación ICOS. EDUCA, 2010.

La autora de la obra, perteneciente a la colección creada por el Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad (ICOS), para fomentar la reflexión científica, el intercambio académico y el diálogo cultural, es doctora en Filosofía por la Pontificia Universidad Católica Argentina, docente en la misma Universidad y en el Seminario Diocesano de San Isidro. Se ha especializado en temas de pensamiento argentino y latinoamericano, sobre los que participó en congresos y publicó artículos. Obtuvo el Primer Premio en Investigación en el Concurso "Fe y Cultura" de la diócesis de San Miguel; Mención del Instituto para la Integración del Saber de la UCA por el proyecto de investigación sobre "Ideas en torno al Bicentenario" y Primer Premio del mismo Instituto por el libro colectivo "Cultura del diálogo e inclusión social, oportunidad para una Argentina bicentenario", también editada recientemente por la Editorial de la EDUCA.

Educación de la Sexualidad

Instituto para el Matrimonio y la Familia UCA
CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE:
"Educación Integral de la Sexualidad"

Modalidad Presencial
NIVEL I
 (Con reconocimiento del Ministerio de Educación UCA, No. 0040)
 Destinatarios: Docentes en actividad de todos los niveles y áreas.
 Costo: \$ 100 por encuentro (incluye material didáctico)
 Fechas: 7 y 8 de mayo, 4 y 5 de junio, 2 y 3 de julio.
 Horarios: Viernes 14:00 a 19:30 hs y Sábados de 9:00 a 17:00 hs.

NIVEL II (Salidas de Metodología y Didáctica)
 (Sin reconocimiento del Ministerio de Educación UCA, En trámite)
 Destinatarios: Maestros que han realizado el Curso Nivel I
 Destinatarios: Sin restricciones (segundo, tercer y cuarto año de carrera)
 Horarios: Viernes 14:00 a 19:30 hs y Sábados de 9:00 a 17:00 hs.

Modalidad Distancia
NIVEL I
 Destinatarios: Docentes en actividad de todos los niveles y áreas.
 Destinatarios: Maestros / salidas
 Costo del curso: \$ 400 por alumno.
 Material didáctico por grupo de hasta seis alumnos \$ 750.
 Incluye: Clases audiovisuales en formato DVD, presentaciones power point en soporte papel, material bibliográfico, guías de clases y de trabajos prácticos en formato digital.

INFORMES E INSCRIPCIÓN: Instituto para el Matrimonio y la Familia - UCA
 Avda. B. de San Juan 1400, Puerto Madero, Buenos Aires, Argentina
 Tel: 4338-0827 / 0764. Web: www.uca.edu.ar

El Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica Argentina anuncia que se encuentra abierta la inscripción para los cursos de Educación Integral de la Sexualidad que comenzarán en abril, destinados a directivos y docentes en actividad de todos los niveles y áreas. Dentro del eje temático, se tratarán aspectos como "Definición y alcance de la sexualidad humana", "Sexualidad y salud", "Sexualidad y educación" y "Sexualidad y procreación responsable".

Las modalidades disponibles son dos. Presencial, que cuenta con la aprobación del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires por Resolución N° 4868 y otorga puntaje, disponible en las fechas: 9 y 10 de abril, 7 y 8 de mayo, 4 y 5 de junio, 2 y 3 de julio; los viernes, de 14 a

19:30 horas, y los sábados, de 9 a 17 horas. A Distancia, que comienza en marzo y culmina en octubre. Esta modalidad A Distancia se imparte a través de clases audiovisuales en formato DVD, presentaciones en Power Point de cada clase y con soporte en papel, material bibliográfico, guías de clases y trabajos prácticos en formato digital. Para quienes han realizado el Nivel I del curso, se ofrece en modalidad Presencial el Nivel II, con Talleres de Metodología y Didáctica. Se desarrolla en tres encuentros previstos para agosto, septiembre y octubre de 2010, con fechas a confirmar, los días viernes, de 14 a 19:30 horas, y los sábados, de 9 a 17 horas. Para más información, comunicarse telefónicamente a: (54 11) 4338-0827 / 0764. Vía e-mail, dirigirse a: matrimonio_familia@uca.edu.ar o aplanker@uca.edu.ar.

Curso de Preparación al Matrimonio

El Instituto para el Matrimonio y la Familia abrió la inscripción al Curso de Preparación al Matrimonio, organizado conjuntamente con el Instituto de Espiritualidad y Acción Pastoral de nuestra Universidad, que se realizará en siete encuentros: los días martes, de 19:45 a 21:30 horas, desde el 6 de abril hasta el 18 de mayo. Estos encuentros, dirigidos por matrimonios, promueven un espacio de diálogo para que las parejas de novios con proyecto matrimonial profundicen algunos aspectos de su futura vida conyugal: comunicación, sexualidad, procreación responsable, desarrollo profesional y familiar. La reflexión sobre el sacramento cristiano del matrimonio será el punto convocante.

Se entregarán certificados válidos para presentar en las parroquias como curso de preparación prematrimonial. Para más información, pautas y requisitos de los cursos, contactarse vía e-mail a: matrimonio_familia@uca.edu.ar; telefónicamente, llamar a: (54 11) 4338-0827 / 0764. También se puede consultar la página Web: <http://www.uca.edu.ar/esp-imp/>.



INSTITUTO PARA EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA

Planificación Familiar



Seminario de Formación de Agentes
de Planificación Familiar Natural
Modalidad distancia



El Instituto para el Matrimonio y la Familia de la UCA informa que está abierta hasta el 26 de marzo la inscripción para el Seminario de Formación de Agentes de Planificación Familiar Natural. El mismo comenzará el 5 de abril y está dirigido a mujeres y varones mayores de edad con título secundario. Entre sus objetivos, se destacan: formar usuarios, promotores y/o instructores de Planificación Familiar Natural, con sólidos conocimientos científicos sobre fertilidad humana; brindar una visión integral de la procreación responsable, basada en una antropología personalista y acorde al Magisterio de la Iglesia, y ofrecer herramientas didácticas que permitan

concretar acciones de distinta índole en torno a la procreación responsable. El curso incluye material didáctico -dos envíos por correo postal- y tutoría individual: acompañamiento personal, supervisión de planillas y nexos con los distintos profesores. El seminario es arancelado y exige un encuentro presencial obligatorio, que tendrá lugar en noviembre de 2010 en la ciudad de Buenos Aires. Para más información, contactarse con el Instituto para el Matrimonio y la Familia al los teléfonos: (54 11) 4338-0827 / 0764. Vía e-mail, escribir a: matrimonio_familia@uca.edu.ar. También se puede consultar la página Web: <http://www.uca.edu.ar/imf/>.

UCA INTERNACIONAL

Estudiantes de intercambio

El 22 de febrero pasado, el hall central del Edificio Santa María fue testigo de la llegada de 150 estudiantes extranjeros que realizarán su semestre de intercambio en la UCA hasta fines de junio próximo. Ya en el Auditorio San Agustín, luego del saludo inicial a cargo de la Coordinadora General de la Dirección de Relaciones Internacionales, Lic. Soledad Zapiola, los estudiantes se dispusieron a recorrer en grupo los pasillos de la Universidad para ponerse al tanto de los lugares más importantes.

El segundo día de esta Semana de Orientación e Inscripción diagramada especialmente para ellos, los alumnos extranjeros conocieron un poco de la vida cotidiana en Buenos Aires y, al mediodía, disfrutaron de un asado organizado en el predio de la Facultad de Ciencias Agrarias. El miércoles, la mayoría de los estudiantes ya intentaba hablar en español y antes de aprender a bailar el tango recibieron informa-



Algunos de los 150 estudiantes de intercambio que cursarán este semestre en la UCA.

ción sobre las materias que cursarían, conversando con los responsables de Intercambio de cada unidad académica y con los profesores del Programa de Estudios Latinoamericanos (PEL). El jueves, día donde los alumnos se inscribieron en sus cursos y se reunieron con los representantes de Deportes UCA, comenzaron a escucharse

palabras como “mate”, “asado” y “colectivo” en un español un tanto extraño. Para cerrar la semana, los estudiantes de intercambio visitaron una estancia en Capilla del Señor, donde pudieron andar a caballo y en carreta, saborear comidas típicas y pasar un lindo día al sol para relajarse antes de un intenso semestre.

Realizan obras en Buenos Aires, Paraná y Rosario



Desde principios de 2010, la Dirección de Obras y Mantenimiento se encuentra trabajando en las distintas Sedes de la UCA para mejorar y mantener los servicios que brinda la Universidad a sus alumnos, profesores e investigadores. Estas tareas se llevan a cabo en forma complementaria a los proyectos edilicios mayores, como son los encarados en Paraná y Rosario.

En el Campus de Puerto Madero, el plan de obras en desarrollo abarca la puesta en valor de las instalaciones, con un cambio de solado y mobiliario. Hasta la realización de esta nota, se reciclaron y se cambiaron las alfombras de 19 aulas y de la sala de lectura del subsuelo del Edificio San Alberto Magno por pisos de vinílico. Además, fueron pintados los auditorios, se limpiaron profundamente sus alfombras y se le realizó un mantenimiento completo de electricidad a cada uno de ellos. También se pintó la sala de lectura del Edificio San Alberto Magno, ya mencionada; se plastificaron los pisos de madera del Auditorio Juan Pablo II, el Aula Magna, el Auditorio Dr. Francisco Valsecchi, el Microcine y la sala de lectura del Edificio San José;

se cambió el solado en la Facultad de Filosofía y Letras; se realizó el estirado y la limpieza de las alfombras de la Biblioteca Central y del cuarto piso del Edificio Santo Tomás Moro. Asimismo, el Departamento de Obras y Mantenimiento se encuentra trabajando en el mejoramiento y la actualización de los ascensores, especialmente de los Edificios Santa María, Santo Tomás y San Alberto.

En el Colegio Secundario “Santo To-



más de Aquino”, respondiendo a normativas de seguridad se está realizando un cambio de los vidrios comunes por vidrios laminados. En la Facultad de Ciencias Agrarias, se llevó a cabo un trabajo de modernización y actualización de infraestructura en la parte administrativa de la planta baja, modificándose prácticamente todo el tendido de datos, telefonía y electricidad. Además, se cambiaron en esta unidad los pisos, la pintura y los cielorrasos. Finalmente, en la Facultad de Teología se comenzó a realizar la obra de base que permitirá su futura ampliación. La misma se desarrollará en partes y, en esta primera etapa, en la que se apunta a mejorar el funcionamiento operativo y la distribución edilicia, se está construyendo una escalera que comunicará de una manera más directa al Seminario Mayor de Buenos Aires con la Facultad de Teología.

Con respecto a las Sedes de la UCA fuera de Buenos Aires, el Director del Departamento de Obras y Mantenimiento de la Universidad, Arq. Jorge Ganz, explicó acerca de las tareas efectuadas que “en la Sede Paraná se construyó un nuevo edificio de 3.800

metros cuadrados con el propósito de ampliar la Facultad, cuya inauguración se concretó el 9 de marzo”. La obra -que respetó arquitectónicamente la fachada existente- comprende un auditorio para 400 personas, un aula magna, un laboratorio de informática, numerosas aulas, tecnología de avanzada y Wi-Fi en todo el edificio. “La idea de este nuevo edificio se gestó a través del Proyec-

to UCA País, uno de cuyos objetivos principales fue dotar a todas las Sedes de nuestra Universidad de los mismos estándares de prestación de servicios disponibles en la Sede Buenos Aires”, destacó el Arq. Ganz.

Con relación a los trabajos que están en marcha en el Campus Rosario de la UCA, se encuentra a mitad de construcción el Edificio III, de 5.000

metros cuadrados, y en su etapa de inicio el Edificio IV, de 5.400 metros cuadrados. Con ambos desarrollos edilicios, quedará terminado el Campus Rosario, que albergará a las tres actuales Facultades de nuestra Universidad en dicha ciudad: Derecho y Ciencias Sociales del Rosario, Ciencias Económicas del Rosario y Química e Ingeniería “Fray Rogelio Bacon”.



PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN - RELACIONES INSTITUCIONALES

La UCA en el CONSUDEC

Con el aporte de la Facultad de Psicología y Educación y de la Dirección de Relaciones Institucionales, varios profesores de la Universidad Católica Argentina (UCA) participaron como expositores en el 47° Curso de Rectores que anualmente organiza el Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC), en cuyo tradicional salón de exposiciones se montó un stand de nuestra Universidad que exhibió la oferta educativa de las diferentes unidades académicas.

Bajo el lema “Escuela secundaria, promotora y servidora del desarrollo integral y la inclusión social”, el evento reunió en esta ocasión a docentes de todo el país entre el 9 y el 12 de febrero último en la ciudad de Salta. En representación de la UCA, el Lic. Gustavo Javier Magdalena expuso sobre “El secundario y los nuevos entornos



de aprendizaje”, mientras que el Lic. Carlos H. Torrendell tuvo a cargo la disertación “Presencia educativa de la Iglesia en Argentina: memoria y profecía”. Por su parte, el Prof. José María Aguerre realizó el Tutorial N° 1: “Los desafíos de la cultura juvenil hoy” y,

además, integró el panel “La escuela secundaria y los adolescentes”. Finalmente, la Dra. Zelmira Bottini de Rey y la Prof. Alejandra Planker tuvieron a su cargo el Tutorial N° 9: “Propuesta Educación sexual integral. Alternativas para su implementación”.

Documental en Darwin



La estación de Darwin fue uno de los lugares elegidos para la filmación. A su lado, Laffont y Pastor junto al ex ferroviario Armando Echeverría.

Durante una semana, el profesor Martín Pastor y la alumna Gisele Laffont, del Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad de la Universidad (ICOS), realizaron la producción de un documental para reconstruir la vida social de Darwin, Río Negro, en épocas del apogeo del ferrocarril. La iniciativa se concretó gracias al aporte conjunto de esta unidad académica y del Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico de la UCA (PIGPP), además de contar con el apoyo de la Fundación para el Desarrollo de la Nor-Patagonia (FUDENPA), del Centro de Especialización de Asuntos Económicos Regionales (CEAER) y de la Municipalidad de Darwin.

Como parte de su trabajo, el Lic. Pastor y la estudiante Laffont estuvieron presentes el 13 de febrero último en la celebración de la 1ª Fiesta Provincial del Obrero Ferroviario organizada por las autoridades comunales, así como en la inauguración de una muestra sobre el ferrocarril que está en proceso de transformarse en un museo comunitario. El documental relata doce historias de vida, tanto de ex ferroviarios como de otras personalidades de Darwin preocupados por la conservación del lugar y su historia. En la producción, se superaron los 700 minutos de grabación de video, se tomaron más de 300 fotografías y se estrecharon vínculos con las

autoridades municipales, la concejal Ester Iriarte y el CEAER.

Ante el impacto que el documental causó en la comunidad, los integrantes del ICOS fueron entrevistados por la radio local de Choele Choele para hablar sobre el proyecto que motivó su viaje al Valle Medio de la provincia de Río Negro. Se espera que el documental sea presentado oficialmente en junio, al conmemorarse el centésimo aniversario de la Escuela de Darwin -cuya directora fue una de las personas entrevistadas-, aunque sería estrenado el 19 de mayo en el Hotel de Las Hayas de Ushuaia, durante el II Congreso de Trenes Turísticos y a Vapor de la Patagonia.

CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES - PIGPP

Estudio socioeconómico en Puerto San Julián

El Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico (PIGPP) del Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales realizó, en conjunto con Poder Local, un estudio socioeconómico orientado a conocer la influencia de los emprendimientos económicos relevantes en la localidad de Puerto San Julián, provincia de Santa Cruz.

La metodología para la recolección de los datos se aplicó sobre un muestreo por cuotas de edad

y sexo, en base a un cuestionario estructurado respondido por un grupo de individuos elegidos al azar. Las encuestas, de tipo domiciliario, relevaron cuatrocientos casos. El trabajo de campo, llevado a cabo los días 19, 20 y 21 de febrero último, estuvo a cargo de la licenciada Florencia de Lorenzo y de Tomás Lanusse. Asimismo, participaron la licenciada María Laura Peredo, Soledad Aguirre Sors, Eduardo Allegri y Francisco Vásquez.



Escuela de idiomas, cursos y talleres del Centro Cultural



El Centro Cultural de la Universidad Católica Argentina presenta, como es habitual, su oferta de escuela de idiomas, cursos y talleres que comenzarán a partir del lunes 5 de abril. Los mismos se abrirán a partir de un mínimo de 12 alumnos y son requisitos para su aprobación y la obtención del certificado correspondiente el haber asistido al 75% de las clases, una instancia de examen final a determinar por el profesor y la regularidad administrativa del alumno.

Escuela de idiomas

Inglés - Se dicta en distintos niveles, así como también inglés especializado a fin de seguir perfeccionando el idioma. Entre las posibilidades se encuentran:

- Nivel upper-intermediate.
- First Certificate in English (FCE).
- Certificate in Advanced English (CAE).
- Certificate in Advanced English (CAE) Exam Training.
- Conversation Club (cursos de conversación de los niveles intermedio y avanzado).
- Literature Workshop (taller literario).
- Preparación al TOEFL.
- Inglés jurídico - Preparación para rendir el ILEC (International Legal English Certificate).
- Financial English.
- Business English Certificate (BEC).

Francés - Niveles 1 y 2.

Alemán - Nivel 1.

Portugués - Niveles 1, 2 y 3.

Italiano - Niveles 1 y 2.

Cursos y talleres

Historia del arte: Su objetivo es adquirir conocimientos sobre los principales períodos artísticos y sus características. Se busca poner al alumno en contacto con las grandes obras de arte.

Apreciación del arte: Procura afianzar el reconocimiento de estilos y brindarle al alumno un panorama general informativo, actualizado y ameno, que amplíe su conocimiento y le permita una mayor apreciación de las obras de diferentes artistas, períodos y culturas.

Taller de dibujo artístico: Se propone desarrollar la expresividad de cada asistente, incorporando y aplicando los conceptos básicos del dibujo, indagando y experimentando con diferentes técnicas.

Taller de pintura: Su finalidad es estimular la expresividad del alumno, incorporando y aplicando diversas técnicas de pintura.

Fotografía: Se estudian los principales conceptos y técnicas fotográficas, profundizando en sus aplicaciones prácticas.

Redacción: Consiste en el estudio y práctica de las principales técnicas de redacción, adaptadas a las necesidades académicas y profesionales de los participantes.

Taller de cuentos "Cuenta conmigo: el juego de la narración": Busca instalar en el ámbito universitario la narración oral como una actividad lúdica, formativa e integradora. Apunta a la formación personal y al desarrollo de una herramienta útil para proyectos artísticos o sociales.

Oratoria y retórica: Enseña a expresarse correctamente y con propiedad en el discurso público.

Ceremonial y protocolo oficial: Proporciona los conceptos y contenidos básicos del protocolo, así como los elementos necesarios para el manejo del ceremonial en la organización de eventos oficiales, empresarios y sociales.

Organización de eventos: Brinda al alumno conocimientos y habilidades para la organización de distintos tipos de eventos.

Ceremonial empresario: Aporta los conceptos y contenidos básicos del protocolo, además de herramientas para el manejo del ceremonial en la organización de eventos oficiales, empresarios y sociales.

Para más información, acercarse al Centro Cultural, ubicado en el subsuelo del Edificio San Alberto Magno (Av. Alicia Moreau de Justo 1500, Capital Federal) o comunicarse telefónicamente a los números (011) 4338-0844 / 0845. Vía e-mail, dirigirse a: centro_cultural@uca.edu.ar.

Información importante

- Para rendir los exámenes internacionales de idiomas, el alumno deberá inscribirse por su cuenta y concurrir a los institutos y centros designados para ello. La Universidad no gestiona las inscripciones ni efectúa las evaluaciones internacionales.
- Quienes quieran incorporarse a los cursos de idiomas podrán realizar gratuitamente un examen de nivelación en el Centro Cultural.
- Los alumnos, graduados y empleados de la UCA tendrán un 10% de descuento sobre el costo de la cuota de todos los cursos.
- Aquellos alumnos que deseen darse de baja de cualquier curso deben hacerlo en forma escrita exclusivamente, completando el formulario del Centro Cultural. De lo contrario, seguirá computándose deuda por cuotas impagas.

Pabellón de las Bellas Artes: Hannu Palosuo y Tuomo Rosenlund

El Pabellón de las Bellas Artes comienza su temporada 2010 presentando a dos artistas finlandeses: Hannu Palosuo y Tuomo Rosenlund, en la muestra "Las formas del espíritu". La exposición es auspiciada por la Embajada de Finlandia y sus curadores son Cecilia Cavanagh, Directora del Pabellón, y Massimo Scaringella.

Tuomo Rosenlund, en actividad desde 1999, ha presentado numerosas muestras personales y participado en otras tantas colectivas. Entre sus logros, se destaca su participación en la Cámara de Diputados de Roma, como vencedor del prestigioso concurso internacional dedicado a los artistas menores de 35 años de Federcultura y Roma. Su estilo se ve fuertemente influenciado por el mundo del comic, el movimiento pop y el arte callejero. "Todas sus pinturas parecen realizarse en espacios abiertos no reconocibles. Se ven además fragmentos de imágenes de la ciudad, como en una suerte de mapa, alusión simbólica dirigida a los mismos personajes, íconos del alma humana y ciudadana, donde a menudo el rumor simbólico y el caos visual permiten que sus figuras plácidas e inexpressivas no revelen ni sus sentimientos ni sus pensamientos, forzando al espectador a



interpretarlas según su propia percepción", afirma Cecilia Cavanagh.

Hannu Palosuo, graduado de la Academia de Bellas Artes de Roma en 1977 y en actividad desde 1995, ha presentado muestras personales y participado en prestigiosas muestras colectivas en el mundo entero. En su caso, orienta la búsqueda construyendo sus trabajos sobre diversos

planos. "El artista aborda diversos temas jugando con las imágenes como si quisiera desarrollar todas las variantes expresivas posibles, donde ninguna será jamás la definitiva", dice la Lic. Cavanagh. La muestra, de entrada libre y gratuita, se exhibe en el Pabellón de las Bellas Artes de la UCA (Av. Alicia. M. de Justo 1300, Capital Federal) hasta el domingo 4 de abril.

Biblioteca Central: Historia de la Paz



La Biblioteca Central de la UCA invita junto al Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales a la exposición "Historia de la paz. El conflicto Argentina - Chile y la mediación Papal", que puede visitarse hasta mediados de

mayo en el hall de la planta baja de la Biblioteca (Av. Alicia Moreau deJusto 1300, Capital Federal), de lunes a viernes, de 8 a 22 horas.

La intervención del Santo Padre tuvo como primer paso sustantivo el viaje del Cardenal Antonio Samoré en 1978 y culminó en 1984, tras un arduo proceso de negociaciones, con la firma del Tratado de Paz y Amistad. La experiencia recogida en los más de 25 años que han transcurrido desde la entrada en vigor del mismo certifica, sin lugar a dudas, la extraordinaria validez de la mediación como herramienta idónea y eficiente para la solución del diferendo y para fortalecer la amistad y el entendimiento entre ambas naciones. Este objetivo guió los esfuerzos de Su Santidad Juan Pablo II y de sus colaboradores, como Argentina y Chile lo han reconocido en el Preámbulo del Tratado, en el que dejan testimonio del agradecimiento de ambos pueblos y gobiernos por la magnífica obra de la mediación.

Los frutos de la paz que hoy se recogen fueron plantados con la eficacia del buen sembrador a través de una diplomacia silenciosa, un trabajo a conciencia y discreto, y un análisis profundo de

cada situación que no dejó ningún factor fuera del estudio o consideración. Una diplomacia que no trabajó solamente en el campo del estricto Derecho Internacional, sino en el apostolado de la consolación, la labor sacerdotal por excelencia. Es una obra que la historia, sobre todo la historia de dos pueblos hermanos, nunca habrá de olvidar por la magnitud del beneficio de la paz, tal como lo señaló SS Benedicto XVI en su mensaje a los participantes de la Jornada del 16 de octubre de 2008, al referirse a los trabajos de la mediación y la firma del Tratado: "Fue un ejemplo admirable de construcción de paz a través de la vía maestra y siempre actual del diálogo, que tiene como finalidad no la supremacía de la fuerza y del interés, sino la afirmación de una justicia ecuánime y solidaria, fundamento seguro y estable de la convivencia entre los pueblos."

En la muestra puede observarse material referente al conflicto del Beagle y la mediación de Juan Pablo II. Se pueden apreciar mapas, documentos, cartas, fotografías y material bibliográfico. Para más información: biblioteca_extension@uca.edu.ar.

Cursos de Cultura Católica

Comienza en abril el segundo de los Cursos de Cultura Católica correspondientes a 2010, que se desarrollan en el área de Coordinación de Compromiso Social y Extensión de nuestra Universidad. Se dictará los jueves 8, 15, 22 y 29 de abril, en el Aula "D" del subsuelo del Edificio Santo Tomás Moro (Av. Alicia Moreau de Justo 1400, Capital Federal), y versará sobre "Newman: Síntesis de fe y cultura", con exposiciones de Mons. Dr. Fernando María Cavaller basadas en la vida y obra del Card. Newman. En la primera jornada,

Mons. Cavaller disertará acerca de "Newman y la historia"; en la segunda, lo hará sobre "Newman y la literatura"; en la tercera, acerca de "Newman y las ciencias" y, por último, la cuarta tratará sobre "Newman y las artes".

El primero de los Cursos de Cultura Católica del presente año tuvo por tema central "Delincuencia juvenil: ¿una sociedad sin respuestas?", con la conducción del Dr. José Atilio Álvarez y se encuentra en su última etapa. En su transcurso, se consideraron aspectos como "La delincuencia precoz en Argentina", "La

utilización de niños en el delito", "Los proyectos legislativos" y la "Justicia juvenil restaurativa".

El nuevo Curso "Síntesis de fe y cultura" es también libre y gratuito. Se entregarán certificados optativos al cumplimentar el 75% de asistencia, cuyo valor es de \$20. Para inscripciones, dirigirse personalmente a la oficina 413 del Edificio Santo Tomás Moro (Av. Alicia M. de Justo 1400, 4º piso, Capital Federal), o comunicarse telefónicamente al (011) 4338-0763. Vía e-mail, contactarse a: Alfredo_bottolo@uca.edu.ar.

agenda de actividades

22 de marzo al 30 de abril

Información sujeta a modificaciones. Informes: 4349-0200

BUENOS AIRES	25/03 11 hs.	Misa del Día del Niño por Nacer.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Foro Uca Vida y Familia.
	8/4 9 hs.	Conferencia "Software Size Measurement & The Fundamentals of Software Estimation."	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Posgrado de Ingeniería – Fac. Ciencias Físicomatemáticas e Ingeniería.
	10/4 8 hs.	Exámenes de residencia.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Facultad de Ciencias Médicas y el Hospital Británico.
	13/4 17:30 hs.	Exposición y charla "Viaje por el Canal de Beagle" de Juan Manuel Ibarra y Francisco López Rouger.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Programa de Investigación Geográfico Político Patagónico.
	14/4 18 hs.	Homenaje al Economista argentino Alejandro Bunge.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Fac. de Ciencias Sociales y Económicas.
	15/4 18 hs.	1º Colación de Grados de la Facultad de Derecho.	Auditorio San Agustín, Edif. Sta. María, subsuelo.	Facultad de Derecho.
	16/4 8 hs.	Jornada para Traductores.	Auditorio Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Departamento de Lenguas – Fac. De Filosofía y Letras.
	20/4 9 hs.	Muestra Anual de Creatividad.	Auditorio Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	ICOS.
	23/4 9 hs.	Ética y controles en la función pública.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Facultad de Derecho.
	27/4 16 hs.	Colación de grados y día de Santo Toribio de Mogrovejo.	Auditorio Mons. Derisi, Edif. Sto. Tomás Moro, subsuelo.	Derecho Canónico.
29 y 30/4 8 hs.	Jornada Nacional e internacional de coloproctología.	Auditorio Santa Cecilia, Edif. San Alberto Magno, subsuelo.	Facultad de Ciencias Médicas.	
CAMPUS DE PUERTO MADERO	Edificio Santa María: Av. Alicia Moreau de Justo 1300. Edificio Santo Tomás Moro: Av. Alicia Moreau de Justo 1400. Edificio San Alberto Magno: Av. Alicia Moreau de Justo 1500. Edificio San José: Av. Alicia Moreau de Justo 1600.			

Educación y sociedad civil

La Dra. Beatriz Balian de Tagtachian, Vicerrectora Académica de la Universidad Católica Argentina, fue designada Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación el 24 de agosto de 2009 y se incorporó a ella el 1º de marzo último, en un acto presidido por el titular de la institución, Dr. Horacio Sanguinetti, y en el cual fue presentada por el académico Antonio Salonia. En esta ceremonia, la Dra. Beatriz Balian de Tagtachian dictó una conferencia sobre "Educación y sociedad civil", cuya síntesis se expone a continuación.

La sociedad regularmente se transforma mediante acontecimientos demográficos, como nacimientos, muertes, migraciones, procesos educativos, así como también el desarrollo de la ciencia por la progresiva adquisición de nuevos conocimientos.

En el devenir histórico ocurren hechos originales que dan lugar a nuevas conceptualizaciones empíricas. Así sucedió por ejemplo con la idea de sociedad industrial por la progresiva

incorporación de innovaciones técnicas y económicas, o la sociedad del conocimiento por el creciente progreso científico y también con la idea de sociedad civil por el reconocimiento de la participación de los ciudadanos en la protesta o solución de los problemas que los afectan.

Una breve consideración de la actividad educativa permite señalar que en su devenir se constatan distintas modificaciones. Una de ellas es la que se refiere a sus protagonistas: es decir quiénes son los que componen la relación educativa.

La vinculación educador-educando muestra que ambos términos se refieren a muy diferentes tipos de sujetos. En un principio, los educadores fueron religiosos reconocidos por sus conocimientos u hombres destacados por su pensamiento, pero en el devenir histórico la educación se formalizó y se estableció como una institución social organizada y estructurada, en la que se reconoce a la figura del maestro para realizar la actividad pedagógica. Desde el punto de vista del educando, muy sintéticamente puede señalarse que se pasó de la formación destinada únicamente a los "privilegiados" por sus orígenes o méritos a la situación actual de Educación para Todos (Campaña UNESCO, asociada a los Objetivos del Milenio), es decir, niños, jóvenes, adultos, ricos, pobres, varones, mujeres.

Vale señalar que Argentina a fines del siglo XIX y en gran parte del siglo XX logró el acceso de su población a la enseñanza primaria, pero ante el surgimiento de contextos más complejos y críticos se generaron nuevos desafíos y protagonistas.



"La educación participa de las dimensiones social y republicana de la ciudadanía", dijo la Vicerrectora Académica de la UCA, Dra. Beatriz Balian.

A la relación básica de educador y educando se agregaron otros componentes, entre los cuales pueden destacarse el uso de tecnologías innovadoras como mediadoras en la enseñanza, y la presencia de las organizaciones de la sociedad civil. Estas aparecen asociadas a una actividad en procura del logro de bienes comunes y suponen el concepto de ciudadanía, la que implica no sólo votar sin coacción, sino las formas de relación que establecen las personas con el Estado y entre sí.

En razón de ello la ciudadanía, según Hopenhayn, puede considerarse en dos amplias dimensiones: por un lado la social, que se expresa en el acceso a niveles de bienestar, y por otro la republicana, que se manifiesta en la disposición a participar en los asuntos públicos. Ambos representan el compromiso con la democracia y el Estado de Derecho. La dimensión social favorece efectos distributivos de la política social y la dimensión republicana supone confianza en las instituciones, aceptación de normas de convivencia, así como disposición para participar en procesos de deliberación y proyectos colectivos. La educación participa de ambas dimensiones. Desde lo social promueve la adquisición individual de niveles básicos para la inclusión social, y desde lo republicano se favorece la práctica de normas y valores compartidos que promueven la cohesión social.

La intervención de distintos sectores en la formulación de políticas públicas incluidas las organizaciones ciudadanas, se alinea con el concepto de buena sociedad formulado por Amitai Etzioni, quien propone diálogo y acciones compartidas en función de los problemas comunes.

Quizás no se logre una visión única sobre las características de qué es una buena sociedad o una buena educación, o cómo lograrla, pero los actores pueden sumarse a un proceso que permita a personas de distintas procedencias compartir la idea de cómo diferentes visiones pueden conciliarse y armonizarse en forma pluralista, para la generación de políticas públicas que respondan a las necesidades educativas de todo el hombre y todos los hombres, varones y mujeres.